

| | |
|--|--|
| CORSO | <p>DIRITTO DEI CONTRATTI</p> <p>Corso di Laurea Magistrale in Organizzazioni e Mutamento sociale</p> <p>SSD IUS/01</p> <p>Anno Accademico 2018-2019</p> <p>II anno</p> <p>I semestre</p> <p>CFU 8, ORE 48</p> |
| DOCENTE | <p>Prof. ssa Giusy Cosco</p> <p>Mail: giusycosco@unicz.it</p> <p>Tel:09613694926</p> <p>Ricevimenti : mercoledì ore 15.00.</p> |
| DESCRIZIONE CORSO | <p>Il corso ha ad oggetto una trattazione specialistica di approfondimento e di aggiornamento del diritto dei contratti alla luce delle novità emerse sul piano legislativo e giurisprudenziale negli ultimi anni. L'insegnamento si articola secondo una progressione che segue la sistematica codicistica sulla parte generale del diritto dei contratti, con l'integrazione della legislazione speciale.</p> |
| OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>L'obiettivo del corso è fare in modo che gli studenti consolidino la conoscenza del diritto dei contratti, si impadroniscano dei fondamenti di tecnica contrattuale e acquisiscano strumenti critici di analisi della materia. Con riguardo alla parte del programma avente ad oggetto i contratti dei consumatori, si vuole trasmettere agli studenti una conoscenza adeguata della disciplina prevista dal d.lgs. 6 settembre 2005, n. 206; obiettivo principale è l'individuazione della natura del diritto dei consumatori e la definizione del rapporto intercorrente tra questo e la disciplina generale del contratto attraverso un'analisi trasversale di istituti quali le trattative, la formazione dell'accordo, la tutela dell'equilibrio normativo del contratto e il recesso.</p> |
| PROGRAMMA | <p>Nozioni introduttive al diritto dei contratti. Contratto e negozio giuridico: la vicenda storica, la teoria del negozio, le fonti del regolamento contrattuale. L'autonomia contrattuale: contenuto ed effetti, la legge e i limiti all'autonomia contrattuale. Il regolamento contrattuale. La causa, la conclusione del contratto, la formazione progressiva del consenso, la forma, gli elementi accidentali. Il contratto e i terzi. I vizi della volontà. La simulazione. L'invalidità. La rescissione. La risoluzione. La cessione del contratto. La rappresentanza. Il contratto per persona da nominare. L'interpretazione del contratto. I contratti dei consumatori. La compravendita. La locazione. Il mutuo. L'appalto. Il mandato.</p> |
| IMPEGNO ORARIO PER LO STUDIO INDIVIDUALE DELLA MATERIA | <p>250 ore</p> |
| METODO DI INSEGNAMENTO | <p>Lezioni frontali, simulazione casi ed esercitazioni</p> |
| RISORSE PER L'APPRENDIMENTO | <p>F. GAZZONI <i>Manuale di diritto privato</i>, Napoli Edizioni Scientifiche Italiane ultima edizione, (solo per gli argomenti indicati nel programma); M.L. CHIARELLA, <i>Contrattazione asimmetrica. Segmenti normativi e costruzione unitaria</i>, Milano, Giuffrè, 2016 (da p. 45 a p. 115).</p> <p>Per lo studio diretto dei testi normativi può essere utilizzato un qualsiasi codice civile con le leggi complementari; a titolo di esempio si segnalano: DI MAJO (a cura di), <i>Codice civile con la Costituzione, i Trattati dell'U.E. e le principali</i></p> |

| | <p>norme complementari, Milano, Giuffrè (ult. ed.); DE NOVA (a cura di), Codice civile e leggi complementari, Bologna, Zanichelli (ult. ed.).</p> <p>Per lo studio dei testi di riferimento di Diritto privato europeo si consiglia: P. SIRENA, F.P. PATTI, R. SHULZE, R. ZIMMERMANN, Diritto privato europeo. Testi di riferimento, Giappichelli, 2017.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--------------------------------------|------------------------------|------------|--|--|-----------------------------|-------|---|-----------------------------|--------------------|-------|-----------------------|--|--------------------------------|-------|------------------|---|--------------------------------|-------|--------------------------|---|-------------------------------|--------|-------------------|---|----------------------------|
| ATTIVITÀ DI SUPPORTO | Seminari di approfondimento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Facoltativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODALITÀ DI ACCERTAMENTO | <p>L'esame finale sarà svolto in forma orale. I criteri sulla base dei quali lo studente verrà giudicato sono quelli indicati nella griglia che segue:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conoscenza e comprensione argomento</th> <th>Capacità di analisi e sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative in accuratezze</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e sintesi buone; gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table> | | Conoscenza e comprensione argomento | Capacità di analisi e sintesi | Utilizzo di referenze | Non idoneo | Importanti carenze. Significative in accuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e sintesi buone; gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard | 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e sintesi | Ha approfondito gli argomenti | 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di analisi e sintesi | Importanti approfondimenti |
| | Conoscenza e comprensione argomento | Capacità di analisi e sintesi | Utilizzo di referenze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Non idoneo | Importanti carenze. Significative in accuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e sintesi buone; gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e sintesi | Ha approfondito gli argomenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di analisi e sintesi | Importanti approfondimenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |