

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE in GIURISPRUDENZA

Statistica Economica

Corsi Singoli

a.a. 2019-2020, II Semestre, 6 Cfu

Rania Francesco

Informazioni Corso	Corso: Statistica Economica (settore scientifico disciplinare: SECS-S/03) Modulo: intero Cfu: 12 Attività a Libera Scelta Area Giuridica-Economica Semestre: II Anno accademico: 2019-2020
Informazioni Docente	Docente: Prof. Francesco Rania Indirizzo mail: raniaf@unicz.it Telefono: 0961-3694987 Orari di ricevimento: Durante il periodo delle lezioni prima e dopo le stesse e con cadenza mensile prima dell'appello d'esame.
Descrizione del Corso	Lo scopo del corso è quello di fornire strumenti probabilistici e statistici per il trattamento di informazioni quantitative di natura economica nel tempo e nello spazio.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione: lo studente dovrà conoscere i numeri indice semplici e complessi atti a descrivere nel tempo un fenomeno economico; comprendere la contabilità nazionale; conoscere gli aggregati economici; descrivere le relazioni tra le variabili che caratterizzano la crescita, lo sviluppo, il lavoro, la produzione e il benessere di uno stato economico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente risulterà in grado di compiere stime e analisi nel tempo e nello spazio di aggregati economici; di effettuare analisi storiche e previsioni di un fenomeno osservato in un dato arco temporale; di misurare il fenomeno della crescita, dell'occupazione, del benessere.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	<u>Elementi di Statistica:</u> Organizzazione e rappresentazione di dati; Indicatori sintetici di posizione centrale, di variabilità, di asimmetria e di forma; Relazioni Statistiche; Variabili casuali; Stima, Verifica di ipotesi. <u>Numeri indice:</u> costruzione di un numero indice; Numeri indice di Laspeyres, Paasche e Fisher; Numeri indice dei prezzi, delle produzioni, degli scambi, del lavoro. <u>La contabilità nazionale e gli aggregati economici:</u> Caratteristiche del SEC95, le operazioni economiche e gli aggregati, il conto della produzione e i principali aggregati economici, i conti della distribuzione e utilizzazione del reddito e i principali aggregati economici, i conti della accumulazione, i conti patrimoniali, i conti del Resto del mondo. <u>Analisi delle serie storiche:</u> Numeri indici; Analisi classica delle serie storiche; cenni di analisi moderna delle serie storiche. <u>Analisi delle interdipendenze economiche:</u> modello input-output dei

	prezzi; interdipendenze economiche regionali; matrici di contabilità sociale. <u>Analisi dei consumi</u> : funzione aggregata dei consumi; specificazione e stima dei parametri di una funzione di consumo.																
Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	90 ore (con una media di 3 ore al giorno)																
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezione frontale, problem-solving, esercitazioni in aula.																
Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p><u>Libri di testo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> R. Guarini, F. Tassinari, Statistica Economica, il Mulino manuali, 2000 <p><u>Ulteriori letture consigliate per approfondimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Paolo Chirico, Lezioni di statistica economica, G Giappichelli Editore, 2013 Simone. Compendio di Statistica economica, 2014. 																
Attività di Supporto	Eventuali seminari sulle tematiche più attuali.																
Modalità di Frequenza	Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico del CdL.																
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso prevede prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo per i soli frequentanti. L’esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta e orale.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell’argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E’ in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e</td> <td>Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard
Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche														
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato														
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato														
21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard														

			coerente	
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti