

## **Diritto internazionale privato e processuale**

**a.a. 2020-2021, V anno, I semestre, 6 CFU**

**Docente: Prof. Raffaella Nigro**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Informazioni corso</b>                                      | <p>Il corso di <i>Diritto internazionale privato e processuale</i> per l'a.a. 2020-2021 si svolgerà nel 1° semestre secondo il seguente calendario:</p> <p>Lunedì: 10.30-12.30<br/>Martedì: 8.30-10.30<br/>Mercoledì: 15.30- 17.30</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Informazioni docente</b>                                    | <p>Prof. Raffaella Nigro</p> <p>indirizzo email: <a href="mailto:r.nigro@unicz.it">r.nigro@unicz.it</a></p> <p>orario di ricevimento: è possibile concordare l'orario di ricevimento con il docente tramite mail da inviare all'indirizzo di cui sopra.</p>                                                                                                                                                                              |
| <b>Descrizione corso</b>                                       | <p>Il corso si propone l'analisi delle principali fonti del diritto internazionale privato e processuale, delle problematiche poste dal loro coordinamento, dei principi che le ispirano e delle tecniche per la loro interpretazione ed applicazione. Particolare attenzione sarà dedicata alla disciplina dell'Unione europea in materia civile e commerciale ed alla legge di riforma di diritto internazionale privato italiana.</p> |
| <b>Obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi</b> | <p>Il corso mira a consentire allo studente la capacità di orientamento fra le fonti del diritto internazionale privato e processuale, familiarizzando con i principi che le ispirano e con le tecniche che ne guidano l'interpretazione e l'applicazione.</p>                                                                                                                                                                           |
| <b>Programma</b>                                               | <p>PARTE INTRODUTTIVA: Oggetto e funzioni del diritto internazionale privato e processuale. Fonti della materia e loro coordinamento. La</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(contenuti, testi, modalità di svolgimento)<br/>Eventuale distinzione programma frequentanti-non frequentanti</b></p> | <p>GIURISDIZIONE INTERNAZIONALE: Giurisdizione e competenza. Struttura e funzionamento delle norme sulla giurisdizione. Il coordinamento delle attività processuali nello spazio: litispendenza e connessione. La disciplina dell'Unione europea, con particolare riguardo alle controversie in materia civile e commerciale. La disciplina di diritto comune.</p> <p>IL DIRITTO APPLICABILE. Fonti, struttura, funzionamento e interpretazione delle norme di conflitto. I criteri di collegamento. La conoscenza del diritto straniero. La qualificazione. Il rinvio. Gli ordinamenti plurilegislativi. Ordine pubblico e norme di applicazione necessaria.</p> <p>IL RICONOSCIMENTO E L'ESECUZIONE DELLE DECISIONI GIUDIZIARIE STRANIERE. – La disciplina del regolamento n. 44/2001 e del regolamento n. 1215/2012. Cenni al procedimento europeo per le controversie di modesta entità, alla procedura europea di ingiunzione di pagamento ed al titolo esecutivo europeo. La disciplina di diritto comune.</p> <p>Testo per la preparazione all'esame: G. CARELLA, <i>Fondamenti di diritto internazionale privato. Tra sovranità, cooperazione e diritti umani</i>, Giappichelli, 2018.</p> <p>L'esame consiste in un colloquio orale finalizzato ad accertare il grado di conoscenza della materia nei suoi aspetti teorici e giurisprudenziali. Costituisce oggetto di valutazione la capacità di analisi e di ricostruzione sistematica dei singoli istituti, oltre alla proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.</p> |
| <p><b>Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale</b></p>                                                 | <p>Si prevede che lo studente dedichi allo studio individuale approssimativamente 70 ore.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Metodi di insegnamento utilizzati</b></p>                                                                             | <p>Lezioni frontali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Risorse per l'apprendimento e/o altro materiale didattico</b></p>                                                     | <p>G. CARELLA, <i>Fondamenti di diritto internazionale privato. Tra sovranità, cooperazione e diritti umani</i>, Giappichelli, 2018.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                   |                                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                 | Sul sito del docente verranno di volta in volta pubblicate le sentenze e/o i documenti discussi.                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                   |                                |
| <b>Attività di supporto</b>     | Approfondimento di specifiche tematiche attraverso l'analisi di sentenze e casi concreti della prassi.                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                   |                                |
| <b>Modalità di frequenza</b>    | Le modalità sono indicate dall'art. 6 del Regolamento didattico d'Ateneo ( <a href="https://web.unicz.it/uploads/2019/11/lmg-01-definitivo-approvato-29-04-2019-p-12.pdf">https://web.unicz.it/uploads/2019/11/lmg-01-definitivo-approvato-29-04-2019-p-12.pdf</a> ). |                                                |                                                                                   |                                |
| <b>Modalità di accertamento</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Conoscenza e comprensione argomento</b>     | <b>Capacità di analisi e sintesi</b>                                              | <b>Utilizzo di referenze</b>   |
|                                 | Non idoneo                                                                                                                                                                                                                                                            | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi                    | Completamente inappropriato    |
|                                 | 18-20                                                                                                                                                                                                                                                                 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti        | Capacità appena sufficienti                                                       | Appena appropriato             |
|                                 | 21-23                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conoscenza routinaria                          | Capacità di analisi e sintesi corrette. Argomentazione in modo logico e coerente  | Utilizzo di referenze standard |
|                                 | 24-26                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conoscenza buona                               | Buone capacità di analisi e sintesi. Gli argomenti sono espressi in modo coerente | Utilizzo di referenze standard |
|                                 | 27-29                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conoscenza più che buona                       | Notevoli capacità di analisi e sintesi                                            | Approfondimenti                |
|                                 | 30-30L                                                                                                                                                                                                                                                                | Conoscenza ottima                              | Ottime capacità di analisi e sintesi                                              | Importanti approfondimenti     |