

Corso di Studio: ECONOMIA AZIENDALE  
Insegnamento: *Economie Comparate* Anno  
Accademico 2024-2025  
I Anno del Corso, II Semestre  
Cfu 5

Docente: Vincenzo Cataldo

Informazioni Corso	<i>Economie comparate</i> , SSD SECS-P/04 - Cfu 5, ore di lezione n. 35, anno accademico 2023-2024, II semestre, anno 2023.
Informazioni Docente	L'email del docente è: <a href="mailto:vincenzo.cataldo@unicz.it">vincenzo.cataldo@unicz.it</a> ; enzinoripa@gmail.com Orario di ricevimento: mercoledì ore 17:00/18:00, oppure contattare il docente all'indirizzo email indicato.
Descrizione del Corso	<p>Il corso di <i>Economie comparate</i> intende offrire agli studenti gli strumenti necessari per analizzare e confrontare in autonomia l'economia dell'Italia prima e dopo l'Unità fino agli inizi del XXI sec.</p> <p>Nella prima parte si accennerà alle riforme catastali pre-unitarie in alcuni stati italiani tese ad ottenere una perequazione fiscale tra i contribuenti e a considerare i meccanismi che regolavano il funzionamento delle società preindustriali. Particolare attenzione sarà rivolta alle tecnologie e al reddito pro-capite e si valuterà l'impatto delle crisi congiunturali, degli eventi bellici e naturali che hanno influito sulle popolazioni.</p> <p>La seconda parte del corso sarà rivolta alle diversità e ai divari dopo l'Unità. Saranno presi in esame tematiche relative al prodotto, al lavoro e alla produttività.</p> <p>A tal fine si forniranno gli strumenti per analizzare fonti storiche e dati per creare e interpretare un grafico; una panoramica sui principali indicatori di crescita e sviluppo, di povertà e disuguaglianza; per conoscere il cambiamento strutturale, le dinamiche produttive e demografiche che hanno interessato L'Italia dal XIX al XXI secolo.</p>

<p>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</p>	<p style="text-align: center;">Conoscenza e comprensione</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i meccanismi economici che regolavano la società pre-industriale italiana.</li> <li>• Conoscere e utilizzare le fonti storiche per l'analisi base dell'economia di un territorio, saperle rappresentare graficamente e interpretarle;</li> <li>• Conoscere il contenuto informativo degli indicatori maggiormente utilizzati per confrontare la crescita economica e lo sviluppo, la povertà e la disuguaglianza tra diverse aree geografiche;</li> <li>• Conoscere le cause del divario economico e sociale tra Nord e Sud Italia e le caratteristiche della c.d. economia dualistica e interdipendente.</li> <li>• Conoscere la forza-lavoro all'epoca dell'Unità e la sua differenziazione nel corso del tempo.</li> <li>• Conoscere i cambiamenti della produttività e i processi di crescita economica in Italia.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uso delle metodologie della ricerca sulle attività economiche ed elaborazione delle fonti storiche;</li> <li>• Interpretazione di un grafico;</li> <li>• Conoscenza dei principali indicatori economici;</li> <li>• Comprensione e analisi delle caratteristiche delle diverse aree geografiche italiane in termini di ricchezza/povertà, disuguaglianze, composizione strutturale, popolazione;</li> <li>• Conoscenza degli strumenti per l'interpretazione di indicatori economici e il confronto tra le diverse aree geografiche del Paese.</li> </ul>
--	--

<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p>Gli argomenti del programma saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le riforme catastali settecentesche in alcuni stati italiani;</li> <li>- Le tre rivoluzioni industriali;</li> <li>- Le economie nella penisola italiana prima del 1860;</li> <li>- Il processo di trasformazione. Dall'agricoltura all'industria e l'accentuazione delle differenze economiche regionali nel '900;</li> <li>- La popolazione italiana;</li> <li>- Indicatori sociali e indicatori economici;</li> <li>- Le infrastrutture viarie e marittime;</li> <li>- Istruzione e Pil;</li> <li>- Gli indicatori di povertà e disuguaglianza;</li> <li>- Popolazione e lavoro;</li> <li>- La produttività del lavoro in Italia;</li> <li>- Dati storici, economici e strumenti di analisi di fonti per creare e interpretare un grafico.</li> </ul>																			
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>Per gli studenti frequentanti l'impegno di studio individuale è stimato in 30 ore. Per gli studenti non frequentanti l'impegno è circa il doppio.</p>																			
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>Lezioni frontali; esercitazioni durante le lezioni.</p>																			
<p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>Programma per i frequentanti/non frequentanti: V. Daniele-P. Malanima, <i>Il Divario Nord-Sud in Italia (1861-2011)</i>, Rubbettino, 2011. Per i frequentanti capitoli: 1, 2. Per i non frequentanti capitoli 1, 2, 3, 4. Slide pubblicate sul sito del docente. Le slide sono parte integrante del programma e saranno oggetto d'esame.</p>																			
<p>Attività di Supporto</p>	<p>Esercitazioni durante il corso.</p>																			
<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>Le modalità di frequenza sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico di Ateneo.</p>																			
<p>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>Per i corsisti che frequentano le lezioni, è prevista una eventuale prova di valutazione intermedia utile per la valutazione finale della materia.</p> <table border="1" data-bbox="456 1615 1449 2136"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1615 632 1765">Votazione</th> <th data-bbox="632 1615 890 1765">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="890 1615 1166 1765">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1166 1615 1449 1765">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1765 632 1951">Non idoneo</td> <td data-bbox="632 1765 890 1951">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="890 1765 1166 1951">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1166 1765 1449 1951">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1951 632 2063">18-20</td> <td data-bbox="632 1951 890 2063">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="890 1951 1166 2063">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1166 1951 1449 2063">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 2063 632 2136">21-23</td> <td data-bbox="632 2063 890 2136">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="890 2063 1166 2136">È in grado di effettuare analisi</td> <td data-bbox="1166 2063 1449 2136">Utilizza i riferimenti</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi	Utilizza i riferimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																	
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																	
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																	
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi	Utilizza i riferimenti																	

				e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	<i>standard</i>
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti