

**Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01)  
 “FINANZA SOSTENIBILE” – DITRASS ALS - A.A. 2025-2026  
 IV anno (2° semestre) - Prof. Rosella Carè (3 CFU)**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	IV Anno
Periodo di erogazione	Secondo Semestre [febbraio/maggio 2026]
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	ECON09B
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Le modalità sono indicate all'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Rosella Carè (3CFU)
Indirizzo mail	care@unicz.it
Telefono	n.d.
Sede	Prof.ssa Care: Studio 15 - DIGES
Sede virtuale	n.d.
Ricevimento	Secondo il calendario pubblicato sulla pagina della docente di riferimento, Prof.ssa Care. Eventuali variazioni saranno comunicate tramite avvisi pubblici.

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	le	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)
75	21	0	Studio individuale
<b>CFU/ETCS</b>			
3 CFU – Prof.ssa Care'	21	0	54

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'insegnamento di <b>Finanza Sostenibile</b> si propone di introdurre gli studenti ai principi fondamentali della finanza orientata alla sostenibilità ambientale e sociale, con particolare attenzione al ruolo del diritto, delle istituzioni e degli operatori finanziari nella promozione dello sviluppo sostenibile. In particolare, il corso mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire una comprensione di base delle logiche economico-finanziarie alla base della transizione sostenibile, con riferimento agli strumenti, attori e regolazioni rilevanti;</li> <li>• Introdurre i principali concetti e standard della finanza sostenibile (come ESG, tassonomie verdi, green bonds, rischi climatici) e il loro impatto sulle pratiche di investimento e finanziamento;</li> </ul>
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di analizzare criticamente le interazioni tra finanza sostenibile, regolamentazione e tutela degli interessi collettivi, anche attraverso casi pratici e documenti normativi;</li> <li>• Promuovere l'autonomia di giudizio nella valutazione delle implicazioni giuridiche, etiche ed economiche delle scelte finanziarie in chiave sostenibile;</li> <li>• Rafforzare la capacità di apprendimento e aggiornamento autonomo rispetto a un ambito in rapida evoluzione, anche attraverso l'utilizzo di fonti ufficiali e report istituzionali.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea
<b>Metodi didattici</b>	<p>L'insegnamento sarà erogato mediante lezioni frontali, supportate da diapositive e materiali multimediali, finalizzate all'acquisizione dei concetti fondamentali della finanza sostenibile. Le lezioni saranno concepite per facilitare la comprensione dei principali strumenti, attori e regolamenti che caratterizzano l'evoluzione della finanza in chiave ambientale e sociale. In linea con gli obiettivi formativi, il corso prevede anche momenti di discussione e interazione, articolati attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi di casi studio e documenti istituzionali (es. EU Taxonomy, report ESG), per stimolare l'applicazione critica dei concetti teorici;</li> <li>• Brevi esercitazioni o attività in piccoli gruppi, volte a sviluppare la capacità di interpretare dati, notizie e policy rilevanti nel contesto giuridico-finanziario;</li> <li>• Commento guidato di articoli e materiali selezionati, per incoraggiare la riflessione autonoma su temi di attualità e sfide regolatorie.</li> </ul> <p>Le attività saranno organizzate in modo coerente con i risultati di apprendimento attesi, valorizzando l'autonomia di giudizio, la capacità di collegare teoria e prassi, e lo sviluppo di competenze trasversali utili anche in ambito giuridico e istituzionale.</p>
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<p><b>Descrittore di Dublino 1 – Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce i concetti fondamentali della finanza sostenibile, con particolare riferimento ai criteri ESG, agli strumenti finanziari green e ai riferimenti normativi rilevanti;</li> <li>• comprende le principali interazioni tra mondo finanziario, transizione ecologica e principi di sostenibilità;</li> <li>• acquisisce familiarità con il lessico di base della finanza sostenibile e con alcune fonti istituzionali (es. UE, ONU, PRI).</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 2 – Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di:</p>

- applicare i concetti appresi per analizzare esempi concreti di strumenti e politiche di finanza sostenibile;
- interpretare documenti, dati e report di natura istituzionale o finanziaria legati ai temi ESG;
- riconoscere il ruolo del diritto e delle policy pubbliche nella regolazione delle attività finanziarie sostenibili.

**Descrittore di Dublino 3 – Autonomia di giudizio**

Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

- riflettere in modo critico sulle implicazioni giuridiche, etiche ed economiche delle scelte finanziarie in ottica sostenibile;
- valutare l'affidabilità e la coerenza delle dichiarazioni di sostenibilità alla luce di dati e normative disponibili;
- formulare opinioni autonome su casi e scenari concreti, integrando più prospettive (giuridica, economica, ambientale).

**Descrittore di Dublino 4 – Abilità comunicative**

Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

- esporre con chiarezza concetti fondamentali della finanza sostenibile, utilizzando un linguaggio appropriato;
- partecipare in modo costruttivo a discussioni su temi ESG e sviluppo sostenibile, anche in contesti interdisciplinari;
- redigere brevi commenti scritti o presentazioni su casi, documenti o tematiche trattate a lezione.

**Descrittore di Dublino 5 – Capacità di apprendere in modo autonomo**

Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

- approfondire autonomamente l'evoluzione dei concetti e delle normative in tema di finanza sostenibile;
- orientarsi tra fonti giuridiche, istituzionali e professionali rilevanti (es. regolamenti UE, linee guida internazionali);
- sviluppare un interesse critico per i temi di sostenibilità applicati al settore economico-finanziario.

<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>□ Introduzione alla finanza sostenibile</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Origine e definizione della finanza sostenibile.</li><li>○ Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) e ruolo del settore finanziario.</li><li>○ Approcci alla sostenibilità in ambito finanziario e normativo.</li></ul></li><li><b>□ Quadro normativo e regolatorio</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Tassonomia UE per le attività sostenibili.</li><li>○ Regolamento SFDR e obblighi di disclosure ESG.</li><li>○ Ruolo delle istituzioni pubbliche (UE, BCE, EBA) e standard internazionali (es. TCFD, ISSB).</li></ul></li><li><b>□ Strumenti e attori della finanza sostenibile</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Green bonds, social bonds e sustainability-linked instruments.</li><li>○ Investitori istituzionali, banche e agenzie di rating ESG.</li><li>○ Differenze tra approcci ESG integration, screening, impact investing.</li></ul></li><li><b>□ Greenwashing e accountability</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Il rischio di greenwashing: definizione, casi e implicazioni legali.</li><li>○ Trasparenza e responsabilità nel reporting ESG.</li><li>○ Meccanismi di controllo e ruolo delle autorità di vigilanza.</li></ul></li><li><b>□ Casi e controversie attuali</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Analisi guidata di casi reali tratti da report istituzionali, stampa economica o controversie legali.</li><li>○ Discussione critica del ruolo del diritto nella promozione (o nel fallimento) della finanza sostenibile.</li><li>○ Impatti reputazionali, legali ed economici delle pratiche non allineate ai criteri ESG.</li></ul></li></ul>
<b>Testi di riferimento</b>	La docente metterà a disposizione una selezione di materiali di studio (articoli, documenti istituzionali e normativa di riferimento), che saranno

	resi disponibili sulla piattaforma didattica. Tali materiali costituiranno la base per la preparazione dell'esame.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Nella pagina e-learning del corso sarà presente il materiale didattico di supporto utilizzato durante le lezioni (materiali di approfondimento, esercitazioni, etc.).
<b>Materiali didattici</b>	Durante il corso, la docente metterà a disposizione degli studenti una raccolta di materiali di aggiornamento e/o di approfondimento, riguardanti alcuni precipui argomenti del programma.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Le modalità di verifica dell'apprendimento sono coerenti con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.</p> <p>L'esame finale si svolge in forma orale e mira ad accettare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza e comprensione dei concetti fondamentali della finanza sostenibile (Descrittore di Dublino 1);</li> <li>• la capacità di applicare tali concetti all'analisi di casi semplici e alla lettura di documenti istituzionali o normativi (Descrittore 2);</li> <li>• l'autonomia di giudizio nella valutazione critica delle pratiche e delle politiche di sostenibilità finanziaria (Descrittore 3);</li> <li>• le abilità comunicative, attraverso un'esposizione chiara, sintetica e pertinente (Descrittore 4);</li> <li>• la capacità di apprendimento autonomo, evidenziata nella rielaborazione personale dei contenuti (Descrittore 5).</li> </ul> <p>Tipologia della prova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità: orale individuale</li> <li>• Durata indicativa: 15–20 minuti</li> <li>• Struttura: domande teoriche, commento critico di documenti o casi discussi a lezione</li> </ul> <p>Ulteriori indicazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sono previste prove intermedie.</li> <li>• Non vi sono differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti.</li> <li>• Durante la prova non è consentita la consultazione di materiali.</li> <li>• L'esito dell'esame sarà comunicato al termine del colloquio.</li> </ul>

<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si considera superato con una votazione pari o superiore a 18/30.</p> <p>La valutazione finale tiene conto dei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e comprensione dei concetti fondamentali della finanza sostenibile e del quadro normativo di riferimento;</li> <li>• Capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi semplici e a documenti istituzionali;</li> <li>• Autonomia di giudizio nell'analisi critica delle tematiche ESG e delle implicazioni normative ed etiche;</li> <li>• Capacità di sintesi e chiarezza espositiva, con particolare attenzione all'uso corretto del linguaggio;</li> <li>• Capacità di apprendimento autonomo, evidenziata da rielaborazioni personali e riferimenti pertinenti alle fonti proposte durante il corso.</li> </ul> <p><b>Griglia di valutazione</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Conoscenza e comprensione argomento</th><th>Capacità di analisi e sintesi</th><th>Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative lacune.</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr> <tr> <td>18-20</td><td>Preparazione appena sufficiente. Imperfezioni evidenti nella esposizione degli argomenti.</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr> <tr> <td>21-23</td><td>Conoscenza discreta.</td><td>E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le fonti e le teorie standard</td></tr> <tr> <td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha buone capacità di analisi e sintesi; gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le fonti e le teorie standard</td></tr> <tr> <td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr> <tr> <td>30-30Lode</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha eccellenti capacità di analisi e sintesi.</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Assegnazione della lode</b></p> <p>La <b>lode</b> è attribuita a studenti e studentesse che, oltre a soddisfare pienamente tutti i criteri per il 30/30, dimostrano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• padronanza completa e approfondita degli argomenti;</li> <li>• capacità di collegamento interdisciplinare;</li> <li>• esposizione particolarmente chiara, rigorosa e originale;</li> <li>• utilizzo autonomo e critico di fonti accademiche e professionali.</li> </ul>		Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche	Non idoneo	Importanti carenze. Significative lacune.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	Preparazione appena sufficiente. Imperfezioni evidenti nella esposizione degli argomenti.	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza discreta.	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le fonti e le teorie standard	24-26	Conoscenza buona	Ha buone capacità di analisi e sintesi; gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le fonti e le teorie standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Ha approfondito gli argomenti	30-30Lode	Conoscenza ottima	Ha eccellenti capacità di analisi e sintesi.	Importanti approfondimenti
	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative lacune.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	Preparazione appena sufficiente. Imperfezioni evidenti nella esposizione degli argomenti.	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza discreta.	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le fonti e le teorie standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha buone capacità di analisi e sintesi; gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le fonti e le teorie standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30Lode	Conoscenza ottima	Ha eccellenti capacità di analisi e sintesi.	Importanti approfondimenti																										