

## Corso di laurea in Scienze delle Investigazioni

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### DIRITTO COSTITUZIONALE

Il Semestre, 9 CFU/ECTS – 54 ore

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	Il semestre – Mercoledì, giovedì e venerdì, dal 25 febbraio 2026 al 24 aprile 2026, secondo il calendario didattico pubblicato sul sito DIGES e sulla pagine <i>e-learning</i> Unicz del Corso.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU/ECTS
SSD	GIUR-05/A – Diritto costituzionale e pubblico
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza del corso è facoltativa

Docente	
Nome e cognome	<b>VALENTINA PUPO</b>
Indirizzo mail	<i>v.pupo@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	Stanza n. 16 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia - UMG
Sede virtuale	Piattaforma <i>Google Meet</i>
Ricevimento	Nei giorni di lezione. Nel restante periodo, previo appuntamento via <i>e-mail</i> , martedì dalle ore 15:00 alle ore 16:30

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	54		246
CFU/ETCS			
9	9		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il Corso mira a fornire agli studenti e alle studentesse una conoscenza critica del Diritto costituzionale e gli strumenti essenziali alla comprensione della struttura e dell'organizzazione dell'ordinamento statale nel suo complesso, nonché delle forme di Stato e di governo; delle fonti del diritto e dei relativi criteri ordinatori; dell'ordinamento
----------------------------	---



	<p>costituzionale della Repubblica italiana, dei rapporti fra organi costituzionali dello Stato e degli istituti di garanzia; dei diritti fondamentali e delle libertà (nella dimensione interna, sovranazionale e internazionale); della giustizia costituzionale; delle autonomie degli enti territoriali.</p> <p>Al termine del Corso gli studenti e le studentesse potranno essere in grado di effettuare con spirito critico, e in modo autonomo, ricerche tese al reperimento e all'applicazione del diritto e della giurisprudenza, acquisendo le abilità indispensabili per lo studio e l'approfondimento di tutte le altre discipline giuridiche.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Non sono previste propedeuticità.

<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso si articola in lezioni di didattica frontale in presenza (per un totale di 6 ore settimanali, suddivise in tre giorni, mercoledì-giovedì-venerdì) ed esercitazioni di approfondimento.</p> <p>Si prevede di dotare gli studenti e le studentesse frequentanti di materiale didattico <i>ad hoc</i> (sentenze, articoli, approfondimenti, ecc.), fornito nel corso delle lezioni e messo a disposizione per tutti nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>E-learning Unicz</i>.</p>
-------------------------	---

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1: Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>Competenze trasversali</b></p> <p><b>DD3: Capacità critiche e di giudizio</b></p>	<p>Il Corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (DD), mira a far conseguire agli studenti e alle studentesse:</p> <p>Conoscenze e capacità di comprendere la materia, con riferimento all'interpretazione dei testi normativi e dei principali istituti del Diritto costituzionale. Competenze funzionali alla formazione costituzionalistica di base con riguardo ai principi essenziali del costituzionalismo e dell'ordinamento della Repubblica italiana.</p> <p>Capacità di interpretare e applicare le proprie conoscenze, abilità di comprensione nella ricerca di soluzioni a problemi connessi al Diritto costituzionale. Capacità di interpretare e applicare le norme dell'ordinamento costituzionale italiano e di comprendere le fonti del diritto e la giurisprudenza costituzionale, con riferimenti a contesti concreti e specifici, elaborando idee proprie ed originali, anche in un contesto di ricerca normativa, giurisprudenziale e bibliografica.</p> <p>Capacità di analisi critica degli istituti esaminati e di rielaborazione dei principi e delle regole oggetto di studio; capacità di valutare in via autonoma la realtà istituzionale e politica, la dinamica funzionale della forma di governo e le concrete questioni inerenti alla tutela dei diritti</p>
---	--



<p><b>DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento</b></p> <p><b>DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo</b></p>	<p>fondamentali e di applicare tali conoscenze ai casi concreti, con formulazione di riflessioni e giudizi autonomi, anche in chiave interdisciplinare.</p> <p>Capacità di argomentare tesi interpretative con autonomia di pensiero, consapevolezza degli istituti del diritto costituzionale, coerenza argomentativa e linguaggio tecnico-specialistico appropriato; abilità di comunicare informazioni, idee, di illustrare problemi e soluzioni su questioni di diritto costituzionale a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Conoscenza di base completa del diritto costituzionale e capacità di coglierne i principali profili evolutivi. Le nozioni apprese consentiranno un continuo e proficuo aggiornamento, anche in autonomia, fondamentale nella prosecuzione degli studi giuridici, con particolare riferimento all'approfondimento della conoscenza degli ulteriori ambiti del diritto pubblico.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>PARTE PRIMA - <u>Società, Diritto, Stato</u> Le fonti del diritto. Il soggetto di diritto e le situazioni giuridiche soggettive. Lo Stato (Stato-Istituzione, Stato-apparato, Comunità statale; l'organizzazione e gli atti dei pubblici poteri; la costituzione dello Stato).</p> <p>PARTE SECONDA – <u>L'ordinamento dello Stato italiano</u> Il potere legislativo (La formazione delle Camere; lo <i>status</i> di membro del Parlamento; l'organizzazione e il funzionamento delle Camere; la funzione legislativa delle Camere; l'attività di indirizzo politico delle Camere; funzioni elettorali, giurisdizionali, consultive). Il potere legislativo del popolo. Il potere esecutivo. Il potere giudiziario. Il Presidente della Repubblica. La Corte costituzionale (I giudizi sulla legittimità costituzionale delle leggi e degli atti aventi forza di legge; i conflitti di attribuzione; i giudizi sulle accuse).</p> <p>PARTE TERZA – <u>Le libertà e le autonomie</u> Le Libertà (il principio di eguaglianza; diritti e doveri dei cittadini; le libertà negative; le libertà positive; la protezione internazionale dei diritti dell'uomo e la condizione giuridica dello straniero; diritti inviolabili dell'uomo e formazioni sociali). Le autonomie delle formazioni sociali. Le autonomie degli enti territoriali (la formazione e la natura giuridica delle regioni; l'organizzazione delle regioni; i rapporti fra lo stato e le regioni; le funzioni delle regioni; l'autonomia finanziaria; i controlli sugli organi direttivi delle regioni; le città metropolitane, le province, i comuni e gli altri enti locali).</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>T. MARTINES, <i>Diritto Costituzionale</i>, XVII edizione interamente riveduta da G. Silvestri, Giuffrè, Milano 2024. Testo aggiornato della Costituzione delle Repubblica italiana.</p>



<b>Note ai testi di riferimento</b>	Ulteriori aggiornamenti legislativi ed approfondimenti giurisprudenziali saranno indicati dalla docente durante lo svolgimento del corso. Si consiglia di tenersi aggiornati (attraverso giornali, notiziari, ecc.) sugli eventi costituzionali che si verificano durante il periodo del corso.
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico sarà reso disponibile per tutti gli studenti e le studentesse nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>E-learning Unicz</i> .

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale si svolge in forma orale. Tale modalità consente di accertare la preparazione degli studenti e delle studentesse, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa. Al fine di superare l'esame, gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basilici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del superamento dell'esame. Per gli studenti frequentanti è prevista la possibilità di svolgere test intermedi per la verifica della preparazione, secondo le modalità comunicate dalla docente durante le lezioni.

Criteri di valutazione	In particolare, saranno oggetto di valutazione: <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> : dimostrazione di una conoscenza approfondita degli argomenti in cui il corso è articolato e della capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico, con particolare riferimento al lessico specialistico del Diritto costituzionale; <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> : dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa degli istituti studiati, delle tendenze evolutive della materia, di porre in collegamento tra loro le diverse tematiche oggetto di studio; <u>Autonomia di giudizio</u> : dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali, di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti; <u>Abilità comunicative</u> : dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di accuratezza e competenza nell'uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace;
------------------------	--

	<i>Capacità di apprendere</i> : dimostrazione di capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con la docente e con la classe.																												
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti	
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										
<p><b>Altro</b></p>  <p>L'insegnamento contribuisce al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 dell'ONU.</p>																													