

**CORSO DI STUDIO: ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT**  
**ANNO ACCADEMICO: A. A. 2025-2026**  
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: STORIA D'IMPRESA (STEC-01/B)**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Il semestre (dal 24.02.2026 al 09.04.2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	Storia d'impresa (STEC-01/B)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Renato Ghezzi
Indirizzo mail	renatoghezzi@unicz.it
Telefono	0961.369.5089
Sede	Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, Stanza 28
Sede virtuale	Piattaforma Google Meet
Ricevimento	I giorni, gli orari e le modalità di ricevimento sono indicati nella pagina del docente nel sito di Ateneo

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (relazioni)	Studio individuale
150	42	12	96
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti analitici di base per la rilevazione e l'analisi dell'evoluzione dei sistemi di impresa in prospettiva storica. Al termine del corso gli studenti e le studentesse saranno in grado di comprendere e valutare l'evoluzione diacronica delle organizzazioni e delle strutture finanziarie aziendali, anche in relazione alle interazioni con i diversi contesti culturali, istituzionali e sociali nei quali le imprese si sviluppano.
----------------------------	--



<b>Prerequisiti</b>	È richiesta una buona conoscenza della storia economica italiana e internazionale del Novecento.
<b>Metodi didattici</b>	La didattica frontale è il metodo di insegnamento principale. Per sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite, gli studenti potranno svolgere relazioni individuali e di gruppo, volte all'analisi di singoli casi di studio, alla luce dei modelli teorici illustrati durante il corso.

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p>	<p><b>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</b>                  Al termine del corso le studentesse e gli studenti conosceranno i principali modelli teorici per l'interpretazione della storia d'impresa, saranno in grado di analizzare, anche attraverso un'analisi comparata, le principali forme di impresa e le diverse organizzazioni aziendali, sapranno, inoltre, comprendere e valutare in prospettiva storica le molteplici interrelazioni tra le imprese e il contesto economico, politico e culturale.</p> <p><b>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>                  Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• al termine del corso gli studenti conosceranno e sapranno descrivere con un linguaggio appropriato i modelli teorici di base;</li> <li>• sapranno comprendere e valutare autonomamente i principali filoni interpretativi della storia d'impresa;</li> <li>• conosceranno e sapranno interpretare le principali fonti per l'analisi diacronica dell'economia;</li> <li>• utilizzeranno le metodologie dell'analisi economica per l'interpretazione dell'evoluzione e del funzionamento dei sistemi produttivi.</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</b>                  Le studentesse e gli studenti avranno gli strumenti per descrivere e analizzare autonomamente i principali modelli di organizzazione e gestione delle imprese. Svilupperanno, inoltre, le competenze necessarie per comprendere e valutare in modo autonomo le vicende economiche in prospettiva storica.</p> <p><b>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</b>                  Le studentesse e gli studenti saranno invitati a tenere relazioni orali in aula, per illustrare al docente e ai compagni del corso alcuni modelli teorici applicati alla storia d'impresa o a singoli casi di studio.</p> <p><b>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</b>                  Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti adeguati a interpretare la letteratura e le principali fonti utilizzate nell'analisi delle vicende economiche. Al termine delle lezioni le studentesse e gli studenti avranno la capacità di raccogliere e elaborare le serie di dati utili per valutare, anche attraverso metodi quantitativi, l'evoluzione delle imprese e dei sistemi produttivi.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Durante il corso si tratteranno i temi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la teoria dell'impresa;</li> <li>• la figura dell'imprenditore nell'analisi economica;</li> <li>• l'impresa e le innovazioni;</li> <li>• l'impresa e il contesto politico-istituzionale;</li> <li>• l'impresa familiare;</li> <li>• la grande impresa manageriale;</li> <li>• il modello asiatico;</li> <li>• i sistemi produttivi territoriali;</li> <li>• l'impresa cooperativa;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'impresa pubblica;</li> <li>• la gestione e il governo dell'impresa;</li> <li>• dimensioni e performance delle imprese in prospettiva storica.</li> </ul> <p>Gli studenti potranno svolgere relazioni individuali volte all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni, la cui valutazione concorrerà alla determinazione del voto d'esame.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	V. ZAMAGNI, <i>Forme d'impresa. Una prospettiva storico-economica</i> , Bologna, Il Mulino, 2020.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Ulteriori letture consigliate per approfondimento: G. BERTA, <i>L'enigma dell'imprenditore (e il destino dell'impresa)</i> , Bologna, Il Mulino, 2018; P. A. TONINELLI, <i>Storia d'impresa</i> , Bologna, Il Mulino, 2012; R. GIANNETTI – M. VASTA, <i>Storia dell'impresa italiana</i> , Bologna, Il Mulino, 2012; F. Amatori, A. Colli, <i>Business History. Complexities and Comparisons</i> , New York, Routledge, 2011.
<b>Materiali didattici</b>	Il docente fornirà alle studentesse e agli studenti frequentanti estratti dei testi analizzati, articoli scientifici e una sintesi degli argomenti trattati durante il corso. Il materiale didattico integrativo sarà reperibile sulla piattaforma e-learning del sito di Ateneo.
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le studentesse e gli studenti potranno svolgere relazioni individuali volte all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni e all'analisi di alcuni casi di studio, la cui valutazione concorrerà alla determinazione del voto d'esame. L'esame finale sarà svolto in forma orale, per verificare le conoscenze, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative. Il voto è attribuito in trentesimi e l'esame è superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.

<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o lo studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere le principali teorie e i modelli per l'interpretazione dell'evoluzione dei sistemi d'impresa.</li> </ul> </li>   <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o lo studente saprà interpretare i singoli casi di studio alla luce delle conoscenze teoriche acquisite</li> </ul> </li>   <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o nello svolgimento delle relazioni in aula e durante la prova orale finale lo studente dovrà essere in grado di valutare criticamente le informazioni acquisite e motivare le proprie interpretazioni delle vicende storiche.</li> </ul> </li>   <li>• <b>Abilità comunicative:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o lo studente avrà la capacità di comunicare efficacemente utilizzando un linguaggio appropriato e coerente.</li> </ul> </li>   <li>• <b>Capacità di apprendere:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o lo studente sarà in grado di approfondire in modo autonomo le principali questioni che riguardano la storia economica, saprà aggiornare le proprie competenze, avendo gli strumenti per interpretare correttamente la letteratura e le fonti storiche</li> </ul> </li> </ul>																				
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Di seguito i criteri di valutazione validi sia per le prove scritte, sia per le prove orali:</p> <table border="1" data-bbox="523 1310 1426 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1310 699 1505">Votazione</th> <th data-bbox="699 1310 938 1505">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="938 1310 1193 1505">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1193 1310 1426 1505">Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1505 699 1668">Non idoneo</td> <td data-bbox="699 1505 938 1668">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="938 1505 1193 1668">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1193 1505 1426 1668">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1668 699 1769">18-20</td> <td data-bbox="699 1668 938 1769">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="938 1668 1193 1769">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1193 1668 1426 1769">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1769 699 1966">21-23</td> <td data-bbox="699 1769 938 1966">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="938 1769 1193 1966">È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1193 1769 1426 1966">Utilizza i riferimenti bibliografici standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1966 699 2069">24-26</td> <td data-bbox="699 1966 938 2069">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="938 1966 1193 2069">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli</td> <td data-bbox="1193 1966 1426 2069">Utilizza i riferimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli	Utilizza i riferimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche																		
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																		
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																		
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard																		
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli	Utilizza i riferimenti																		



			argomenti sono espressi coerentemente	bibliografici standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
<b>Altro</b>	Se lo vorranno, gli studenti stranieri potranno sostenere le prove intermedie e l'esame finale in lingua inglese. Libro di testo: F. AMATORI, A. COLLI, <i>Business History. Complexities and Comparisons</i> , New York, Routledge, 2011.			