

**CORSO DI STUDIO** *Attività a libera scelta area giuridico-economica.*

**ANNO ACCADEMICO** 2025 – 2026

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Diritto di famiglia*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	ALS
Periodo di erogazione	Il semestre (dal 10 marzo 2026 al 19 maggio 2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Diritto privato - GIUR-01/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Giusy Cosco
Indirizzo mail	giusycosco@unicz.it
Telefono	0961-3694926
Sede	Stanza n. 14, Edificio scienze giuridiche, economiche e sociali
Sede virtuale	Piattaforma Google Meet
Ricevimento	Nel periodo di svolgimento dei corsi, al termine di ogni lezione; negli altri periodi ogni giovedì dalle ore 11.30 (previo appuntamento)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
242	42		200
CFU/ETCS			
6	6		

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>L'obiettivo del corso è il consolidamento, da parte degli studenti, della conoscenza del diritto di famiglia alla luce delle novità emerse sul piano legislativo e giurisprudenziale negli ultimi anni, considerando l'evoluzione sociale del fenomeno e la sua dimensione transnazionale.</i>
----------------------------	---



<b>Prerequisiti</b>	<i>È necessaria la conoscenza degli istituti di diritto privato.</i>
<b>Metodi didattici</b>	<i>Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali, seminari di approfondimento ed esercitazioni aventi ad oggetto la discussione di casi.</i>

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3</b> Autonomia di giudizio</p> <p><b>DD4</b> Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento</p> <p><b>DD5</b> Capacità di continuare a imparare e aggiornare le proprie conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> Gli/le studenti/studentesse al termine del corso avranno acquisito una conoscenza elevata dei principi e degli istituti fondamentali del Diritto di famiglia, così come emergono nell'ordinamento internazionale e nazionale; conosceranno le procedure di risoluzione giudiziale e stragiudiziale delle controversie in materia di famiglia; comprenderanno finalità, contesti e conseguenze delle politiche del diritto in materia di famiglia e saranno capaci di elaborare documenti giuridici nell'ambito di contesti negoziali, stragiudiziali e giudiziali relativamente alla materia dei rapporti familiari.</li> <li>- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> Gli/le studenti/studentesse dovranno: applicare correttamente le norme del diritto di famiglia appartenenti all'ordinamento giuridico nazionale ed a quello internazionale; essere capaci di reperire, anche tramite banche dati, comprendere e utilizzare le fonti del diritto di famiglia, oltre che di analizzare la giurisprudenza in materia.</li> <li>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b> Gli/Le studenti/studentesse saranno in grado acquisire capacità interpretativa, di analisi casistica e di qualificazione del rapporto tra fatti di realtà e fattispecie legale, in modo da poter riuscire ad identificare, rappresentare e risolvere problemi connessi alla tutela dei diritti delle persone nelle relazioni familiari e affettive e di gestione dei conflitti.</li> <li>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b> Gli/le studenti/studentesse dovranno acquisire: la capacità di descrivere ed approfondire i problemi giuridici relativi al Diritto di famiglia nel rapporto sia con operatori e soggetti professionali, sia con potenziali clienti o soggetti comunque interessati; la capacità di illustrare i percorsi logico-giuridici che portano alla soluzione dei problemi teorici ed applicativi posti; la capacità di convincimento e di esposizione delle argomentazioni, anche in contraddittorio con altri soggetti qualificati.</li> <li>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b> Gli/Le studenti/studentesse dovranno acquisire: le capacità e gli strumenti di base per l'aggiornamento costante e l'approfondimento delle proprie competenze in materia di diritti delle persone e della famiglia; la capacità di comprendere la complessità dei fenomeni giuridici relativi; la capacità di seguire autonomamente l'evoluzione giurisprudenziale del diritto di famiglia.</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>L'evoluzione storica del diritto di famiglia ed il passaggio dalla "famiglia" alle "famiglie". Le fonti del diritto di famiglia. La famiglia nella disciplina del codice del 1942: i principi costituzionali in materia di famiglia. La riforma del diritto di famiglia.</p> <p>Il matrimonio civile. Il matrimonio concordatario. La modifica del Concordato Lateranense. Le unioni civili (legge 20 maggio 2016, n. 76). I diritti ed i doveri nascenti dal matrimonio. Il dovere di contribuzione. L'accordo tra i coniugi ed il governo della famiglia. Il giudice della famiglia. La disciplina dei rapporti patrimoniali tra i coniugi. Il regime legale e le convenzioni matrimoniali.</p> <p>L'impresa familiare. L'invalidità del matrimonio ed il regime del matrimonio putativo. Rapporti tra giurisdizione civile e giurisdizione ecclesiastica in materia di nullità matrimoniali. La separazione dei coniugi. Il divorzio. Il rapporto di filiazione e lo status unico di figlio dopo la legge 10 dicembre 2012, n. 219. L'adozione. La responsabilità genitoriale. L'inseminazione artificiale: profili attuali.</p>

<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Si consiglia l'utilizzo di uno dei seguenti testi, in alternativa: AULETTA, <i>Il diritto di famiglia</i>, Torino, ultima edizione; BONILINI, <i>Manuale di diritto di famiglia</i>, Torino, ultima edizione; FERRANDO, <i>Diritto di famiglia</i>, Bologna, ultima edizione; SESTA, <i>Manuale di diritto di famiglia</i>, Padova, ultima edizione.</p> <p>Per gli studenti frequentanti l'esame verterà sugli argomenti affrontati durante le lezioni; la materia dovrà essere studiata su:</p> <p>AMAGLIANI, <i>Autonomia privata e diritto di famiglia</i>, Torino, 2005 (pp. 1 – 46, 109 – 129, 153 – 167); AMAGLIANI, <i>Patti prematrimoniali, Il contratto, 1</i>, in <i>Enc. Dir. I tematici</i>, (diretto da G. D'Amico), Giuffrè, 2021, 779 – 798; DI ROSA, <i>Relazioni affettive e forme familiari</i>, in Di Rosa, Mauceri, <i>Argomenti di diritto privato</i>, Giappichelli, 2025, 27-44 e, per la parte istituzionale, su uno dei testi consigliati per l'esame di Diritto Privato.</p> <p>Ulteriori testi per l'eventuale approfondimento della materia, o di singoli istituti, potranno essere concordati con il docente. E' essenziale la conoscenza delle norme costituzionali e delle principali leggi speciali, comunitarie e internazionali riguardanti il diritto di famiglia.</p> <p>Per lo studio diretto dei testi normativi può essere utilizzato un qualsiasi codice civile con le leggi complementari; a titolo di esempio si segnalano: Perlingieri - Troisi (a cura di), <i>Codice civile</i>, Napoli E.S.I., ult. ediz.; Di Majo (a cura di), <i>Codice civile</i>, Milano, Giuffrè, ult. ediz.; De Nova (a cura di), <i>Codice civile e leggi collegate</i>, Bologna, Zanichelli, ult. ediz.</p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p><i>Il materiale didattico sarà reso disponibile sulla piattaforma Elearning.</i></p>
<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><i>L'esame finale sarà svolto in forma orale. Tale modalità consente di accertare la preparazione dei candidati, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa.</i></p>



<p>Criteria di valutazione</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione: la valutazione si misura sulla dimostrazione di una conoscenza approfondita della materia.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: la valutazione si misura sulla dimostrazione di saper comprendere la portata applicativa degli istituti studiati.</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio: la valutazione si basa sulla dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti.</i></p> <p><i>Abilità comunicative: la valutazione si basa sulla qualità dell'esposizione, sull'accuratezza del lessico specialistico, nonché sulla capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace.</i></p> <p><i>Capacità di apprendere: si valuta la capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con il docente e con la classe.</i></p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>La valutazione è effettuata in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p> <p><i>I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>meno di 18/30: livello di competenza insufficiente. Il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</i></li> <li>• <i>18-20/30: livello di competenza sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</i></li> <li>• <i>21-23/30: livello di competenza pienamente sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate";</i></li> <li>• <i>24-26/30: livello di competenza: buono. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e "autonomia di giudizio";</i></li> <li>• <i>27-29/30: livello di competenza molto buono. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "autonomia di giudizio" e "abilità comunicative";</i></li> <li>• <i>30-30 e lode: livello di competenza eccellente. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "autonomia di giudizio"; "abilità comunicative" e "capacità di apprendere".</i></li> </ul>