

Corso di Laurea in Giurisprudenza

Diritto amministrativo delle transizioni

a.a. 2025/2026

Il Semestre

6 CFU

Silia Gardini

Informazioni Corso	Diritto amministrativo delle transizioni, IUS/10
Informazioni Docente	Silia Gardini, Ricercatrice di Diritto amministrativo Indirizzo mail: silia.gardini@unicz.it . Date ed orari del ricevimento studenti sono consultabili sulla pagina <i>web</i> personale della docente e concordabili con la stessa via mail.
Descrizione del Corso	Il corso mira a fornire agli studenti strumenti giuridici e metodologici per comprendere il ruolo del diritto amministrativo nei processi di transizione (ecologica, digitale, sociale). In particolare, il corso analizza: le trasformazioni della funzione amministrativa in contesti di cambiamento sistemico; i nuovi modelli di governance ambientale e digitale.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Obiettivi del corso sono: <ul style="list-style-type: none">• Comprendere i fondamenti teorici e pratici del diritto amministrativo in contesti di transizione• Analizzare criticamente strumenti normativi e amministrativi applicati ai settori energetico, ambientale e digitale• Valutare l'impatto delle transizioni sulle istituzioni e sulle garanzie dei cittadini• Sviluppare capacità di ricerca e di applicazione interdisciplinare
Programma	Introduzione al concetto di "transizione": categorie giuridiche e mutamenti sociali. Principi costituzionali e amministrativi nelle transizioni (legalità, proporzionalità, precauzione, sostenibilità). Governance climatica e amministrazione pubblica. Valutazioni ambientali, autorizzazioni complesse e semplificazione normativa. Digitalizzazione della PA e diritti dei cittadini digitali. Regolazione dell'intelligenza artificiale e dei big data. Modelli di partenariato pubblico-privato e innovazione amministrativa.

Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Circa 100 ore di studio.																														
Metodi di Insegnamento utilizzati	Didattica frontale in aula. Esercitazioni su casi pratici, seminari ed approfondimenti.																														
Risorse per l'Apprendimento	F. Fracchia, <i>Transizioni: il punto di vista del diritto amministrativo</i> , Editoriale Scientifica, 2024 + materiale integrativo fornito dalla docente.																														
Attività di Supporto	Ricevimento studenti. Materiali didattici integrativi.																														
Modalità di Frequenza	La frequenza è facoltativa, anche se consigliata.																														
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso prevede una prova di valutazione intermedia <u>per i soli studenti frequentanti</u>, con valore esonerativo.</p> <p>Gli studenti frequentanti che sosterranno con esito positivo la prova intermedia potranno concordare con il docente lo svolgimento della parte finale dell'esame sui casi e materiali oggetto di discussione nel corso delle lezioni</p> <p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale, secondo i seguenti criteri.</p> <table border="1" data-bbox="435 1335 1513 1989"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1335 652 1458">Votazione</th> <th data-bbox="652 1335 917 1458">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="917 1335 1252 1458">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1252 1335 1513 1458">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1458 652 1552">Non idoneo</td> <td data-bbox="652 1458 917 1552">Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td> <td data-bbox="917 1458 1252 1552">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1252 1458 1513 1552">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1552 652 1615">18-20</td> <td data-bbox="652 1552 917 1615">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="917 1552 1252 1615">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1252 1552 1513 1615">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1615 652 1738">21-23</td> <td data-bbox="652 1615 917 1738">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="917 1615 1252 1738">È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1252 1615 1513 1738">Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1738 652 1861">24-26</td> <td data-bbox="652 1738 917 1861">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="917 1738 1252 1861">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1252 1738 1513 1861">Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1861 652 1924">27-29</td> <td data-bbox="652 1861 917 1924">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="917 1861 1252 1924">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1252 1861 1513 1924">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1924 652 1989">30-30L</td> <td data-bbox="652 1924 917 1989">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="917 1924 1252 1989">Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1252 1924 1513 1989">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>			Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																												
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																												
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																												
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																												
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																												
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																												
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																												