

Corso integrato Economia (10 cfu)
Modulo di Economia pubblica A.A 2025/26
II anno, II semestre
(5 cfu) Docente Professore Michele Trimarchi

Informazioni Corso	Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) II Modulo corso integrato 5 CFU, II semestre, A. A. 2025/26.
Informazioni Docente	Prof. Michele Trimarchi Dipartimento di scienze giuridiche, storiche, economiche e sociali Email: trimarchi@unicz.it Gli orari di ricevimento sono fissati con cadenza settimanale durante il periodo del corso di lezioni (ogni giorno dopo la fine della lezione) e su appuntamento nel rimanente periodo. Tel. 0961-3694945.
Descrizione del Corso	Il corso esplora e analizza i profili economici dell'azione statale e pubblica, ponendo alla base le elaborazioni teoriche dell'ultimo secolo ed esaminando criticamente e tecnicamente l'evoluzione della cornice di riferimento così come delle applicazioni empiriche in un contesto in intenso mutamento, fino alle prime analisi del paradigma economico emergente.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	L'obiettivo di fondo del corso è fornire agli studenti una cornice filosofica, un approccio metodologico, strumenti analitici e capacità interpretative in merito alle dinamiche che caratterizzano le entrate e le spese della macchina statale nelle sue articolazioni giurisdizionali e tematiche. Il risultato atteso consiste soprattutto nella capacità di connettere visioni ed elaborazioni astratte e generali con questioni specifiche relative alla realtà economica, sociale e culturale del tempo.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti	Il testo di riferimento è: Economia Pubblica Moderna, Seconda Edizione. G. Brosio, G. Giappichelli editore, Torino. Programma Capitoli: 1- Il settore pubblico come sistema di allocazione delle risorse 2- I beni pubblici e i problemi dell'azione collettiva 3- Alcuni concetti essenziali dell'economia pubblica normativa: efficienza ed equità 4- Interdipendenza ed esternalità 5- Istituzioni e processi di decisione collettiva 9- Diseguaglianza e povertà: politiche pubbliche per la loro correzione 10- Il Welfare State: le spese per la previdenza ed assistenza 11- Le politiche di spesa per la salute e l'istruzione 12- Il finanziamento del settore pubblico 13- Il sistema tributario italiano Il corso si svolgerà per 35 ore con il Professore Michele Trimarchi (5cfu) e per le prime 35 ore con la Dottoressa Macrì (5cfu)
Stima	Il programma indicato richiede approssimativamente uno studio

dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	individuale dello studente pari a 50 ore.																														
Metodi di Insegnamento utilizzati	Il corso prevede lezioni frontali supportate da un testo informatico (slides) ed esercitazioni con cadenza settimanale.																														
Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Ulteriori letture consigliate per l’approfondimento saranno indicate a lezione. Il testo di riferimento sul quale verteranno è: Balestrino, A., Spataro, L., & Galli, E. (2015). Scienza delle finanze. UTET.																														
Attività di Supporto	L’attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante gli orari di ricevimento.																														
Modalità di Frequenza	La frequenza al corso non è obbligatoria.																														
Modalità di Accertamento	<p>Il corso prevede una prova di verifica in forma ORALE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conoscenza e comprensione argomento</th> <th>Capacità di analisi e sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccuratezza</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di a. e s.</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha notevoli capacità di a. e</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>				Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezza	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e	Importanti approfondimenti
	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze																												
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezza	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																												
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																												
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																												
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																												
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti																												
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e	Importanti approfondimenti																												

				S.		
--	--	--	--	----	--	--