

**Denominazione Corso di Studio:** ORGANIZZAZIONE DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE

**Denominazione Insegnamento:** ISTITUZIONI DI ECONOMIA

**Anno Accademico:** 2025-26

**Anno del Corso:** Primo

**Semestre:** Secondo

**CFU:** 8

**Informazioni Corso:** SECS-P/01 ISTITUZIONI DI ECONOMIA – 8 CFU - 48 ore – II semestre

**Docente:** BRUNA CAMPISANO

**Descrizione del Corso:**

Fornire un'introduzione approfondita alla disciplina economica, inclusa una panoramica descrittiva e analitica del funzionamento di un'economia moderna a livello microeconomico di imprese e individui.

**Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi:**

Alla fine di questo corso, gli studenti dovrebbero avere conoscenza e comprensione:

- dei metodi analitici, sia teorici che empirici
- della rilevanza dei diversi approcci teorici alle politiche pubbliche e ai problemi aziendali

Alla fine di questo corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di:

- Impegnarsi nel pensiero astratto estraendo le caratteristiche essenziali dei sistemi complessi per facilitare la risoluzione dei problemi e il processo decisionale
- Impegnarsi nel ragionamento deduttivo e induttivo per migliorare la risoluzione dei problemi e le capacità decisionali
- Analizzare problemi di politica pubblica, aziendale e commerciale
- Pianificare e gestire il proprio tempo in modo efficace, mostrando capacità di iniziativa individuale e autonomia.
- Comunicare e presentare argomenti complessi in forma orale e scritta con chiarezza e concisione
- Comprendere la natura degli incentivi e dei costi di opportunità nel processo decisionale
- Pensare in termini marginali in merito ai trade-off coinvolti nelle politiche pubbliche e nel processo decisionale delle imprese.

**Programma (contenuti, modalità di svolgimento):**

Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti

**Teoria del consumatore**

- La scelta razionale del consumatore
- La domanda individuale e la domanda di mercato
- Le applicazioni delle teorie della scelta razionale e della domanda

**Teoria dell'impresa e struttura dei mercati**

- La produzione

- I costi
- La concorrenza perfetta
- Il monopolio
- La concorrenza imperfetta: un approccio basato sulla teoria dei giochi
- I mercati dei fattori

Per i frequentanti è previsto un programma ridotto consistente negli argomenti affrontati dal docente a lezione.

### **Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale**

Si prevede che lo studente frequentante debba studiare almeno un’ora per ogni ora di lezione seguita. Si prevede invece che lo studente non frequentante per gli stessi argomenti debba studiare il triplo del tempo di un frequentante.

### **Metodi di Insegnamento utilizzati**

Il corso si basa su lezioni frontali e didattica integrativa. La didattica integrativa consiste nella soluzione e discussione in aula di esercizi assegnati in precedenza.

### **Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico):**

MICROECONOMIA (2025) CON CONNECT E SMARTBOOK

Autori: Robert H. Frank e Edward Cartwright

Edizione: 9, McGrawHill

Capitoli: 1-2-3-4-5, 9-10-11-12-13.

Il materiale sviluppato a lezione è postato sulla piattaforma elearning.unicz.it alla quale tutti gli studenti possono accedere, iscrivendosi al corso con la propria email unicz.

Attività di Supporto: Piattaforma digitale Connect per la didattica, con possibilità di accesso da parte degli studenti alle esercitazioni e alle soluzioni degli esercizi presenti nell’eserciziario del libro di testo.

### **Modalità di Frequenza:**

L’esame consiste in un test a risposta multipla della durata di 30 minuti, sono previste 9 domande su tutti gli argomenti del programma. L’esame si svolgerà sulla piattaforma e-learning dell’ateneo.

### **Modalità di Accertamento:**

Il Corso prevede prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo.

L’esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta.

### **Votazione:**

- Non idoneo: Importanti carenze. Significative inaccurately. Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi. Completamente inappropriato
- 18-20: A livello soglia. Imperfezioni evidenti. Capacità appena sufficienti. Appena appropriato
- 21-23: Conoscenza routinaria. È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente. Utilizza i riferimenti standard
- 24-26: Conoscenza buona. Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente. Utilizza i riferimenti standard

- 27-29: Conoscenza più che buona. Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi. Ha approfondito gli argomenti
- 30-30L: Conoscenza ottima. Ha ottime capacità di analisi e di sintesi. Importanti approfondimenti