

Corso di Laurea Magistrale: Giurisprudenza (LMG-01)
Lingua Inglese
Anno Accademico 2024/2025, I Anno, I Semestre, 4 CFU
Dott.ssa Erika Lopez

Informazioni Corso	Lingua Inglese 4 CFU (28 ore) I semestre, settembre- novembre 2024 A.A. 2024/2025
Informazioni Docente	e-mail: erika.lopez@unicz.it
Descrizione del Corso	Il corso è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche di base necessarie per poter comprendere e utilizzare la lingua in contesti sia quotidiani che inerenti il proprio ambito di studi.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	<p>Il corso prevede il consolidamento delle conoscenze grammaticali, lessicali e strutturali della lingua inglese e lo sviluppo delle abilità di produzione scritta e orale.</p> <p>Risultati di Apprendimento Attesi (RAA)</p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"> → comprendere i punti essenziali e le informazioni specifiche di testi su argomenti relativi alla vita quotidiana e al contesto professionale (Conoscenza e capacità di comprensione) → utilizzare correttamente il vocabolario e le strutture linguistiche specifiche; completare testi semplici (Conoscenza e capacità di comprensione applicate) → esprimere opinioni su un argomento specifico, individuare somiglianze e differenze con la propria lingua (Autonomia di giudizio) → descrivere situazioni, parlare di esperienze personali, interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e lavorativi (Abilità comunicative) → sviluppare capacità in termini di apprendimento autonomo (Capacità di apprendere) <p>Gli obiettivi del corso sono declinati secondo i Descrittori di Dublino.</p>

**Programma
(contenuti, modalità
di svolgimento).
Eventuale
distinzione
programma
frequentanti – non
frequentanti**

GRAMMAR

Core elements:

- Subject and object pronouns
- To be, idiomatic use of “to be”
- Interrogatives
- Demonstratives
- to have (got)
- Expressions with “have”
- Indefinite article, definite article, zero article
- Plural of nouns
- Prepositions
- Adjectives and demonstrative pronouns
- Possessive adjectives and pronouns
- Genitive’s and s’

Present and past tenses

- Present simple (affirmative form, negative form, interrogative form and short answers)
- Adverbs of frequency and time expressions
- Present continuous (affirmative, negative, interrogative form and short answers)
- Present simple vs Present continuous
- Past simple of be
- Past simple regular and irregular verbs (affirmative form, negative form, interrogative form and short answers)
- Used to and would
- Past continuous
- Past simple vs Past continuous
- Present perfect simple
- Present perfect with always, often, ever, never, just
- Present perfect with already, still, yet
- Past simple vs Present perfect
- Present perfect continuous
- Present perfect simple vs Present perfect continuous
- Past perfect simple
- Past perfect continuous
- Past perfect simple vs Past perfect continuous

Countable and uncountable nouns

Quantifiers

- Some, any, no and none
- A lot of/lots of, much/many, how much/how many
- A little/a few, little/few, enough
- Too, too much/too many, too little/too few, very
- all and whole
- each and every
- either and neither
- both and most
- some, any, no, every

	<p>Adjectives and adverbs</p> <ul style="list-style-type: none"> → Qualifying adjectives, adjectives in -ing and -ed → Ungradable adjectives → Adverbs → Comparative adjectives and adverbs → Superlative adjectives and adverbs → Adjective order <p>Future tense</p> <ul style="list-style-type: none"> → Will → Be going to → Present simple and present continuous used for the future → Future continuous → Future perfect simple and future perfect continuous <p>Modal verbs and other verbs</p> <ul style="list-style-type: none"> → Can, could and be able to → Can, could, may and might → Can, could, may, be allowed to → Can, will, shall, could, would like → Shall, let's → Shall, should, must, (ought to) → Must, mustn't, (have to), can't → (Need to, don't need to, needn't, don't have to) <p><u>LEGAL ENGLISH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Legalese vs Plain English → International Supply Contract → Memorandum of association → Articles of association → Civil action → Claim form and particulars of claim → Vocatio juris/Summons → Power of attorney ad litem → Defence → Petition
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>La stima approssimativa delle ore di studio individuale richieste allo studente per l'apprendimento dei contenuti indicati in programma è di circa 75 ore.</p>

<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Lezioni frontali → Attività interattive in classe → Apprendimento basato sulla simulazione → Peer tutoring → Scaffolding → Feedback
<p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p><i>N. Landelli, S. Walen, J. Walenn, C. E. Morris. Grammar Evolution Premium. Gruppo Editoriale ELI - ISBN: 978-88-536-4189-2</i></p> <p><i>P. Giampieri. Legal English per avvocati e traduttori. Giuffrè Editore -ISBN: 978-88-14-22376</i></p> <p>Eventuali slide/riferimenti possono essere scaricati/visionati tramite piattaforma eLearning (https://elearning.unicz.it/).</p>
<p>Attività di Supporto</p>	<p>Esercitazioni in aula</p> <p>Gli studenti possono fissare un appuntamento per porre domande in merito al contenuto del corso, alla struttura dell'esame e ai criteri di valutazione.</p>
<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>La frequenza alle lezioni è <u>altamente raccomandata.</u></p> <p>Gli studenti frequentanti possono sostenere un esame intermedio che riguarderà circa la metà del contenuto del corso.</p> <p>Le modalità di frequenza sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo (Regolamento didattico generale di Ateneo - D.R. n. 1521 del 23/11/2023)</p>
<p>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>Il corso prevede una prova finale in forma scritta contenente domande aperte e/o chiuse ed esercizi di completamento.</p> <p>Non idoneo</p> <ul style="list-style-type: none"> → Importanti carenze → Significative inaccurately → Frequenti generalizzazioni → Incapacità di sintesi → Completamente inappropriato <p>Idoneo</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ottima/ buona conoscenza linguistica → Ottime/buone capacità di analisi e di sintesi