

CORSO DI STUDIO LM GIURISPRUDENZA – LT ECONOMIA AZIENDALE – LT ORGANIZZAZIONI DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE – LT SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI – LT AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E SOCIETÀ

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE TEORIE DELLA CITTADINANZA E PARADIGMI DI INCLUSIONE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Attività a libera scelta
Periodo di erogazione	Secondo Semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	Giur-17/A – Filosofia del diritto
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	LEONARDO MELLACE
Indirizzo e-mail	lmellace@unicz.it
Telefono	-
Sede	Stanza n. 2 – DiGES
Sede virtuale	Piattaforma Google Meet
Ricevimento	Da concordare tramite e-mail



Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
142	42	-	100
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di indagare la cittadinanza come categoria normativa e dispositivo politico attraverso cui le società moderne definiscono i criteri di appartenenza, le modalità di partecipazione e, al tempo stesso, le forme dell'esclusione. Lungi dall'essere un concetto meramente giuridico, la cittadinanza si configura come un campo di tensione in cui si intrecciano istanze di uguaglianza e pratiche di differenziazione, universalismo dei diritti e delimitazione dei confini politici. Partendo dall'analisi dei paradigmi di inclusione, ossia delle strategie e dei meccanismi attraverso cui le società cercano di garantire pari opportunità e riconoscimento a soggetti diversi per sesso, genere, origine culturale, lingua, religione, orientamento sessuale e condizione socioeconomica, il corso intende esplorare le modalità con cui si ridefiniscono le forme di appartenenza e partecipazione. In questo quadro, si rifletterà sulle tensioni tra accesso ai diritti fondamentali, riconoscimento delle differenze e nuove configurazioni di esclusione che emergono nei contesti contemporanei, segnati da pluralismo, complessità sociale e interconnessione globale.</p>
Prerequisiti	-

Metodi didattici	<p>Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, che saranno integrate da seminari interattivi in cui sarà possibile discutere casi concreti e confrontarsi direttamente sui temi trattati. A completare il percorso formativo, la visione di film e documentari offrirà stimoli aggiuntivi, favorendo la riflessione critica e la discussione collettiva, così da trasformare</p>
-------------------------	--

	<p>l'apprendimento in un'esperienza dinamica, partecipativa e attenta alle diverse prospettive.</p> <p>Materiale didattico specifico sarà reso disponibile sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.</p>
--	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<p>I risultati di apprendimento del singolo insegnamento che il corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (DD), mira a far conseguire ai discenti sono i seguenti:</p>
<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Le studentesse e gli studenti svilupperanno la capacità di comprendere e analizzare criticamente la cittadinanza come spazio di tensione tra appartenenza e differenza, esplorando i diversi paradigmi di inclusione attraverso cui le società cercano di garantire pari diritti e riconoscimento a persone diverse per sesso, genere, origine culturale, lingua, religione, orientamento sessuale e condizione socioeconomica, e di riflettere sulle dinamiche di partecipazione, riconoscimento ed esclusione nel mondo contemporaneo.</p>
<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<p>Le studentesse e gli studenti saranno in grado di applicare i principali strumenti concettuali e interpretativi allo studio di casi e politiche riguardanti la cittadinanza, di analizzare criticamente pratiche e discorsi di inclusione ed esclusione e di utilizzare i quadri teorici appresi per interpretare i fenomeni sociali e giuridici contemporanei.</p>
<p>Competenze trasversali</p>	<p>Le studentesse e gli studenti svilupperanno competenze trasversali di analisi, imparando a collegare prospettive teoriche e fenomeni concreti, a discutere in modo consapevole temi complessi legati alla cittadinanza e ai paradigmi di inclusione e a collaborare in contesti interdisciplinari e multiculturali.</p>
<p>DD3: Capacità critiche e di Giudizio</p>	<p>Le studentesse e gli studenti matureranno capacità critiche e di giudizio autonomo nell'analisi delle teorie e delle pratiche della cittadinanza, sapranno valutare le dinamiche di inclusione ed esclusione e saranno in grado di riconoscere</p>

<p>DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento</p> <p>DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo</p>	<p>le implicazioni etiche e politiche delle diverse forme di appartenenza.</p> <p>Le studentesse e gli studenti saranno in grado di comunicare in modo efficace e rigoroso i risultati del proprio apprendimento, utilizzando un linguaggio appropriato al discorso accademico e interdisciplinare sulla cittadinanza e sui paradigmi di inclusione, e di argomentare con chiarezza le proprie analisi in contesti di studio e di confronto pubblico.</p> <p>Le studentesse e gli studenti svilupperanno la capacità di proseguire in modo autonomo il proprio percorso di apprendimento, approfondendo criticamente i temi della cittadinanza e dei paradigmi di inclusione, e acquisendo gli strumenti metodologici necessari per orientarsi nei dibattiti teorici e nelle trasformazioni sociali contemporanee.</p>
<p>Testi di riferimento</p> <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Leonardo Mellace, <i>I diritti dei cittadini europei presi sul serio. Diritti e cittadinanza nella giurisprudenza della Corte di Giustizia dell'UE</i>, Mimesis, Milano-Udine, 2025 (tranne il cap. 1).</p> <p>Principali argomenti del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorie della cittadinanza; • Immigrazione; • Diritti sociali <i>vs.</i> diritti civili; • Discriminazione basata sull'orientamento sessuale; • Matrimonio <i>same-sex</i> e omogenitorialità; • Sovranazionalità e cittadinanza; • Accesso al <i>welfare</i> statale; • Diritti fondamentali; • Discorsi d'odio online; • Educazione digitale.
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>È riservata ai soli frequentanti la possibilità di accedere ad un programma specifico che scaturisce dal contenuto delle lezioni.</p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>Il materiale didattico sarà messo a disposizione degli studenti e delle studentesse sulla piattaforma <i>e-learning</i> del corso.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale si svolge in forma orale. Tale modalità consente di accertare la preparazione delle studentesse e degli studenti, valutandone le competenze acquisite, con particolare riguardo alle abilità comunicative. Per superare l'esame, le studentesse e gli studenti dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma, nella sua interezza, e di essere in grado di articolare sintesi concettuali con un linguaggio adeguato e un approccio metodologico coerente.</p> <p>La mancanza totale o parziale di tali elementi basilari comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del superamento dell'esame.</p> <p>Per le studentesse e gli studenti frequentanti è prevista la possibilità di svolgere prove intermedie e/o prove di gruppo, per la verifica della preparazione, secondo le modalità comunicate durante il corso</p>
Criteri di valutazione	<p>Saranno oggetto di valutazione:</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> dimostrazione di una conoscenza approfondita degli argomenti in cui il corso è articolato e della capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico filosofico;</p> <p><i>Capacità di comprensione applicata:</i> dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa dei concetti studiati e di applicarli in via discorsiva;</p> <p><i>Autonomia di analisi critica:</i> dimostrazione di abilità nel ragionamento pratico filosofico, della capacità di formulare analisi personali, di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie tesi con argomentazioni coerenti e con un approccio adeguato;</p> <p><i>Capacità comunicative e discorsive:</i> dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di accuratezza e competenza nell'uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace.</p>



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriate
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Altro	Per conseguire la lode sarà necessario dimostrare una spiccata attitudine al ragionamento critico e passione nello studio della disciplina.			