



**CORSO DI STUDIO** *Economia Aziendale*  
**ANNO ACCADEMICO** *2025-2026*  
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Statistica Economica*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>III anno II Semestre</i>
Periodo di erogazione	<i>23 Febbraio – 31 Marzo</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>5</i>
SSD	<i>Statistica Economica SECS-S/06</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>In presenza</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Giulio Giacomo Cantone</i>
Indirizzo mail	<i>g.cantone@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Aula 28 Ala Ovest del DIGES</i>
Sede virtuale	<i>Fornita previa comunicazione mail</i>
Ricevimento	<i>Mercoledì 14:25, cortesemente previa comunicazione mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>125</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>90</i>
CFU/ETCS			
<i>5</i>			



<b>Obiettivi formativi</b>	L'obiettivo formativo del corso è di fornire i principi dell'analisi quantitativa delle informazioni di natura economica tipicamente incontrare in professioni che lavorano a contatto con mercati indicizzati, o nelle istituzioni di credito e di previdenza, o che si occupano di strategie di investimento, vendita, e marketing.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea. Ai fini di facilitare la comprensione delle lezioni si suggerisce di colmare lacune nelle nozioni basilari di matematica a livello della scuola secondaria (es. piano cartesiano, incognita, frazione etc.). Ai fini di facilitare l'applicazione delle conoscenze è suggerito di imparare il funzionamento di base dell'immissione dati nei fogli di calcolo (come Excel o Google Sheets).
<b>Metodi didattici</b>	Le conoscenze teoriche saranno trasmesse per mezzo di lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni di materiale illustrativo e lavagna. Agli studenti è suggerito ove possibile di portare a lezione un computer portatile per replicare le dimostrazioni pratiche del docente. Su richiesta è possibile l'organizzazione di esercitazioni d'esame, solo durante la seconda parte delle lezioni.



<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>Conoscenza e comprensione: Lo studente dovrà apprendere il ruolo dell'analisi quantitativa nelle decisioni economiche tipiche delle professioni che operano entro l'economia aziendale, i mercati, gli istituti di credito e previdenza.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente imparerà ad impostare l'analisi dei dati su software.</p> <p>Autonomia di giudizio: al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di valutare criticamente l'appropriatezza delle procedure statistiche applicate all'analisi economica.</p> <p>Abilità comunicative: Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di scrivere report con analisi quantitative di dati economici, usando un linguaggio appropriato per giustificare decisioni basate sull'evidenza empirica.</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo: Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di saper valutare correttamente fonti e materiali di vario genere avente ad argomento l'analisi dei dati economici.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Principi ed applicazioni dei numeri indici: Paasche, Laspeyres, Fisher. Modelli statistici per le serie storiche: decomposizione, autocorrelazione, processi Auto-Regressivi, processi Mobile Average, processi AR+MA ed i loro assunti. Misurare povertà, disuguaglianze e diversificazione economica. Strumenti quantitativi per lo studio del comportamento del consumatore.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>R. Guarini, F. Tassinari, Statistica Economica, il Mulino 2000</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p>Il docente fornirà direttamente in aula materiale integrativo per lo studio delle misure di povertà e disuguaglianze, e per lo studio del comportamento del consumatore.</p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Formulario e materiali didattici aggiuntivi possono essere forniti su richiesta durante le lezioni frontali o il periodo di ricevimento.</p>



Valutazione	
<p>Modalità di accertamento e valutazione</p>	<p>Gli studenti sono tenuti a presentarsi all'esame scritto che coprirà tutto il programma del corso. L'esame scritto si compone di due esercizi e due domande a risposta aperta.</p> <p>Il corretto svolgimento di un esercizio e la risposta esaustiva alla domanda assegnano 7 trentesimi del voto, mentre una risposta incorretta o parzialmente corretta assegna da 0 a 6 trentesimi di voto, tenendo conto dell'evidenza complessiva dell'elaborato nel dimostrare la comprensione della teoria e l'impegno nell'apprendimento pratico dello studente. Ogni studente che ha ottenuto almeno 16 trentesimi ha diritto a richiedere di sostenere un ulteriore prova orale a cui possono essere attribuiti da 0 a 2 trentesimi ulteriori alla valutazione complessiva delle prove.</p> <p>L'esame si intende superato quando la valutazione complessiva delle prove è almeno pari a 18 trentesimi. La lode è assegnata esclusivamente agli studenti che totalizzano 30 trentesimi e che dimostrano eccezionale padronanza della materia nel colloquio orale.</p> <p>A metà delle lezioni può essere organizzata una prova in itinere, che si compone dei soli due esercizi. Gli studenti possono rifiutare, esclusivamente a mezzo e-mail, il voto della prova in itinere e sostenere l'esame scritto per intero. Gli studenti che non rifiutano il voto della prova in itinere sosterranno la prova scritta solo sulle domande a risposta aperta.</p> <p>Durante ogni tipo di prova scritta, tutti gli studenti devono presentarsi muniti di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento di riconoscimento.</li> <li>- Fogli di carta (sono suggeriti almeno 4 fogli di carta quadrettata o bianca), penna blu o nera (non matita), e calcolatrice elettronica.</li> <li>- Formulario, comprensivo di tavole per valori notevoli, senza annotazioni aggiuntive.</li> </ul> <p>Non sono ammessi all'esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matite, gomme, evidenziatori, materiali per la cancellazione, o contenitori di vario genere.</li> <li>- Dispositivi elettronici di media e grande dimensione quali tablet o computer portatili, che non siano la calcolatrice elettronica</li> <li>- Appunti di nessun tipo.</li> </ul> <p>Questi materiali vanno riposti in una borsa che va tenuta lontana dai banchi della prova.</p> <p>È consentito portare in sede d'esame un solo telefono cellulare per studente, di cui è severamente vietato l'utilizzo ad esclusione delle situazioni d'emergenza.</p>
Altro	