

**CORSO DI STUDIO** *Sociologia e servizio sociale*

**ANNO ACCADEMICO** 2025 – 2026

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Antropologia sociale*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	I semestre (dal 22.11.2025 al 28.11.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10
SSD	Antropologia sociale – M-DEA/01
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Paola Chiarella
Indirizzo mail	paola.chiarella@unicz.it
Telefono	0961-3694963
Sede	Stanza n. 9, Edificio scienze giuridiche, economiche e sociali
Sede virtuale	Piattaforma Google Meet
Ricevimento	Ogni lunedì, ore 12.00 (previo appuntamento)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale		Studio individuale
310	60		250
CFU/ETCS			
10	60		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha lo scopo di fornire un quadro complessivo dello sviluppo degli studi antropologici, soffermando l'attenzione sulle diverse correnti e sulle più rilevanti attività di ricerca, ma anche approfondendo gli aspetti metodologici e l'evoluzione dei campi di osservazione. In questa prospettiva si intendono analizzare alcune tendenze contemporanee, per evidenziare il passaggio dallo studio delle società "esotiche" a quello delle società occidentali e la formazione di un discorso teorico sulle trasformazioni del mondo contemporaneo.
----------------------------	--

<b>Prerequisiti</b>	<i>Essendo un esame del primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.</i>
<b>Metodi didattici</b>	<i>Il corso di svolgerà mediate lezioni frontali ed esercitazioni, valorizzando la partecipazione attiva degli/delle studenti/studentesse attraverso seminari, workshop e approfondimenti su tematiche specifiche.</i>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<i>Il fine perseguito è fornire agli studenti una chiave di lettura sui concetti chiave dell'antropologia con particolare attenzione alla riflessione sulla diversità tra culture, sull'evoluzione sociale, sui concetti di naturale e innaturale, sul confronto tra Oriente e Occidente che in maniera profonda determinano la struttura delle istituzioni sociali.</i>
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<i>Conoscenza e capacità di comprensione: lo/la studente/studentessa consegue la conoscenza delle principali teorie e dei concetti più significativi dell'antropologia culturale e sociale.</i>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo/la studente/studentessa viene posto in grado di applicare il bagaglio metodologico e le conoscenze acquisite, inquadrando, affrontando e resolvendo le criticità e le problematiche concrete attinenti alla materia alla luce delle teorie antropologiche.</i>
<b>DD3 Autonomia di giudizio</b>	<i>Autonomia di giudizio: lo/la studente/studentessa acquisisce la capacità di lettura critica delle tematiche antropologiche, sviluppando l'attitudine all'analisi autonoma ed in prospettiva dialogica.</i>
<b>DD4 Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento</b>	<i>Abilità comunicative: lo/la studente/studentessa diventa capace di formulare riflessioni, individuare problemi e prospettare soluzioni facendo ricorso ad un adeguato e appropriato linguaggio tecnico.</i>
<b>DD5 Capacità di continuare a imparare e aggiornare le proprie conoscenze</b>	<i>Capacità di apprendimento: lo/la studente/studentessa viene messo/a in condizione di interpretare autonomamente le questioni di rilevanza antropologica. Lo/la studente/studentessa è altresì in grado di seguire partecipativamente seminari di studio, conferenze, convegni ed altre iniziative didattico-scientifiche del settore.</i>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<i>L'evoluzionismo. Il pensiero antropologico francese. La scuola americana. Il funzionalismo. Lo strutturalismo. Etnologia e antropologia in Italia. L'antropologia dinamica. Approfondimenti su antropologia e contemporaneità. Antropologia Urbana. Variazioni al programma e ai testi di studio saranno concordate con gli studenti frequentanti.</i>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>U. FABIETTI, Storia dell'antropologia, Zanichelli 2020 (esclusi i capitoli: 5, 7, 10, 12, 16, 18, 19, 20). Si raccomanda la lettura anche della Sezione Testi esemplari, in cui sono riportati brani antologici degli Autori trattati. Parte speciale: Vito Teti, La restanza, Einaudi 2022.</i>

	<i>La docente si riserva la facoltà di indicare durante lo svolgimento test alternative, nonché letture di approfondimento.</i>
<b>Materiali didattici</b>	<i>Il materiale didattico integrativo e di supporto viene distribuito in aula direttamente dalla docente.</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame consisterà nella prova orale. Tale modalità consente di accertare la preparazione dei candidati, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa.</i>

Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione: la valutazione si misura sulla dimostrazione di una conoscenza approfondita della materia.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: la valutazione si misura sulla dimostrazione di saper comprendere la portata applicativa degli argomenti studiati.</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio: la valutazione si basa sulla dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti.</i></p> <p><i>Abilità comunicative: la valutazione si basa sulla qualità dell'esposizione, sull'accuratezza del lessico giuridico, nonché sulla capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace.</i></p> <p><i>Capacità di apprendere: si valuta la capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con il docente e con la classe.</i></p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>La valutazione è effettuata in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p> <p><i>I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>meno di 18/30: livello di competenza insufficiente. Il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</i></li> <li><i>18-20/30: livello di competenza sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</i></li> <li><i>21-23/30: livello di competenza pienamente sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate";</i></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24-26/30: livello di competenza: buono. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e "autonomia di giudizio";</li> <li>• 27-29/30: livello di competenza molto buono. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "autonomia di giudizio" e "abilità comunicative";</li> <li>• 30-30 e lode: livello di competenza eccellente. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "autonomia di giudizio"; "abilità comunicative" e "capacità di apprendere".</li> </ul>
Altro	