

Corso di studio: **SOCIOLOGIA**

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

Denominazione insegnamento: SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

(48 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Il corso si terrà nel II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	Sociologia dell'ambiente e del territorio (GSPS-08/B) (già SPS/10)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza consigliata

Docente	
Nome e cognome	EMILIO GARDINI
Indirizzo mail	emilio.gardini@unicz.it
Telefono	
Sede	Edificio area giuridica, ufficio N. 4
Ricevimento	martedì e mercoledì. Inviare mail per appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	esercitazione	Studio individuale
198	40	8	150
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	Il corso è finalizzato all'analisi delle dinamiche territoriali con attenzione tanto alle politiche che riguardano il territorio quanto all'azione sociale. Con uno sguardo attento all'interazione fra "ambiente, individui, società, classi sociali", sono oggetto di studio le disuguaglianze e le dinamiche locali/globali
Prerequisiti	Non ci sono prerequisiti

<p>Metodi didattici</p>	<p>Il corso è strutturato in modo partecipativo. Lezioni frontali e workshop su casi di studio</p>
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-4-5 Competenze trasversali</p>	<p>I risultati di apprendimento attesi definiscono “l’insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo.</p> <p>Comprensione delle dinamiche territoriali, dei problemi relativi alla disuguaglianza di classe, della questione migratoria</p> <p>Acquisizione di categorie utili all’analisi delle questioni territoriali (mobilità, migrazioni, disuguaglianze, classi sociali); di concetti necessari a comprendere le dinamiche ambiente/individui (spazio, distanza, confine, limite).</p> <p>Impiego delle categorie sociologiche per comprendere i cambiamenti sociali; analisi dei fatti sociali in modo critico</p>

	<p><input type="checkbox"/> <i>Autonomia di giudizio</i> Leggere “criticamente” la relazione tra politiche, territorio e spazio sociale nella società moderna e capacità di comparazione con quanto avvenuto nel corso del tempo.</p> <p><i>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione del linguaggio sociologico e della teoria sociale per l’analisi e l’interpretazione delle questioni territoriali.</p> <p><i>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti e le studentesse sono in grado di interpretare criticamente e autonomamente la relazione tra territorio, disuguaglianza, classi sociali</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Spazio, ambiente, territorio 2) Azione sociale e spazio 3) Confini e conflitto sociale 4) Periferie urbane 5) Cultura e territorio 6) Disuguaglianza e classi sociali 7) Capitalismo e territorio 8) Migrazioni
Testi di riferimento	Giorgio Osti, Sociologia del territorio Il Mulino, Bologna, 2010. (Cap. I-II-III-VI) Didier Eribon, La società come verdetto , L’Orma, Roma, 2025 Gardini E., Classi. Contraddizione della società capitalistica , Meltemi, Milano, 2024.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale orientato a valutare il livello di conoscenza del programma e degli argomenti trattati nel corso.

Criteri di Valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Il docente valuterà il livello di conoscenza dei principali argomenti trattati e la capacità di costruire un legame logico tra le categorie e i concetti</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Il docente valuterà la capacità di studenti e studentesse di applicare le categorie studiate a casi concreti e osservabili</p> <p>Autonomia di giudizio: Il docente valuterà la capacità di formulare autonomamente riflessioni su questioni osservabili nella società contemporanea</p> <p>Abilità comunicative: Il docente valuterà la capacità di esporre in modo chiaro i concetti studiati e di articolare la discussione mettendo in relazione i concetti sociologici con casi concreti</p>
------------------------	--

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale				
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuranze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>



				modo logico e coerente	
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti