



CORSO DI STUDIO *Economia Aziendale*
ANNO ACCADEMICO *2025-2026*
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Statistica*

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|-----------------------------|
| Anno di corso | <i>Il anno II Semestre</i> |
| Periodo di erogazione | <i>8 aprile – 27 maggio</i> |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | <i>6</i> |
| SSD | <i>Statistica SECS-S/01</i> |
| Lingua di erogazione | <i>Italiano</i> |
| Modalità di frequenza | <i>In presenza</i> |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | <i>Giulio Giacomo Cantone</i> |
| Indirizzo mail | <i>g.cantone@unicz.it</i> |
| Telefono | |
| Sede | <i>Aula 28 Ala Ovest del DIGES</i> |
| Sede virtuale | <i>Fornita previa comunicazione mail</i> |
| Ricevimento | <i>Mercoledì 14:25, cortesemente previa comunicazione mail</i> |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| <i>180</i> | <i>36</i> | <i>6</i> | <i>138</i> |
| CFU/ETCS | | | |
| <i>6</i> | | | |



| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | |
| Prerequisiti | <p><i>Non sono richieste conoscenze preliminari differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.</i></p> <p><i>Ai fini di facilitare la comprensione delle lezioni si suggerisce di colmare lacune nelle nozioni basilari di matematica a livello della scuola secondaria (es. piano cartesiano, incognita, frazione etc.).</i></p> <p><i>Ai fini di facilitare l'applicazione delle conoscenze è suggerito di imparare il funzionamento di base dell'immissione dati nei fogli di calcolo (come Excel o Google Sheets).</i></p> |
| Metodi didattici | <p><i>Le conoscenze teoriche saranno trasmesse per mezzo di lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni di materiale illustrativo e lavagna. Agli studenti è suggerito ove possibile di portare a lezione un computer portatile per replicare le dimostrazioni pratiche del docente. Su richiesta è possibile l'organizzazione di esercitazioni d'esame, solo durante la seconda parte delle lezioni.</i></p> |



| | |
|--|--|
| <p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <p><i>Conoscenza e comprensione:</i> <i>Lo studente dovrà apprendere i principi del ragionamento probabilistico ed il ruolo dei metodi quantitativi nella descrizione di fenomeni collettivi e nella deduzione di eventi incerti. Lo studente dovrà capire il ruolo della scienza statistica nell'analisi quantitativa.</i></p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente sarà in grado di raccogliere, descrivere, rappresentare e sintetizzare i dati di indagini quantitative di vario tipo. Lo studente saprà effettuare test statistici per campioni di piccole e medie dimensioni.</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio: al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di valutare criticamente l'appropriatezza delle procedure statistiche applicate a politiche economiche e decisioni aziendali basate sull'evidenza.</i></p> <p><i>Abilità comunicative: Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di fornire la rappresentazione grafica descrittiva di diversi tipi di dati, e di usare un linguaggio appropriato nel giustificare decisioni basate su analisi statistiche.</i></p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo: Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di saper valutare correttamente fonti e materiali di vario genere avente ad oggetto l'analisi dei dati.</i></p> |
| <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> | <p>Modulo I: Statistica descrittiva e teoria della probabilità</p> <p>Introduzione alla Statistica. Dati, tabelle e grafici. Frequenze assolute, relative, e cumulate. Definizione frequentista di probabilità. Misurare la concentrazione delle frequenze. Misurare la posizione di una variabile osservata con le medie ed i quantili. Misurare la variabilità osservata. Probabilità condizionate, indipendenza tra eventi, e formula di Bayes. Covarianza e correlazioni tra variabili numeriche.</p> |



| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Modulo II: Statistica inferenziale</p> <p>Introduzione alle distribuzioni di probabilità sullo spazio campionario. Distribuzioni su spazi campionari discreti: modelli di Bernoulli, Binomiale, e Poisson. Distribuzioni su spazi campionari continui: modello Normale e Normale Standard. Legge dei Grandi Numeri e Teorema del Limite Centrale. Principi ed applicazioni dei piani di campionamento. La logica della stima intervallare. Logica ed applicazioni dei test “z” e test “t”. Tabelle di contingenza e test “Chi-Quadro”. Regressione lineare semplice.</p> |
| Testi di riferimento | <p><i>Il manuale di riferimento è:</i> Cicchitelli, D’Urso, Minozzo. “Statistica. Principi e metodi” (Quarta Edizione, Pearson)</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p><i>Agli studenti è consigliata la consultazione de</i> De Micheli, “Statistica quanto basta” (Vol. I e II., LED Edizioni Universitari) <i>al fine del ripasso degli argomenti del corso.</i></p> <p><i>Agli studenti interessati a consultare un testo introduttivo all’analisi dei dati in lingua inglese è consigliato:</i> E. Llaudet, Imai K., Data Analysis for Social Science (Princeton University Press, 2023).</p> <p>Agli studenti interessati ad un testo esaustivo sulla scienza statistica in lingua italiana, è consigliato consultare: Domenico Piccolo, “Statistica” (Terza edizione, il Mulino)</p> |
| Materiali didattici | <p><i>Formulario e materiali didattici aggiuntivi possono essere forniti su richiesta durante le lezioni frontali o il periodo di ricevimento.</i></p> |



| Valutazione | |
|---|---|
| <p>Modalità di accertamento e valutazione</p> | <p><i>Gli studenti sono tenuti a presentarsi all'esame scritto che copre ambo i moduli del corso. Il voto d'esame è attribuito in trentesimi.</i></p> <p><i>Ambo i moduli prevedono una prova scritta che consiste nello svolgimento di due esercizi per modulo. Il corretto svolgimento dell'esercizio assegna 7 trentesimi del voto, mentre il mancato svolgimento, o lo svolgimento incorretto o parzialmente corretto assegna da 0 a 6 trentesimi di voto. Il voto tiene conto dell'evidenza complessiva dell'elaborato nel dimostrare la comprensione della teoria e l'impegno nell'apprendimento dell'esercizio dello studente. Ogni studente che ha ottenuto almeno 16 trentesimi ha diritto a richiedere di sostenere un ulteriore prova orale a cui possono essere attribuiti da 0 a 2 trentesimi ulteriori alla valutazione complessiva delle prove.</i></p> <p><i>L'esame si intende superato quando la valutazione complessiva delle prove è almeno pari a 18 trentesimi. La lode è assegnata esclusivamente agli studenti che totalizzano 30 trentesimi e che dimostrano eccezionale padronanza della materia nel colloquio orale.</i></p> <p><i>A metà delle lezioni sarà organizzata una prova in itinere, che si compone di due esercizi sugli argomenti del I modulo. Gli studenti possono rifiutare, esclusivamente a mezzo e-mail, il voto della prova in itinere e poi sostenere l'esame scritto per intero. Gli studenti che non rifiutano il voto della prova in itinere sosterranno la prova scritta solo sul secondo modulo.</i></p> <p><i>Durante ogni tipo di prova scritta, tutti gli studenti devono presentarsi muniti di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Documento di riconoscimento. - Fogli di carta (sono suggeriti almeno 4 fogli di carta quadrettata o bianca), penna blu o nera (non matita), e calcolatrice elettronica. - Formulario, comprensivo di tavole per valori notevoli, senza annotazioni aggiuntive. <p><i>Non sono ammessi all'esame:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Matite, gomme, evidenziatori, materiali per la cancellazione, o contenitori di vario genere. - Dispositivi elettronici di media e grande dimensione quali tablet o computer portatili, che non siano la calcolatrice elettronica. - Appunti di alcun tipo fatta esclusione per il formulario. <p><i>Questi materiali vanno riposti in una borsa che va tenuta lontana dai banchi della prova.</i></p> <p><i>È consentito portare in sede d'esame un solo telefono cellulare per studente, di cui è severamente vietato l'utilizzo ad esclusione delle situazioni d'emergenza.</i></p> |
| Altro | |
| | . |