



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale*

ANNO ACCADEMICO: 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Psicologia Generale PSIC-01/A; Modulo: 8 CFU, 48 ore; I° anno, I° Semestre.*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2025-26
Periodo di erogazione	I° anno, I° Semestre.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	Psicologia Generale - PSIC-01/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Non obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Antonio Cerasa
Indirizzo mail	a.cerasa@unicz.it
Telefono	333/9633511
Sede	Istituto di bioimmagini e sistemi biologici complessi, IBSBC-CNR, Via T.Campanella 115. Catanzaro
Sede virtuale	Google Meet
Ricevimento	Ricevimento su appuntamento online.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
145	48		97
CFU/ETCS			
8		-	

Obiettivi formativi	Il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze fondamentali sulla storia della psicologia e sulle sue principali correnti. Inoltre il corso si prefigge di fornire conoscenze sul funzionamento dei processi cognitivi e sui principali strumenti e paradigmi di ricerca utilizzati nell'ambito della psicologia/neuroscienze cognitive. L'obiettivo ultimo è l'acquisizione da parte dello studente di una visione articolata dei vari modelli in cui i processi cognitivi possono essere studiati nel tentativo di definirli e comprenderli nella prospettiva del loro utilizzo nella psicologia clinica e per i servizi di salute mentale.
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.

Metodi didattici	Le lezioni saranno di tipo frontale, condotte mediante esplicitazione e approfondimento delle più recenti scoperte della psicologia e delle neuroscienze che verranno illustrati mediante slides. Il corso prevede anche momenti di confronto e discussione in plenaria finalizzati alla elaborazione attiva dei contenuti teorici. Inoltre, sono previste lezioni in forma seminariale che saranno finalizzate al raccordo dei contenuti delle neuroscienze cognitive
-------------------------	--



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

	con quelli delle neuroscienze cliniche. Le lezioni propongono un apprendimento interattivo grazie anche a video-interviste con importanti personalità e professionisti regionali. Nel corso delle lezioni sarà lasciato spazio alla partecipazione interattiva degli studenti mediante esercitazioni ed esemplificazioni pratiche in piccoli gruppi.
--	---

Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	1) Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti acquisiranno conoscenze aggiornate e approfondite sui principali processi cognitivi, sulle basi neurobiologiche del comportamento e sui principali paradigmi teorici della psicologia cognitiva. Comprenderanno le metodologie sperimentali e neuroscientifiche utilizzate per lo studio della mente e del comportamento umano. 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti saranno in grado di applicare modelli teorici e strumenti metodologici per analizzare situazioni e problematiche psicologiche, utilizzando tecniche di psicologia clinica. Sapranno inoltre impiegare tali conoscenze nella progettazione di interventi nell'ambito delle psico-tecnologie per la salute mentale. 3) Autonomia di giudizio Gli studenti svilupperanno la capacità di valutare criticamente teorie, dati e risultati di ricerca, identificando i punti di forza e le limitazioni dei diversi approcci allo studio della cognizione. Saranno in grado di riflettere in modo autonomo sulle implicazioni scientifiche ed etiche dell'uso delle neuroscienze in ambito psicologico. 4) Abilità comunicative Gli studenti saranno in grado di esprimere con chiarezza e precisione concetti, modelli e risultati di ricerca relativi alla psicologia cognitiva, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. Sapranno comunicare efficacemente i contenuti appresi sia in contesti accademici che divulgativi 5) Capacità di apprendere in modo autonomo Il corso stimolerà l'attitudine all'apprendimento continuo, anche attraverso l'utilizzo di fonti scientifiche aggiornate e strumenti digitali avanzati, promuovendo un approccio proattivo alla formazione personale e professionale.
--	--

Contenuti di insegnamento (Programma)	• Descrizione dei principali approcci e metodologie di studio dei più importanti filoni della psicologia (Sperimentale, Comportamentismo, Gestalt, Cognitivismo e Psicologia positive, Neuroscienze). • Principali temi della psicologia generale, riconducibili alle seguenti aree tematiche: apprendimento e memoria, attenzione, ragionamento, soluzione di problemi, pensiero, psicologia della personalità, neuroscienze delle emozioni e psicologia sociale • Basi metodologiche delle Psico-Tecnologie
Testi di riferimento	▪ Psicologia Generale e Dello Sviluppo. Renzo Canestrari. CLUEB Bologna. [Capitoli: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 16] ○ <u>Ulteriori letture consigliate per approfondimento</u> Cerasa A, Tomaiuolo F. "La scatola magica: all'origine delle neuroscienze".



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

	Collana Microscopi. Hoepli Editore, 2019. ISBN: 9788820388355.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Integrare inoltre con le diapositive, dispense e articoli scientifici scaricabili dal sito e-learning

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale sarà svolto in forma scritta. Il compito sarà costituito da domande a scelta multipla e avrà una durata di 30 minuti.

Criteri di valutazione	La prova scritta includerà domande atte a valutare il grado di acquisizione di: - conoscenza e capacità di comprensione, - capacità di applicare conoscenza e comprensione, - capacità critiche e di giudizio, - capacità di comunicare quanto si è appreso, - capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita. Nello specifico: - 6 domande verificano la conoscenza teorica; - 6 domande verificano la capacità di applicare conoscenza e comprensione, - 4 domande verificano l'autonomia di giudizio; - la correttezza terminologica e la riflessione metacognitiva sono valutate trasversalmente in tutte le domande.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Capacità di rispondere prontamente a domande su argomenti trattati a lezione con un approccio di scelta multipla tra risposte simili. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Il compito sarà costituito da 16 domande a risposta multipla con una votazione di 2 punti per ogni domanda giusta.