

## Corso di laurea in Economia Aziendale

Corso di Macroeconomia e Politica Economica A.A 2024/2025, II anno, II semestre

### Docenti:

**Dott.ssa Sabrina Ruberto (49 ore, 7 CFU)**

**Dott. Francesco Samà (35 ore, 5 CFU)**

<b>Informazioni Corso</b>	Politica economica (SECS P/02) – CFU 12, ore di lezione 84, anno 2024-25, II semestre
<b>Informazioni Docente</b>	Sabrina Ruberto. E-mail: <a href="mailto:sabrina.ruberto@unicz.it">sabrina.ruberto@unicz.it</a> Francesco Samà: <a href="mailto:f.sama@unicz.it">f.sama@unicz.it</a> Ricevimento studenti: consultare la pagina dei docenti sito web DIGES
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso esamina: le grandezze economiche aggregate; l'organizzazione e il funzionamento dei sistemi economici; le fluttuazioni economiche; cenni alla crescita di lungo periodo; i modelli macroeconomici di base e il dibattito sulla politica economica
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Illustrare, attraverso i modelli di base, il funzionamento dell'economia nel suo complesso;</li><li>• esaminare le cause delle fluttuazioni economiche e il ruolo delle politiche anticongiunturali;</li><li>• fornire conoscenze essenziali sui fattori della crescita economica di lungo periodo.</li></ul> <p>Risultati di apprendimento: acquisizione delle nozioni di base e degli strumenti analitici per esaminare il funzionamento dell'economia; conoscenza dei principali modelli per esaminare il ruolo delle politiche economiche; conoscenza delle principali teorie macroeconomiche.</p>
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fondamenti della macroeconomia.</li><li>• I dati della macroeconomia.</li><li>• Il reddito nazionale.</li><li>• La moneta.</li><li>• L'inflazione.</li><li>• L'economia aperta.</li><li>• La disoccupazione e il mercato del lavoro.</li><li>• Il modello IS-LM.</li><li>• Il modello di Mundell-Fleming e il regime dei tassi di cambio.</li><li>• L'offerta aggregata e il trade-off di breve periodo tra inflazione e disoccupazione.</li><li>• Debito pubblico e deficit di bilancio.</li><li>• Le aree valutarie e l'Unione economica e monetaria europea.</li><li>• L'accumulazione di capitale come fonte di crescita.</li><li>• La crescita economica di lungo periodo.</li><li>• Crescita economica: evidenza empirica e implicazioni di politica economica.</li><li>• Teorie della crescita endogena</li></ul> <p>Libro di testo: <b>Mankiw-Taylor, Macroeconomia, Zanichelli, 2024</b></p>

	(VII ed.). I dettagli sul programma d'esame verranno resi disponibili sulla pagina e-learning del corso																												
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	80 ore																												
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Lezioni frontali																												
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	Libro di testo: <b>Mankiw-Taylor, Macroeconomia, Zanichelli, 2024 (VII ed.)</b> .																												
<b>Attività di Supporto</b>	L'attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante gli orari di ricevimento.																												
<b>Modalità di Frequenza</b>	Frequenza non obbligatoria, ma consigliata. Sebbene non vi sia, sotto il profilo formale, propedeuticità, si consiglia agli studenti di sostenere prima l'esame di Istituzioni di Economia.																												
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p>L'esame finale consiste in una prova orale con accertamento delle conoscenze dei modelli attraverso l'analisi grafica e, ove necessario, in forma matematica.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Conoscenza e comprensione argomento</b></th> <th><b>Capacità di analisi e sintesi</b></th> <th><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										

