



Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza

ANNO ACCADEMICO 2026/2027

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA - Attività formativa a libera scelta di percorso –
Percorso “*Organizzazioni, imprese, mercati*”

Il Semestre, 6 CFU/ECTS – 42 ore

(Valentina Pupo 3 CFU-21 ore; Paolo Nicosia 3 CFU-21 ore)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	V anno – Attività formativa a libera scelta di percorso – Percorso “ <i>Organizzazioni, imprese, mercati</i> ”
Periodo di erogazione	Il semestre Dal febbraio 2027 ad aprile 2027, secondo il calendario didattico pubblicato sul sito DiGES e sulla pagina <i>e-learnig</i> Unicz del Corso.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU/ECTS
SSD	GIUR-05/A – Diritto costituzionale e pubblico
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza del corso è facoltativa

Docenti	
Nome e cognome	Valentina Pupo (docente titolare) Paolo Nicosia
Indirizzo mail	<i>v.pupo@unicz.it</i> <i>nicosia@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	Stanza n. 16 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia - UMG
Sede virtuale	Piattaforma <i>Google Meet</i>
Ricevimento	<u>Valentina Pupo</u> : Nei giorni di lezione. Nel restante periodo, previo appuntamento via <i>e-mail</i> , martedì dalle ore 15:00 alle ore 16:30 (in presenza o tramite Piattaforma <i>Google Meet</i>)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
180	42		138
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il Corso si propone di esaminare le tematiche generali del Diritto pubblico dell'economia e i principi che regolano l'intervento dello Stato nell'economia, secondo la Costituzione italiana e il diritto euro-unitario. Al termine del Corso gli studenti e le studentesse avranno potuto apprendere gli strumenti idonei a comprendere il funzionamento dinamico della Costituzione economica europea che possa servire per una formazione tecnico-giuridico-economica nel campo delle Amministrazioni pubbliche nazionali ed europee.
Prerequisiti	Il superamento dell'esame di Diritto costituzionale (o Diritto pubblico/Istituzioni di Diritto pubblico) è propedeutico per sostenere l'esame di Diritto pubblico dell'economia. È necessaria la conoscenza degli istituti dell'ordinamento costituzionale italiano.






Metodi didattici	<p>Il corso si articola in lezioni di didattica frontale <i>on-line</i> (per un totale di 6 ore settimanali, suddivise in tre giorni) ed esercitazioni di approfondimento.</p> <p>Il corso è diviso in due moduli e sarà erogato <i>on-line</i>, tramite <i>link</i> nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>e-learning Unicz</i>.</p> <p>Si prevede di dotare gli studenti e le studentesse frequentanti di materiale didattico <i>ad hoc</i> (sentenze, articoli, approfondimenti, ecc.), fornito nel corso delle lezioni e messo a disposizione per tutti nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>E-learning Unicz</i>.</p>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	Il Corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (DD), mira a far conseguire agli studenti e alle studentesse:
DD1: Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e comprensione delle leggi e dei principi che regolano le attività economiche nel settore pubblico, l'intervento dello Stato nell'economia, le pratiche anticoncorrenziali.
DD2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di interpretare sistematicamente leggi e regolamenti, di analizzare casi giuridici rilevanti e di valutare l'impatto delle decisioni giuridiche sull'economia e sulla società.
Competenze trasversali	
DD3: Capacità critiche e di giudizio	Capacità di valutare in modo critico le leggi, i regolamenti e i principi che regolano l'intervento dello Stato nell'economia, di esaminare in modo approfondito gli istituti, i principi di giustizia, equità ed efficienza che sottendono la regolamentazione economica pubblica e di applicare di tali

<p>DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento</p> <p>DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo</p>	<p>conoscenze ai casi concreti, con formulazione di riflessioni e giudizi autonomi, anche in chiave interdisciplinare.</p> <p>Capacità di esprimere in modo chiaro e coerente concetti e argomenti legati alle questioni legali ed economiche nel settore pubblico, con autonomia di pensiero, consapevolezza degli istituti e buona padronanza del linguaggio tecnico-specialistico. Capacità di comunicare le loro idee e i loro ragionamenti in modo strutturato e logico, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacità di acquisire e aggiornare in modo autonomo le proprie conoscenze nel campo del diritto pubblico dell'economia. Capacità di condurre ricerche indipendenti per approfondire argomenti specifici, di consultare fonti autorevoli e di tenersi aggiornati sulle ultime evoluzioni in materia e nella prosecuzione degli studi giuridici.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>La Costituzione economica; L'iniziativa economica e le nazionalizzazioni; Forme e scopi dell'azione pubblica nell'economia; Soggetti e strumenti dell'azione pubblica nell'economia; La regolazione economica dei servizi a rete; I servizi pubblici; La conformazione dei mercati; Il principio europeo di non discriminazione e gli obblighi dell'operatore economico pubblico.</p> <p>MODULO <u>Prof.ssa Pupo</u>: La Costituzione economica; L'iniziativa economica e le nazionalizzazioni; Forme e scopi dell'azione pubblica nell'economia; Soggetti e strumenti dell'azione pubblica nell'economia; I servizi pubblici.</p> <p>MODULO <u>Prof. Nicosia</u>: La conformazione dei mercati; Il principio europeo di non discriminazione e gli obblighi dell'operatore economico pubblico.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • F. TRIMARCHI BANFI, <i>Lezioni di diritto pubblico dell'economia</i>, Giappichelli – Torino, ultima edizione. • Testo aggiornato della Costituzione della Repubblica italiana.
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Ulteriori aggiornamenti legislativi e approfondimenti giurisprudenziali saranno indicati dai docenti durante lo svolgimento del corso.</p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>Il materiale didattico sarà reso disponibile per tutti gli studenti e le studentesse nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>E-learning Unicz</i>.</p>



Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale si svolge in forma orale.</p> <p>Tale modalità consente di accertare la preparazione degli studenti e delle studentesse, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa.</p> <p>Al fine di superare l'esame, gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico.</p> <p>La mancanza totale o parziale di tali elementi basics comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del superamento dell'esame.</p>
Criteri di valutazione	<p>In particolare, saranno oggetto di valutazione:</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u>: dimostrazione di una conoscenza approfondita degli argomenti in cui il corso è articolato e della capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico, con particolare riferimento al lessico specialistico del Diritto pubblico dell'economia;</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u>: dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa degli istituti studiati, delle tendenze evolutive della materia, di porre in collegamento tra loro le diverse tematiche oggetto di studio;</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u>: dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali, di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti;</p> <p><u>Abilità comunicative</u>: dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di accuratezza e competenza nell'uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace;</p> <p><u>Capacità di apprendere</u>: dimostrazione di capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con la docente e con la classe.</p>

<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Votazione</th> <th style="width: 30%;">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th style="width: 30%;">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th style="width: 25%;">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										
<p>Altro</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5 PARITÀ DI GENERE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI</p> </div> </div> <p>L'insegnamento contribuisce al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 dell'ONU.</p>																												