

Corso di laurea in Scienze delle Investigazioni

ANNO ACCADEMICO 2026/2027

DIRITTO COSTITUZIONALE

Il Semestre, 9 CFU/ECTS – 54 ore

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	Il semestre – Mercoledì, giovedì e venerdì, dal 24 febbraio 2027 al 30 aprile 2027, secondo il calendario didattico pubblicato sul sito DIGES e sulla pagine <i>e-learning</i> Unicz del Corso.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU/ECTS
SSD	GIUR-05/A – Diritto costituzionale e pubblico
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza del corso è facoltativa

Docente	
Nome e cognome	VALENTINA PUPO
Indirizzo mail	<i>v.pupo@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	Stanza n. 16 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia - UMG
Sede virtuale	Piattaforma <i>Google Meet</i>
Ricevimento	Nei giorni di lezione, dopo le stesse. Nel restante periodo, previo appuntamento via <i>e-mail</i> , martedì dalle ore 15:00 alle ore 16:30 (in presenza nella Stanza n. 16 del Dipartimento o da remoto tramite Piattaforma <i>Google Meet</i>)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	54		246
CFU/ETCS			
9	9		

Obiettivi formativi	Il Corso mira a fornire agli studenti e alle studentesse una conoscenza critica del Diritto costituzionale e gli strumenti essenziali alla comprensione della struttura e dell'organizzazione dell'ordinamento statale nel suo complesso, nonché delle forme di Stato e di governo; delle fonti del diritto e dei relativi criteri ordinatori; dell'ordinamento
----------------------------	---



	<p>costituzionale della Repubblica italiana, dei rapporti fra organi costituzionali dello Stato e degli istituti di garanzia; dei diritti fondamentali e delle libertà (nella dimensione interna, sovranazionale e internazionale); della giustizia costituzionale; delle autonomie degli enti territoriali.</p> <p>Al termine del Corso gli studenti e le studentesse potranno essere in grado di effettuare con spirito critico, e in modo autonomo, ricerche tese al reperimento e all'applicazione del diritto e della giurisprudenza, acquisendo le abilità indispensabili per lo studio e l'approfondimento di tutte le altre discipline giuridiche.</p>
Prerequisiti	Non sono previste propedeuticità.

Metodi didattici	<p>Il corso si articola in lezioni di didattica frontale in presenza (per un totale di 6 ore settimanali, suddivise in tre giorni, mercoledì-giovedì-venerdì) ed esercitazioni di approfondimento.</p> <p>Si prevede di dotare gli studenti e le studentesse frequentanti di materiale didattico <i>ad hoc</i> (sentenze, articoli, approfondimenti, ecc.), fornito nel corso delle lezioni e messo a disposizione per tutti nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>E-learning Unicz</i>.</p>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	<p>Il Corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (DD), mira a far conseguire agli studenti e alle studentesse:</p>
DD1: Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Conoscenze e capacità di comprendere la materia, con riferimento all'interpretazione dei testi normativi e dei principali istituti del Diritto costituzionale. Competenze funzionali alla formazione costituzionalistica di base con riguardo ai principi essenziali del costituzionalismo e dell'ordinamento della Repubblica italiana.</p>
DD2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Capacità di interpretare e applicare le proprie conoscenze, abilità di comprensione nella ricerca di soluzioni a problemi connessi al Diritto costituzionale. Capacità di interpretare e applicare le norme dell'ordinamento costituzionale italiano e di comprendere le fonti del diritto e la giurisprudenza costituzionale, con riferimenti a contesti concreti e specifici, elaborando idee proprie ed originali, anche in un contesto di ricerca normativa, giurisprudenziale e bibliografica.</p>
Competenze trasversali	
DD3: Capacità critiche e di giudizio	<p>Capacità di analisi critica degli istituti esaminati e di rielaborazione dei principi e delle regole oggetto di studio; capacità di valutare in via autonoma la realtà istituzionale e politica, la dinamica funzionale della forma di governo e le concrete questioni inerenti alla tutela dei diritti fondamentali e di applicare tali conoscenze ai casi concreti, con</p>




<p>DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento</p> <p>DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo</p>	<p>formulazione di riflessioni e giudizi autonomi, anche in chiave interdisciplinare.</p> <p>Capacità di argomentare tesi interpretative con autonomia di pensiero, consapevolezza degli istituti del diritto costituzionale, coerenza argomentativa e linguaggio tecnico-specialistico appropriato; abilità di comunicare informazioni, idee, di illustrare problemi e soluzioni su questioni di diritto costituzionale a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Conoscenza di base completa del diritto costituzionale e capacità di coglierne i principali profili evolutivi. Le nozioni apprese consentiranno un continuo e proficuo aggiornamento, anche in autonomia, fondamentale nella prosecuzione degli studi giuridici, con particolare riferimento all'approfondimento della conoscenza degli ulteriori ambiti del diritto pubblico.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>PARTE PRIMA – LINEAMENTI DI TEORIA GENERALE Diritto e ordinamento giuridico. Il soggetto di diritto e le situazioni giuridiche soggettive. Lo Stato. L'organizzazione dello Stato. Forme di Stato e forme di governo. La Costituzione.</p> <p>PARTE SECONDA – L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA Il Parlamento (La formazione delle Camere; Lo status di membro del Parlamento; L'organizzazione e il funzionamento delle Camere). La funzione di predisposizione normativa (Le leggi costituzionali; Le leggi ordinarie e gli atti aventi forza di legge; Le fonti regolamentari; Le fonti sindacali). L'attività di indirizzo politico. Il Presidente della Repubblica. Il Governo. La Pubblica Amministrazione (Dalla funzione al provvedimento; Gli strumenti dell'attività amministrativa; La tutela in via amministrativa). Gli organi ausiliari. La Magistratura (La funzione giurisdizionale). La Corte costituzionale (I giudizi sulla legittimità costituzionale delle leggi e degli atti aventi forza di legge; I conflitti di attribuzione; Il giudizio sull'ammissibilità della richiesta del referendum abrogativo; Il giudizio sulle accuse).</p> <p>PARTE TERZA – LE LIBERTÀ E LE AUTONOMIE Le libertà (Il principio di eguaglianza; I diritti e i doveri dei cittadini; Le libertà negative; Le libertà positive). La protezione internazionale dei diritti dell'uomo e la condizione giuridica dello straniero. Le autonomie delle formazioni sociali. Le autonomie degli enti territoriali (La formazione e la natura giuridica delle Regioni; L'organizzazione delle Regioni; I raccordi fra lo Stato e le Regioni; L'autonomia finanziaria; Lo scioglimento del Consiglio regionale; Le Province, le Città metropolitane, i Comuni).</p>



Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • T. MARTINES, <i>Diritto pubblico</i>, X edizione interamente riveduta e aggiornata da Luigi Ventura, Giuffrè, Milano 2026. • Testo aggiornato della Costituzione delle Repubblica italiana.
Note ai testi di riferimento	<p>Ulteriori aggiornamenti legislativi ed approfondimenti giurisprudenziali saranno indicati dalla docente durante lo svolgimento del corso.</p> <p>Si consiglia di tenersi aggiornati (attraverso giornali, notiziari, ecc.) sugli eventi costituzionali che si verificano durante il periodo del corso.</p>
Materiali didattici	<p>Il materiale didattico sarà reso disponibile per tutti gli studenti e le studentesse nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>E-learning Unicz</i>.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale si svolge in forma orale.</p> <p>Tale modalità consente di accertare la preparazione degli studenti e delle studentesse, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa.</p> <p>Al fine di superare l'esame, gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico.</p> <p>La mancanza totale o parziale di tali elementi basilari comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del superamento dell'esame.</p> <p>Per gli studenti frequentanti è prevista la possibilità di svolgere test intermedi per la verifica della preparazione, secondo le modalità comunicate dalla docente durante le lezioni.</p>

Criteri di valutazione	<p>In particolare, saranno oggetto di valutazione:</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u>: dimostrazione di una conoscenza approfondita degli argomenti in cui il corso è articolato e della capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico, con particolare riferimento al lessico specialistico del Diritto costituzionale;</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u>: dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa degli istituti studiati, delle tendenze evolutive della materia, di porre in collegamento tra loro le diverse tematiche oggetto di studio;</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u>: dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali, di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti;</p> <p><u>Abilità comunicative</u>: dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di</p>
-------------------------------	---

	<p>accuratezza e competenza nell'uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace; <u>Capacità di apprendere</u>: dimostrazione di capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con la docente e con la classe.</p>																												
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										
<p>Altro</p>	 <p>L'insegnamento contribuisce al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 dell'ONU.</p>																												