

CORSO DI STUDIO (*Economia Aziendale e Management*)

ANNO ACCADEMICO (2026-2027)

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (*Economia dello Sviluppo Sostenibile – 6 CFU*)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I° anno
Periodo di erogazione	I° semestre (01/10/2026-26/11/2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	Politica Economica – ECON-02/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Francesco Samà
Indirizzo mail	f.sama@unicz.it
Telefono	-
Sede	Stanza n° 28
Sede virtuale	https://meet.google.com/dfs-skne-voi
Ricevimento	Al termine della lezione del mercoledì. Per ricevimento telematico su appuntamento mettersi in contatto via e-mail.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica...frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
102	28	14	60
CFU/ETCS			
6	4	2	

Obiettivi formativi	• analizzare le relazioni tra variabili nei processi di crescita moderna; • valutare il ruolo svolto nei processi di crescita dai fattori strettamente economici, e da quelli sociali, istituzionali e geografici; • esaminare le teorie dello sviluppo e gli strumenti per una loro verifica quantitativa.
----------------------------	---

Prerequisiti	Non sono previsti prerequisiti specifici oltre a quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea. È tuttavia auspicabile una conoscenza di base dei principi di economia e della metodologia statistica applicata alle scienze sociali.

Metodi didattici	L'insegnamento è strutturato in modo da garantire la coerenza tra le metodologie didattiche adottate e i risultati di apprendimento attesi. In particolare, il corso prevede: • 28 ore di didattica frontale, finalizzate prevalentemente all'acquisizione delle conoscenze di base relative ai temi dell'economia dello sviluppo, attraverso lezioni frontali e discussione guidata dei principali modelli teorici ed empirici. • 14 ore di attività pratiche, volte a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite all'analisi empirica dei fenomeni economici. Tali attività consistono in laboratori con esercitazioni su dati reali, utilizzando Excel e un software econometrico per l'analisi dei dati, nonché in lavori di gruppo orientati alla discussione critica, alla produzione e alla presentazione di elaborati. Ciò consente non solo di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e teorici necessari, ma anche di rafforzare le competenze applicative e trasversali, attraverso attività che stimolano la capacità di analisi, il <i>problem solving</i> e il lavoro collaborativo.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<i>DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione</i> Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita dei principali approcci teorici e metodologici dell'economia dello sviluppo, con particolare riferimento alle teorie della crescita, alle dinamiche di povertà e disuguaglianze, al ruolo delle istituzioni e della geografia, nonché alle interrelazioni tra sviluppo economico e ambiente. <i>DD2 – Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Lo studente sarà in grado di applicare gli strumenti concettuali e analitici acquisiti all'interpretazione di casi concreti e all'analisi empirica dei processi di sviluppo, anche attraverso l'utilizzo introduttivo di software statistici ed econometrici (es. Stata). <i>DD3 – Autonomia di giudizio</i> Il corso mira a sviluppare la capacità di formulare giudizi critici e autonomi in merito ai problemi dello sviluppo economico, considerando le implicazioni economiche, sociali, ambientali ed etiche delle diverse strategie di intervento. <i>DD4 – Abilità comunicative</i> Lo studente sarà in grado di comunicare in modo chiaro ed efficace i concetti e i risultati appresi, utilizzando un linguaggio appropriato in contesti accademici, professionali e divulgativi. Sarà inoltre capace di presentare e discutere analisi empiriche e casi di studio riguardanti lo sviluppo economico e le dinamiche di crescita. <i>DD5 – Capacità di apprendere</i> Lo studente avrà sviluppato strumenti teorici e metodologici utili a proseguire lo studio in modo autonomo, anche in prospettiva interdisciplinare. Sarà in grado di aggiornarsi criticamente rispetto all'evoluzione del dibattito scientifico e delle politiche in tema di sviluppo economico sostenibile.

Contenuti di insegnamento (Programma)	• La crescita economica • I fattori della crescita • Il capitale fisico • Il capitale umano • Il progresso tecnologico • Ineguaglianza e povertà • Integrazione internazionale • Istituzioni • Geografia • L'impatto sull'ambiente
Testi di riferimento	DANIELE V., La crescita delle nazioni. Fatti e teorie. Rubbettino, 2008.
Note ai testi di riferimento	A integrazione del testo principale saranno resi disponibili alcuni capitoli aggiornati del volume, le slide delle lezioni e alcune brevi dispense, predisposte dal docente, su specifici argomenti del programma.
Materiali didattici	Il materiale didattico integrativo verrà reso disponibile sulla pagina e-learning del corso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Il corso prevede due prove intermedie, in forma scritta e con domande aperte, che si svolgeranno a metà ed a fine corso. Gli studenti che sosterranno entrambe le prove intermedie otterranno una valutazione finale calcolata come media aritmetica dei due risultati. Gli studenti che non parteciperanno alle prove intermedie, o che sceglieranno di non avvalersene, dovranno sostenere un esame di profitto finale, in forma orale, relativo all'intero programma del corso. Le prove scritte intermedie valuteranno la comprensione dei contenuti, la capacità di analisi critica e l'uso appropriato del linguaggio disciplinare.

--	--

Criteri di valutazione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali approcci teorici dell'economia dello sviluppo e di comprendere i concetti fondamentali presentati durante il corso. Saranno valutati la completezza e la precisione delle risposte, nonché la capacità di inquadrare correttamente autori, modelli e concetti chiave relativi alla crescita, alle disuguaglianze, alla povertà, al ruolo delle istituzioni e all'interazione tra economia e ambiente. <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Sarà valutata la capacità dello studente di collegare i concetti teorici a situazioni concrete, di interpretare fenomeni reali secondo l'approccio dell'economia dello sviluppo e di commentare criticamente casi studio o risultati empirici, anche attraverso l'utilizzo introduttivo di strumenti di analisi statistica. <i>Autonomia di giudizio</i> Si valuterà la capacità dello studente di elaborare osservazioni personali, formulare valutazioni indipendenti e sostenere posizioni argomentate, anche in presenza di elementi controversi o multidimensionali. Particolare attenzione sarà data alla capacità di riflettere criticamente sulle implicazioni etiche, istituzionali, sociali e ambientali dello sviluppo economico. <i>Abilità comunicative</i> Le risposte saranno valutate anche in base alla chiarezza espositiva, alla coerenza logica e all'utilizzo corretto del linguaggio scientifico. Lo studente dovrà essere in grado di presentare le proprie argomentazioni in modo ordinato, efficace e pertinente, illustrando in maniera chiara le implicazioni teoriche ed empiriche dei temi affrontati. <i>Capacità di apprendere</i> Verrà considerata la capacità dello studente di integrare le conoscenze acquisite durante il corso, anche attraverso il materiale fornito e le letture suggerite, dimostrando autonomia nell'organizzazione dello studio e nella comprensione critica della letteratura scientifica in tema di sviluppo economico.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si intende superato con una votazione pari o superiore a 18/30. Per gli studenti che svolgono le due prove intermedie, il voto finale corrisponde alla media aritmetica dei voti ottenuti nelle due prove, a condizione che entrambe siano sufficienti. In caso di insufficienza in una delle due prove, sarà necessario sostenere l'esame finale sull'intero programma. Per gli studenti che non partecipano alle prove intermedie, la valutazione si baserà esclusivamente sull'esame orale finale, che verterà sull'intero programma del corso.
	L'eventuale assegnazione della lode richiede l'eccellenza in tutti i criteri sopra indicati, accompagnata da originalità nell'elaborazione e nella riflessione critica.
Altro	