

CORSO DI STUDIO: *ECONOMIA AZIENDALE*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *FINANZA SOSTENIBILE*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III
Periodo di erogazione	I SEMESTRE (SETTEMBRE-DICEMBRE 2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	4
SSD	ECON-09/B – ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	Per le modalità si veda quanto indicato nel Regolamento didattico d'Ateneo e nel Regolamento del CdS

Docente	
Nome e cognome	EUGENIA STRANO
Indirizzo mail	eugenia.strano@unicz.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	Aula Gmeet su richiesta (via mail)
Ricevimento	Ricevimento al termine di ogni lezione o su appuntamento (online)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale (inclusi: laboratori, esercitazioni, altro)	Pratica (laboratori, esercitazione, altro)	Studio individuale
28	28	Laboratori, esercitazioni e altro sono inclusi nella didattica frontale. Si veda quanto riportato nella casella “Didattica frontale”	Si vedano i Regolamenti didattici di CdS e di Ateneo.
CFU/ETCS			
4			

Obiettivi formativi	Alla fine del corso lo studente avrà maturato conoscenze specifiche in tema di: a) finanza aziendale e finanza sostenibile, b) valutazione d'azienda, con un focus sui temi della sostenibilità. Il corso di insegnamento contribuisce al raggiungimento di quanto definito in sede di SUA – CdS, con riferimento alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, anche grazie all'adozione di metodologie didattiche innovative. In particolare, il corso offre agli studenti l'opportunità di: 1) acquisire padronanza di concetti e argomenti tipici della disciplina della finanza aziendale; 2) potenziare il linguaggio tecnico; 3) potenziare la capacità di lavorare in gruppo, 4) sviluppare le capacità di analisi critica dei problemi e di proposta di soluzioni originali, migliorando anche le abilità comunicative; 5) sviluppare capacità di analisi e autonomia di giudizio su temi riferiti alla sostenibilità riguardanti le imprese (finanziarie e non finanziarie).
Prerequisiti	Le conoscenze preliminari sono quelle indicate nella SUA -CdS. Non sono richieste aggiuntive conoscenze preliminari.
Metodi didattici	L'insegnamento si basa su lezioni frontali integrate con l'uso di diapositive, al fine di agevolare l'apprendimento dei concetti trattati. Il docente, inoltre, potrà organizzare esercitazioni, lavori di gruppo, laboratori, seminari, ecc.

Risultati di apprendimento previsti <i>Descrittore di Dublino (DD):</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3 Autonomia di giudizio DD4 Abilità comunicative DD5 Capacità di apprendere in modo autonomo	Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di: 1) potenziare il linguaggio tecnico e acquisire padronanza di concetti e argomenti tipici della disciplina della finanza aziendale, con un focus sulla sostenibilità; 2) potenziare la capacità di lavorare in gruppo ed essere in grado di applicare i principi e le tecniche della finanza aziendale a situazioni concrete, esaminando criticamente documentazione pertinente e identificando i rischi e le opportunità connesse. 3) sviluppare le capacità di analisi critica dei problemi e di proposta di soluzioni originali ed essere di interpretare norme e principi applicabili, formulando giudizi professionali consapevoli. 4) essere in grado di comunicare in modo efficace e strutturato, utilizzando il linguaggio tecnico. 5) approfondire autonomamente i contenuti della disciplina, aggiornandosi rispetto alle evoluzioni normative e professionali, e sviluppando un metodo di studio critico utile per proseguire in percorsi formativi o professionali successivi su temi riferiti alla sostenibilità riguardanti le imprese (finanziarie e non finanziarie)
Contenuti di insegnamento (Programma)	L'insegnamento si pone l'obiettivo di fornire ai discenti le conoscenze basilari nel campo della finanza aziendale e sostenibile sulla base degli orientamenti della migliore dottrina. I contenuti del programma di studio riguardano i seguenti temi: ☐ Inquadramento della finanza aziendale e della finanza sostenibile. ☐ Finanza sostenibile e strategie dell'UE: principali milestone. ☐ La funzione finanziaria aziendale e il ruolo del direttore finanziario. ☐ Origine e natura dei flussi di cassa aziendali (cenni). ☐ Introduzione all'analisi finanziaria (cenni). ☐ Valore finanziario nel tempo. ☐ Valutazione d'azienda. ☐ Strumenti di finanza sostenibile (focus: bond sostenibili) ☐ Rischio climatico e implicazioni finanziarie. ☐ Il ruolo delle banche nella transizione sostenibile.
Testi di riferimento	TESTI CONSIGLIATI: M. Dallochio, A. Salvi, Principi di finanza aziendale, Milano, EGEA, 2024 (capp. 2, 3, 7.1, 13, 14 e 16.2). C. Bellavite Pellegrini, M. Dallochio, E. Parazzini, Valutazione d'azienda nel mondo ESG, Milano, EGEA, 2020 (Parte I e parte II). ALTRE LETTURE DI APPROFONDIMENTO:

	Position Paper 2022. Finanza per lo sviluppo sostenibile, Gruppo di lavoro ASVIS, pp 5-16. Disponibile al link: https://asvis.it/public/asvis2/files/Approfondimenti/GdL_Trasv_FINANZA.pdf Unioncamere & Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica. (2025). La finanza sostenibile: Il ruolo della sostenibilità nei sistemi di finanziamento delle imprese, pp 3-12. Disponibile al link: https://greencam.unioncamere.it/wp-content/uploads/2025/05/01_Finanza-sostenibile-rev2-1.pdf Banca Centrale Europea (2020). Guida sui rischi climatici e ambientali. Aspettative di vigilanza in materia di gestione dei rischi e informativa, pp. 11-16. Disponibile al link: https://www.bankingsupervision.europa.eu/ecb/pub/pdf/ssm.202011finalguideonclimate-relatedandenvironmentalrisks~58213f6564.it.pdf
Note ai testi di riferimento	Tenuto conto dell'attualità dei temi del corso, ulteriori riferimenti per i materiali didattici aggiornati riferiti agli argomenti trattati saranno, eventualmente, resi disponibili sul sito e-learning di Ateneo.
Materiali didattici	I materiali didattici aggiuntivi saranno resi disponibili sul sito e-learning di Ateneo.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento del CdS. Il corso non prevede prove di valutazione intermedie. Non sono previste differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti nelle modalità di accertamento delle conoscenze. L'esame finale sarà svolto in forma orale. La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella tabella successiva.
Criteri di valutazione	Si veda la Tabella successiva

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	“Il voto finale è attribuito in trentesimi. L’esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18”. La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella:			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici

	Non idoneo (Non sufficiente)	Importanti carenze. Significative lacune.	Inadeguata capacità di analisi e non sufficiente capacità di sintesi. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato.
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti.	Appena appropriato.
	21-23	Conoscenza discreta.	Lo studente è in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Lo studente utilizza i riferimenti standard.
	24-26	Conoscenza buona.	Lo studente mostra capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente.	Lo studente utilizza i riferimenti standard.
	27-29	Conoscenza più che buona.	Lo studente mostra notevoli capacità di analisi e di sintesi.	Lo studente ha approfondito gli argomenti e utilizza molto bene i riferimenti.
	30/30L	Conoscenza ottima.	Lo studente ha ottime capacità di analisi e di sintesi.	Lo studente ha realizzato importanti approfondimenti degli argomenti e utilizza in modo ottimale i riferimenti.
Nota riguardante la Lode	N.B: La lode è attribuita a coloro che ottengono il massimo punteggio, dimostrando inoltre eccellenza nella capacità di collegamento tra i temi trattati, uso appropriato e preciso del linguaggio tecnico, e significativa maturità e autonomia nel giudizio.			
Altro				