

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN ECONOMIA AZIENDALE
ANNO ACCADEMICO 2025/2026
GESTIONE DELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA E DIGITALE 5 CFU – 35 ORE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	II semestre (febbraio-maggio 2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	5
SSD	ECON 07/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Maria Colurcio
Indirizzo mail	mariacolurcio@unicz.it
Telefono	0961/3694974
Sede	Studio n. 30 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Sede virtuale	Consultare la pagina docente disponibile al seguente link: https://diges.unicz.it/personale/docente/mariacolurcio
Ricevimento	Consultare la pagina docente disponibile al seguente link: https://diges.unicz.it/personale/docente/mariacolurcio

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
125	14	21	90
CFU/ETCS			
5			

Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze necessarie per comprendere la doppia transizione - digitale e ambientale - e per applicare metodi e strumenti di gestione nelle imprese, con particolare attenzione alle piccole imprese. Il percorso formativo ha un forte orientamento pratico e include attività laboratoriali collegate alla partecipazione al concorso nazionale "Make it a Case".
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari.

Metodi didattici	L'insegnamento combina lezioni frontali, finalizzate all'acquisizione delle conoscenze di base sui processi di gestione delle piccole e medie imprese nella doppia transizione digitale e ambientale, con attività applicative volte a sviluppare la capacità di integrare teoria e pratica. Sono previste, in particolare, discussioni guidate su casi aziendali e un laboratorio dedicato alla realizzazione di project work, destinati alla presentazione al concorso nazionale per studenti "Make it a Case". Queste attività, condotte dal docente con il supporto dei tutor, offrono agli studenti l'opportunità di esercitarsi nell'analisi critica, nel problem solving e nell'applicazione di metodi e strumenti di management a contesti concreti, in coerenza con i risultati di apprendimento attesi.
Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-Autonomia di giudizio DD4 – Abilità comunicative DD5 – Capacità di apprendere in modo autonomo	Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Conoscere e comprendere i concetti fondamentali relativi alla transizione digitale e alla transizione ecologica. • Comprendere modelli e strategie di gestione connessi alla twin transition nelle imprese, con particolare attenzione alle piccole e medie imprese. • Conoscere i principi di base della gestione degli investimenti e dei programmi di supporto collegati al PNRR. • Applicare concetti, metodi e strumenti appresi all'analisi di processi gestionali legati alla doppia transizione. • Collegare le scelte strategiche agli sviluppi operativi, con riferimento alla gestione degli investimenti e ai programmi di sostegno previsti dal PNRR. • Raccogliere, elaborare e sintetizzare in modo critico dati e informazioni relativi alle dinamiche della transizione digitale ed ecologica. • Formulare valutazioni autonome e motivate sugli effetti delle strategie di transizione nelle imprese. • Riconoscere le implicazioni economiche, sociali e ambientali delle decisioni manageriali, anche in relazione alle politiche di supporto pubblico. • Comunicare in modo chiaro e ordinato concetti e soluzioni relative alla gestione della twin transition. • Utilizzare correttamente il linguaggio tecnico proprio della disciplina. • Presentare progetti e analisi con chiarezza e coerenza, anche attraverso strumenti di rappresentazione. • Approfondire in autonomia le principali tematiche connesse alla doppia transizione e alla gestione degli investimenti. • Utilizzare testi di riferimento, documenti di policy (es. PNRR) e materiali integrativi per aggiornare le conoscenze. • Collegare criticamente i concetti appresi con altri insegnamenti del percorso di studi.

Contenuti di insegnamento (Programma)	I contenuti del programma di studio attengono: • Definizione della Twin Transition Integrazione di digitalizzazione e sostenibilità negli ecosistemi di servizi. Definizioni, implicazioni e contesto globale. • Fondamenti degli Ecosistemi e della Gestione della Twin Transition Tecnologie della digitalizzazione e loro applicazioni. Principi di sostenibilità e relativi impatti. Framework per la sinergia tra transizioni digitale e sostenibile. • Strumenti Manageriali per la Twin Transition Tecnologie abilitanti: IoT, AI e Big Data per ecosistemi adattivi. Modelli di business ecosistemici per la co-creazione di valore. Pianificazione strategica, Balanced Scorecard e roadmap per l'innovazione. • Prospettive Future: Inclusione, Resilienza e Obiettivi Globali Il ruolo della Twin Transition nel raggiungimento degli SDG dell'ONU. Digitalizzazione inclusiva e pratiche di sostenibilità. Strategie di leadership per gestire l'incertezza e guidare l'innovazione.
Testi di riferimento	Libro di Testo: "Twin Transition - Principi e pratiche per la gestione degli ecosistemi emergenti" Colurcio M., Caridà A. (2025) – Franco Angeli (attualmente in corso di pubblicazione).
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	I materiali didattici di supporto predisposti dal docente sono disponibili sulla piattaforma E-Learning – Moodle, nello spazio dedicato alla specifica annualità del corso. Tra questi rientrano casi di studio, esercitazioni pratiche e letture aggiuntive finalizzate ad approfondire i concetti chiave. Gli studenti sono invitati a utilizzare il libro di testo come principale riferimento per le basi teoriche e concettuali, riservando i materiali integrativi agli approfondimenti.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'accertamento dell'apprendimento prevede una prova orale e la presentazione di un project work. • Per gli studenti che partecipano regolarmente alle attività in aula (presenza al corso pari o superiore al 68%), il project work potrà essere sviluppato in gruppo e accompagnato dalla valutazione della partecipazione. In questo caso, i criteri di valutazione sono i seguenti: 20% partecipazione in aula 50% project work e lavori svolti in aula 30% prova orale finale. • Per gli studenti che non partecipano alle attività in aula, il project work dovrà essere svolto in forma individuale, consegnato su piattaforma e discusso in sede di esame orale. In questo caso, i criteri di valutazione sono i seguenti: 20% project work 80% prova orale (comprensiva della discussione del project work).
Criteri di valutazione	Conoscenza e capacità di comprensione Lo/la studente/studentessa deve dimostrare di conoscere e comprendere i concetti fondamentali relativi alla transizione digitale ed ecologica e ai modelli di gestione applicabili alle imprese, con particolare riferimento alle piccole e medie imprese.

	Conoscenza e capacità di comprensione applicate Deve saper applicare i concetti, i metodi e gli strumenti appresi all'analisi e all'interpretazione delle strategie e dei processi gestionali connessi alla twin transition, mostrando capacità di collegamento tra aspetti teorici e operativi. Autonomia di giudizio Deve essere in grado di raccogliere e interpretare criticamente dati e informazioni, formulando valutazioni autonome e motivate sulle scelte di gestione legate alla transizione digitale ed ecologica e sulle loro implicazioni economiche, sociali e ambientali. Abilità comunicative Deve saper esporre in modo chiaro e strutturato i concetti fondamentali della disciplina, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e argomentando con coerenza e precisione. Capacità di apprendere Deve dimostrare la capacità di approfondire in autonomia i contenuti del corso, aggiornando e collegando criticamente le conoscenze acquisite con altri insegnamenti del percorso di studi.
--	---

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato se il voto è maggiore o uguale a 18/30. La valutazione dell'esame orale sarà effettuata secondo i criteri indicati in tabella			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuranze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti