



CORSO DI STUDIO *Economia Aziendale*
ANNO ACCADEMICO *2026-2027*
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Statistica*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno II Semestre</i>
Periodo di erogazione	<i>6 aprile – 13 maggio</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>Statistica SECS-S/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>In presenza</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Giulio Giacomo Cantone</i>
Indirizzo mail	<i>g.cantone@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Aula 28 Ala Ovest del DIGES</i>
Sede virtuale	<i>Fornita previa comunicazione mail</i>
Ricevimento	<i>previa comunicazione mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>180</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>138</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			



Obiettivi formativi	
Prerequisiti	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.</i> <i>Ai fini di facilitare la comprensione delle lezioni si suggerisce di colmare lacune nelle nozioni basilari di matematica a livello della scuola secondaria (es. piano cartesiano, incognita, frazione etc.).</i> <i>Ai fini di facilitare l'applicazione delle conoscenze è suggerito di imparare il funzionamento di base dell'immissione dati nei fogli di calcolo (come Excel o Google Sheets).</i>
Metodi didattici	<i>Le conoscenze teoriche saranno trasmesse per mezzo di lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni di materiale illustrativo e lavagna. Agli studenti è suggerito ove possibile di portare a lezione un computer portatile per replicare le dimostrazioni pratiche del docente. Su richiesta è possibile l'organizzazione di esercitazioni d'esame, solo durante la seconda parte delle lezioni.</i>



Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<i>Conoscenza e comprensione:</i> <i>Lo studente dovrà apprendere i principi del ragionamento probabilistico ed il ruolo dei metodi quantitativi nella descrizione di fenomeni collettivi e nella deduzione di eventi incerti. Lo studente dovrà capire il ruolo della scienza statistica nell'analisi quantitativa.</i> <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente sarà in grado di raccogliere, descrivere, rappresentare e sintetizzare i dati di indagini quantitative di vario tipo. Lo studente saprà effettuare test statistici per campioni di piccole e medie dimensioni.</i> <i>Autonomia di giudizio: al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di valutare criticamente l'appropriatezza delle procedure statistiche applicate a politiche economiche e decisioni aziendali basate sull'evidenza.</i> <i>Abilità comunicative: Al termine dell'insegnamento lo dovrà essere in grado di fornire la rappresentazione grafica descrittiva di diversi tipi di dati, e di usare un linguaggio appropriato nel giustificare decisioni basate su analisi statistiche.</i> <i>Capacità di apprendere in modo autonomo: Al termine dell'insegnamento lo dovrà essere in grado di saper valutare correttamente fonti e materiali di vario genere avente ad argomento l'analisi dei dati.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	Modulo I: Statistica Descrittiva Tipi di dati, tabelle, e tipi di frequenze Indici di posizione e grafici Indici di variabilità, e standardizzazione delle variabili Indici di concentrazione Associazioni e Correlazioni tra due variabili Modulo II: Teoria e Calcolo della Probabilità Definizione frequentista di probabilità e spazio campionario Caratterizzazione delle variabili aleatorie tramite funzioni di probabilità Modelli notevoli di variabile aleatoria per il calcolo delle probabilità: Bernoulli, Binomiale, Normale, Poisson, Chi Quadrato Probabilità per due variabili aleatorie: congiunte e condizionate Probabilità Bayesiana



	Modulo III: Metodi e principi inferenziali Statistiche inferenziali su matrici di confusione 2x2 Principi di campionamento: Legge dei Grandi Numeri, Teorema del Limite Centrale, errore di campionamento ed errore standard, uso di t-student, costruzione di stime intervallari Principali test d'ipotesi per le significative differenze di posizione. Altri test d'ipotesi: test per proporzioni, varianze, statistica Chi Quadrato Regressioni Lineari
Testi di riferimento	<i>Il manuale di riferimento è:</i> Cicchitelli, D'Urso, Minozzo. "Statistica. Principi e metodi" (Quarta Edizione, Pearson)
Note ai testi di riferimento	<i>Agli studenti è consigliata la consultazione de</i> <i>De Micheli, "Statistica quanto basta" (Vol. I e II., LED Edizioni Universitari) al fine del ripasso degli argomenti del corso.</i> <i>Agli studenti interessati a consultare un testo introduttivo all'analisi dei dati in lingua inglese è consigliato:</i> E. Llaudet, Imai K., Data Analysis for Social Science (Princeton University Press, 2023). Agli studenti interessati ad un testo esaustivo sulla scienza statistica in lingua italiana, è consigliato consultare: Domenico Piccolo, "Statistica" (Terza edizione, il Mulino)
Materiali didattici	<i>Formulario e materiali didattici aggiuntivi possono essere forniti su richiesta durante le lezioni frontali o il periodo di ricevimento.</i>



Valutazione	
Modalità di accertamento e valutazione	<i>L'esame è scritto e si compone di 3 esercizi, uno per ogni modulo. Ogni esercizio assegna da 0 a 8 punti. A questo segue l'esame orale che assegna da 0 a 6 punti, più la eventuale lode.</i> <i>Durante ogni tipo di prova scritta, tutti gli studenti devono presentarsi muniti di</i> - <i>Documento di riconoscimento.</i> - <i>Fogli di carta (sono suggeriti almeno 4 fogli di carta quadrettata o bianca), penna blu o nera (non matita), e calcolatrice elettronica.</i> - <i>Formulario, comprensivo di tavole per valori notevoli, senza annotazioni aggiuntive.</i> <i>Non sono ammessi all'esame:</i> - <i>Matite, gomme, evidenziatori, materiali per la cancellazione, o contenitori di vario genere.</i> - <i>Dispositivi elettronici di media e grande dimensione quali tablet o computer portatili, che non siano la calcolatrice elettronica.</i> - <i>Appunti di alcun tipo fatta esclusione per il formulario.</i> <i>Questi materiali vanno riposti in una borsa che va tenuta lontana dai banchi della prova.</i> <i>È consentito portare in sede d'esame un solo telefono cellulare per studente, di cui è severamente vietato l'utilizzo ad esclusione delle situazioni d'emergenza.</i>
Altro	