

Corso di studio: ECONOMIA DATA ANALYSIS E SETTORE PUBBLICO

ANNO ACCADEMICO 2026/2027

Denominazione insegnamento: SOCIOLOGIA E TRASFORMAZIONI ECONOMICHE
(48 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Il corso si terrà nel II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	Sociologia generale (GSPS-05/A) (già SPS/07)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza consigliata

Docente	
Nome e cognome	EMILIO GARDINI
Indirizzo mail	emilio.gardini@unicz.it
Telefono	
Sede	Edificio area giuridica, ufficio N. 4
Ricevimento	martedì e mercoledì. Inviare mail per appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	esercitazione	Studio individuale
198	40	8	150
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	Il corso esplora le dinamiche della società capitalistica attraverso una prospettiva sociologica, con l'obiettivo di comprendere le interrelazioni tra fenomeni sociali e trasformazioni economiche. A partire dallo studio dei classici della sociologia e attraverso uno sguardo critico orientato al presente, verranno analizzati i rapporti tra società e mercato, le trasformazioni del lavoro e il ruolo delle istituzioni
Prerequisiti	Non ci sono prerequisiti

Metodi didattici	Lezioni frontali su strumenti, concetti e categorie della disciplina, e seminari interdisciplinari su questioni più attuali che riguardano il lavoro e i conflitti socio-economici
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	I risultati di apprendimento attesi definiscono “l’insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo.
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire le teorie sociologiche per comprendere l'evoluzione dei sistemi capitalistici.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Impiegare gli strumenti e le categorie sociologiche per analizzare casi specifici (per es. lavoro precario, disuguaglianze, forme di sfruttamento) nelle società contemporanee
DD3-4-5 Competenze trasversali	Sviluppare autonomia di giudizio e linguaggio tecnico nell’interpretazione delle trasformazioni socio-economiche nelle società capitalistiche

	☐ <i>Autonomia di giudizio</i> interpretare criticamente i conflitti e le trasformazioni socio-economiche nella società contemporanea - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso ☐ <i>Abilità comunicative</i> Utilizzare autonomamente il linguaggio tecnico della disciplina - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita ☐ <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Consultare autonomamente e in modo critico fonti e testi scientifici utili per aggiornare le proprie conoscenze
Contenuti di insegnamento (Programma)	1) Società capitalistica e trasformazioni sociali 2) Teoria sociale e mutamento sociale 3) I classici della sociologia e il capitalismo 4) K. Marx e la critica dell'economica politica 5) Liberismo e neoliberismo 6) Conflitto e ideologie 7) Lavoro, welfare, migrazioni
Testi di riferimento	<u>Percorso organizzativo (8 CFU 48 ore)</u> a) Trigilia C, Sociologia economica. I. profilo storico, Il Mulino, Bologna, 2002 (Cap. I- II – III – IV – V) b) Dispense fornite dal docente su neoliberismo <u>Percorso economico (6 CFU 36 ore)</u> a) Trigilia C, Sociologia economica. I. profilo storico, Il Mulino, Bologna, 2002 (Cap. I- II – III – IV – V)
Materiali didattici	Durante le lezioni il docente indicherà i materiali sui quali svolgere i lavori di gruppo.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale orientato a valutare il livello di conoscenza del programma e degli argomenti trattati nel corso.

Criteri di Valutazione	Conoscenza e capacità di comprensione: Il docente valuterà il livello di conoscenza dei principali argomenti trattati e la capacità di costruire un legame logico tra le categorie e i concetti Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Il docente valuterà la capacità di studenti e studentesse di applicare le categorie studiate a casi concreti e osservabili Autonomia di giudizio: Il docente valuterà la capacità di formulare autonomamente riflessioni su questioni osservabili nella società contemporanea Abilità comunicative: Il docente valuterà la capacità di esporre in modo chiaro i concetti studiati e di articolare la discussione mettendo in relazione i concetti sociologici con casi concreti
------------------------	--

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuranze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>

	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti