

Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management (EAM)

ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INSEGNAMENTO: *Economia dell'Ambiente e dell'Energia* - 9 CFU – 63 ore

5 CFU ORE 35 - Prof.ssa Sabrina Ruberto

4 CFU ORE 28 - Prof. Michele Trimarchi

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (febbraio 2027-maggio 2027)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	ECON-02/A - Politica Economica (5 CFU) ECON-03/A – Scienza delle Finanze (4 CFU)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Sabrina Ruberto
Indirizzo mail	sabrina.ruberto@unicz.it
Telefono	
Sede	Stanza n.1 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Sede virtuale	https://meet.google.com/yvy-kqet-umt
Ricevimento	Consultare la pagina docente sul sito https://diges.unicz.it/web/docenti/ruberto-sabrina/

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	49	14	137
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti una preparazione teorica ed empirica sul rapporto tra economia e ambiente, con particolare attenzione ai legami tra crescita economica e disponibilità di risorse, agli attuali sistemi energetici globali, ai quadri economici utili per comprendere le principali sfide energetiche e climatiche affrontate dai paesi industrializzati e in via di sviluppo, nonché agli
----------------------------	---

	approcci di politica energetica e climatica adottabili per affrontare tali sfide. Al termine del percorso, gli studenti avranno acquisito consapevolezza del ruolo dell'ambiente nell'economia contemporanea e saranno in grado di analizzare l'impatto delle politiche pubbliche sulle decisioni produttive delle imprese e sui comportamenti di consumo, sia individuali che collettivi.
Prerequisiti	Per affrontare adeguatamente i contenuti del corso è consigliabile possedere conoscenze di base di macroeconomia, politica economica e microeconomia, oltre a competenze di base relativamente all'uso di strumenti informatici (in particolare Microsoft Excel).

Metodi didattici	L'insegnamento prevede un approccio integrato che combina didattica frontale, esercitazioni pratiche e metodologie di didattica innovativa, come la Flipped Classroom. Le lezioni frontali sono finalizzate all'acquisizione dei concetti teorici, mentre l'apprendimento viene rafforzato da esercitazioni su dati reali (nazionali e internazionali), svolte con l'ausilio di strumenti informatici (Excel). L'obiettivo è sviluppare la capacità di interpretare criticamente i dati, applicare le conoscenze teoriche a casi concreti e acquisire competenze operative.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	I risultati di apprendimento attesi definiscono "l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) che lo/la studente/studentessa avrà acquisito al termine del percorso formativo", di seguito articolate in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino.
Descrittore di Dublino 1	<i>DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Comprendere il legame tra crescita economica e risorse naturali. • Conoscere gli strumenti di analisi economica per valutare la gestione delle risorse naturali. • Conoscere i principali problemi dei sistemi energetici e il ruolo che i fallimenti del mercato svolgono nel contribuire a tali problemi. • Conoscere i principali strumenti economici per analizzare le problematiche nel settore energetico e climatico. • Conoscere gli obiettivi delle politiche energetiche e climatiche. • Conoscere sia gli strumenti tradizionali basati sul mercato. • Conoscere gli strumenti politici relativamente più recenti a disposizione dei governi (inclusi i <i>nudge</i>).
Descrittore di Dublino 2	<i>DD2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Valutare le condizioni in cui il mercato fallisce nella gestione delle risorse naturali, in presenza di esternalità, beni pubblici e assenza di diritti di proprietà ben definiti. • Discutere i dilemmi etici ed economici legati all'uso delle risorse naturali, integrando considerazioni ambientali, sociali ed economiche. • Descrivere, valutare e confrontare i principali strumenti di politica energetica e climatica. • Applicare strumenti quantitativi (es. fogli di calcolo come Excel) per condurre analisi critiche su dati reali, al fine di interpretare fenomeni economico-ambientali.

Descrittore di Dublino 3 Descrittore di Dublino 4 Descrittore di Dublino 5	<i>DD3 – Autonomia di giudizio</i> Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Valutare in modo critico le politiche energetiche e ambientali sotto il profilo dell’efficienza, equità e sostenibilità. • Riflettere in modo autonomo sulle implicazioni economiche, sociali e ambientali della gestione delle risorse naturali. • Esprimere giudizi informati sull’efficacia degli strumenti economici e normativi in contesti diversi. <i>DD4 – Abilità comunicative</i> Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Comunicare in modo chiaro e rigoroso concetti, strumenti e risultati relativi all’economia delle risorse naturali, energetica e climatica. • Argomentare in modo strutturato e coerente scelte di policy, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. • Presentare dati e analisi quantitative in forma comprensibile, anche attraverso l’uso di strumenti, quali grafici e tabelle. <i>DD5 – Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Individuare e approfondire autonomamente temi legati all’economia delle risorse naturali, dell’energia e del clima. • Aggiornare le proprie conoscenze attraverso fonti scientifiche, dati empirici e documenti di policy. • Collegare criticamente concetti teorici e strumenti applicativi a problemi ambientali ed economici attuali.
	Contenuti di insegnamento (Programma) Economia dell’ambiente: • Le interazioni tra ambiente ed economia e le implicazioni nei modelli di analisi economica • Crescita e risorse naturali • La “maledizione” delle risorse naturali • L’economia delle risorse idriche • Economia dei rifiuti ed economia circolare • Dal decoupling alle curve di Kuznets e nuovi paradigmi Economia dell’energia: • Economia dell’Energia e Sistemi Energetici Attuali • Fallimenti del Mercato e Anomalie Comportamentali • Domanda di Energia • Strumenti Economici basati sul Mercato
	Testi di riferimento -Economia delle risorse naturali - L. Castellucci (2024). -An Introduction to Energy Economics and Policy - Massimo Filippini e Suchita Srinivasan (2024).
Note ai testi di riferimento	Il programma dettagliato d’esame con l’indicazione dei capitoli da studiare sarà pubblicato sulla pagina e-learning del corso.
Materiali didattici	Nella pagina e-learning del corso sarà presente il materiale didattico di supporto utilizzato durante le lezioni (slide, dati, articoli scientifici, materiale di approfondimento, etc.).

Valutazione																	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Modalità di svolgimento dell'esame: l'esame finale consiste in una prova orale con accertamento delle conoscenze dei modelli attraverso l'analisi grafica e, ove necessario, in forma matematica. Durata: minimo 15 minuti per la prova orale. Al termine del corso, è prevista, per i soli studenti frequentanti, una presentazione individuale e facoltativa su un argomento attinente ai contenuti del programma, scelto dal discente. La presentazione potrà contribuire all'integrazione del voto finale della prova orale, fino a un massimo di 2 punti. Modalità di comunicazione dei risultati della prova: l'esito dell'esame sarà comunicato al termine della prova orale.																
Criteri di valutazione	• Conoscenza e capacità di comprensione Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di conoscere i principali concetti e strumenti dell'economia ambientale ed energetica, organizzando in modo coerente le conoscenze acquisite e utilizzando correttamente il lessico specialistico. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Sarà valutata la capacità di applicare gli strumenti teorici e quantitativi a casi concreti, interpretare dati reali e valutare criticamente le politiche energetiche e ambientali. • Autonomia di giudizio Sarà valutata la capacità di esprimere valutazioni autonome e motivate su politiche e problematiche ambientali, integrando criteri di efficienza, equità e sostenibilità, e mostrando capacità critica e riflessione etica. • Abilità comunicative Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro, rigoroso e strutturato, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e presentando dati e argomentazioni in forma efficace, anche con il supporto di grafici e tabelle. • Capacità di apprendere Sarà valutata la capacità di approfondire autonomamente tematiche rilevanti, aggiornare le proprie conoscenze attraverso fonti scientifiche e collegare teoria e pratica in contesti attuali.																
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La valutazione dell'esame orale sarà effettuata secondo i criteri di seguito indicati in tabella <table><tr><th></th><th>Conoscenza e comprensione argomento</th><th>Capacità di analisi e sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr><tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td><td>Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr><tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e sintesi corrette.</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr></table>		Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette.	Utilizza le referenze standard
	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze														
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato														
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato														
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette.	Utilizza le referenze standard														



			Argomenta in modo logico e coerente	
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Altro				
	Le lezioni si terranno da remoto.			