

Corso di Laurea Triennale in Economia Aziendale (EA)

ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INSEGNAMENTO: *Macroeconomia e Politica Economica* - 12 CFU – 84 ore

9 CFU ORE 63 - Prof.ssa Sabrina Ruberto

3 CFU ORE 21 - contratto

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	II semestre (febbraio 2027-maggio 2027)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	12
SSD	ECON-02/A - Politica Economica (ex SECS-P/02)
Lingua di erogazione	Italiano (11 CFU) – Inglese (1 CFU)
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Sabrina Ruberto
Indirizzo mail	sabrina.ruberto@unicz.it
Telefono	
Sede	Stanza n.1 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Sede virtuale	https://meet.google.com/yvy-kqet-umt
Ricevimento	Consultare la pagina docente sul sito https://diges.unicz.it/web/docenti/ruberto-sabrina/

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	63	21	216
CFU/ETCS			
12	9	3	

Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti una comprensione approfondita del funzionamento dell'economia nel suo complesso, attraverso l'esame delle principali grandezze economiche aggregate, dell'organizzazione e del funzionamento dei sistemi economici, delle fluttuazioni economiche e della crescita di lungo periodo. Il corso esamina i modelli macroeconomici di base e il
----------------------------	--

	dibattito attuale sulla politica economica, con particolare attenzione agli strumenti di politica economica e alle loro implicazioni.
Prerequisiti	Sebbene non vi sia, sotto il profilo formale, propedeuticità, si consiglia agli studenti di sostenere prima l'esame di Microeconomia/Economia Politica e quello di Matematica per l'economia.

Metodi didattici	L'insegnamento prevede un approccio integrato che combina didattica frontale, esercitazioni pratiche e metodologie di didattica innovativa, come Cooperative learning e Flipped Classroom. Le lezioni frontali sono finalizzate all'acquisizione dei concetti teorici, mentre l'apprendimento viene rafforzato da esercitazioni su dati reali (nazionali e internazionali), svolte con l'ausilio di strumenti informatici (Excel). L'obiettivo è sviluppare la capacità di interpretare criticamente i dati, applicare le conoscenze teoriche a casi concreti e acquisire competenze operative.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	I risultati di apprendimento attesi definiscono "l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) che lo/la studente/studentessa avrà acquisito al termine del percorso formativo", di seguito articolate in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino.
Descrittore di Dublino 1	<i>DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Conoscere le principali grandezze economiche aggregate (PIL, inflazione, disoccupazione, ecc.); • Conoscere gli strumenti analitici per esaminare il funzionamento dell'economia; • Conoscere i principali modelli macroeconomici; • Conoscere gli strumenti di analisi economica per esaminare il ruolo delle politiche economiche.
Descrittore di Dublino 2	<i>DD2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Utilizzare modelli macroeconomici per analizzare e interpretare fenomeni economici reali; • Utilizzare strumenti e dati statistici (indicatori macroeconomici, grafici, serie storiche) per comprendere l'andamento dell'economia; • Applicare strumenti quantitativi (es. fogli di calcolo come Excel) per condurre analisi critiche su dati reali, al fine di interpretare fenomeni macroeconomici.
Descrittore di Dublino 3	<i>DD3 – Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Raccogliere e interpretare in modo critico dati macroeconomici; • Valutare autonomamente diverse opzioni di politica economica (fiscale, monetaria, commerciale); • Formulare giudizi motivati sulla base di modelli teorici e evidenze empiriche; • Riconoscere le implicazioni economiche e sociali delle decisioni pubbliche.

3

Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Modalità di svolgimento dell'esame:</i> l'esame finale consiste in una prova orale con accertamento delle conoscenze dei modelli attraverso l'analisi grafica e, ove necessario, in forma matematica. Nel corso della prova potrà inoltre essere richiesta la risoluzione di un esercizio applicativo, finalizzato a verificare la capacità di applicare i concetti e gli strumenti analitici oggetto del corso. <i>Durata:</i> minimo 15 minuti per la prova orale. <i>Modalità di comunicazione dei risultati della prova:</i> l'esito dell'esame sarà comunicato al termine della prova orale.																				
Criteri di valutazione	• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di conoscere e spiegare in modo chiaro e organizzato le principali grandezze macroeconomiche, i modelli di base della macroeconomia e gli strumenti di politica economica. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di applicare modelli e strumenti analitici per interpretare dati e fenomeni macroeconomici reali. • <i>Autonomia di giudizio</i> Sarà valutata la capacità di argomentare in modo autonomo, la qualità del ragionamento critico e la coerenza delle valutazioni rispetto ai modelli teorici e ai dati reali. • <i>Abilità comunicative</i> Sarà valutata la chiarezza espositiva, l'uso appropriato del linguaggio tecnico, la capacità di strutturare un discorso coerente e l'efficacia nella costruzione e presentazione di grafici. • <i>Capacità di apprendere</i> Sarà considerata la capacità di approfondire autonomamente tematiche rilevanti, aggiornare le proprie conoscenze attraverso fonti scientifiche e collegare teoria e pratica in contesti attuali.																				
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La valutazione dell'esame orale sarà effettuata secondo i criteri di seguito indicati in tabella <table><tr><th></th><th>Conoscenza e comprensione argomento</th><th>Capacità di analisi e sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr><tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr><tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr><tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr></table>		Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi	Utilizza le referenze standard
	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze																		
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																		
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																		
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																		
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi	Utilizza le referenze standard																		

			buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Altro				
	Per lo svolgimento delle esercitazioni è necessario disporre di un computer personale con Microsoft Excel installato.			