UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
«MAGNA GRÆCIA» DI CATANZARO
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA (DIGES)

CORSO DI STUDIO LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIUSPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO 2026/2027
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DIRITTO COSTITUZIONALE I

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	*I° anno*
Periodo di erogazione	*I° semestre, dal 21.09.2026 al 2.11.2026. II° semestre, dal 02.03.2026 al 20.04.2026*
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	*11 CFU*
SSD	*IUS/08 [GIUR-05/A]*
Lingua di erogazione	*Italiano*
Modalità di frequenza	*Obbligatoria*

Docente	
Nome e cognome	*Andrea Lollo*
Indirizzo mail	*lollo@unicz.it*
Telefono	+393934282952
Sede	*Viale Europa SNC, c/o Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università*
Sede virtuale	
Ricevimento	Giovedì ore 15.00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
77	*77*	*Da definire*	*300*
CFU/ETCS			
11			

Obiettivi formativi	*Il corso affronta tematiche di diritto costituzionale generale: a) Il concetto di Costituzione, i vari tipi di Costituzione ed i caratteri della Costituzione italiana; lo Stato ed i suoi elementi costitutivi, con particolare riguardo alla sovranità in rapporto con il principio democratico; la cittadinanza; le formazioni sociali e lo Stato; le forme di stato e le forme di governo; i caratteri dello Stato italiano; le fonti del diritto ed i loro princìpi ordinatori; gli organi e la loro classificazione; gli atti giuridici, la loro natura ed i loro effetti. Il corso riguarderà poi l'organizzazione costituzionale dello Stato italiano: b) Il Parlamento; il Governo e la Pubblica Amministrazione; il Presidente della Repubblica; la Corte Costituzionale; l'Ordine Giudiziario; gli Organi ausiliari; le Autorità indipendenti; gli Enti autonomi territoriali. Infine saranno trattati i temi riguardanti: c) Le garanzie costituzionali; i diritti fondamentali; le libertà positive e negative.*

	Al termine del percorso didattico lo studente dovrà conoscere e comprendere il concetto di Costituzione, possedere una conoscenza accurata dell'organizzazione costituzionale e dell'ordinamento statale italiano e analizzare criticamente il sistema costituzionale di riferimento.
Prerequisiti	

Metodi didattici	*Lezioni di didattica frontale, simulazione casi giurisprudenziali, esercitazioni di approfondimento, seminari.*

Risultati di apprendimento previsti ***Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=***	*Al termine del percorso didattico lo studente dovrà conoscere e comprendere il concetto di Costituzione, possedere una conoscenza accurata dell'organizzazione costituzionale e dell'ordinamento statale italiano e analizzare criticamente il sistema costituzionale di riferimento.*
***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**	
***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**	
***DD3-5* Competenze trasversali**	

Contenuti di insegnamento (Programma)	*SOCIETÀ, DIRITTO, STATO: Comunità e diritto - Le fonti del diritto - Il soggetto di diritto e le situazioni giuridiche soggettive - Lo Stato - L'ORDINAMENTO DELLO STATO ITALIANO: Il potere legislativo - Il potere legislativo del popolo - Il potere esecutivo - Il potere giudiziario - Il Presidente della Repubblica - La Corte costituzionale - LE LIBERTÀ E LE AUTONOMIE: Le libertà - Le autonomie delle formazioni sociali - Le autonomie degli enti territoriali.*
Testi di riferimento	Parte generale Un testo a scelta tra: T. Martines, Diritto costituzionale, ultima edizione, Giuffrè Editore. R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, ultima edizione, Giappichelli editore. Parte speciale: A. Lollo, Atto politico e Costituzione, Jovene, Napoli, 2020.
Note ai testi di riferimento	

Materiali didattici	Testo della Costituzione italiana. Altro materiale utile verrà di volta in volta consegnato dal docente a lezione.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	*Esame orale.*

<table>
<tr><td>Criteri di valutazione</td><td>Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame.</td></tr>
<tr><td>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</td><td>Accertata la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:
<table>
<tr><th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th></tr>
<tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr>
<tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr>
<tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza i riferimenti standard</td></tr>
<tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi</td><td>Utilizza i riferimenti standard</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				coerentemente	
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Altro					