UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
«MAGNA GRÆCIA» DI CATANZARO
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA (DiGES)

Corso di Laurea Magistrale in Amministrazioni Pubbliche e Società

ANNO ACCADEMICO 2026/2027

Denominazione dell'insegnamento: Sociologia dei Conflitti (10 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento			
Anno di corso	II		
Periodo di erogazione	I semestre		
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	5		
SSD	GSPS-07/A Sociologia dei Fenomeni Politici		
Lingua di erogazione	Italiano		
Modalità di frequenza	Facoltativa, ma consigliata		
Docenti			
Nome e cognome	Lucia Montesanti, Emilio Gardini		
Indirizzo email	lucia.montesanti@unicz.it		
Telefono			
Sede	Ufficio n. 8 del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (DiGES), UMG		
Sede virtuale	Piattaforma *Google Meet* (tramite *link* su piattaforma *e-learning*)		
Ricevimento	Durante l'erogazione del corso si terrà al termine della lezione. Dopo la conclusione dei corsi, previa richiesta di appuntamento, verrà effettuato giovedì dalle ore 16:00 alle ore 18:00. Per verificare la modalità del ricevimento – in presenza oppure on-line – ed eventuali modifiche dei giorni, si invita la studentessa e/o lo studente a consultare la pagina della docente sul sito internet di Ateneo.		
Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
120	30	10 ore	90
CFU/ETCS			
10			
Obiettivi formativi	Il Corso si propone di fornire metodologie di apprendimento e di comprensione delle principali teorie del conflitto nella loro declinazione spaziale, politica, sociale.		
Prerequisiti	Il superamento dell'esame di Sociologia dei conflitti non prevede alcuna propedeuticità.		
Metodi didattici	Il corso si articola in lezioni di didattica frontale, seminari, attività laboratoriali, confronto fra pari.		

Risultati di apprendimento Previsti. Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD)	
DD1: Conoscenza e capacità di comprensione	La studentessa e/o studente dovrà acquisire una solida conoscenza dell'apparato teorico e metodologico per la comprensione dei processi e dei fenomeni sociali oggetto di trattazione dell'insegnamento.
DD2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate	La studentessa e/o studente dovrà essere capace di applicare le principali categorie e prospettive analitiche relativamente ai fenomeni sociali e alle diverse situazioni di conflitto (politici, di genere, ambientali, ecc.)
DD3: Capacità critiche e di giudizio	La studentessa e/o studente dovrà essere in grado di fare una lettura critica dei processi e dei fenomeni sociali affrontati, anche in una prospettiva comparata.
DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento	La studentessa e/o studente dovrà acquisire e padroneggiare il linguaggio specialistico. Dovrà esporre con precisione terminologica e rigore concettuale i vari fenomeni sociali e le diverse tipologie di conflitto.
DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo	La studentessa e/o studente dovrà acquisire un metodo di studio e di analisi che le/gli consenta di reperire autonomamente materiali utili all'approfondimento dei vari fenomeni sociali e alla riflessione individuale. Dovrà essere in grado di sviluppare un approccio critico rispetto alle informazioni reperibili mediante le fonti di cognizione sia tradizionali che digitali.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Democrazia e i modelli democratici; Conflitto; Stato e le sue evoluzioni; Ragion di Stato e organizzazione del potere; Ideologia politica; Opinione pubblica; Sicurezza e politiche securitarie; Confini; Terrorismo; Criminalità transnazionale; Immigrazione; Guerra; Guerre civili; Guerre cibernetiche; Intelligenza artificiale; Propaganda.
Testi di riferimento	Si consiglia il testo di: Panebianco A. (a cura di), *Democrazia e sicurezza. Società occidentali e violenza collettiva*, il Mulino, Bologna, 2021 (Introduzione; Parte Prima *Democrazia e violenza collettiva*: capitolo II, III; Parte Seconda: *I nuovi conflitti*: VIII, IX, X; Parte Terza *Economia, Tecnologia, "Warfare"*: XIV).
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Eventuale materiale didattico di approfondimento verrà messo a disposizione sul sito e-learning di Ateneo.
Valutazione	

<table>
<tr><td>Modalità di verifica dell’apprendimento</td><td>Le modalità generali sono indicate nel Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento del CdS.

Il corso non prevede prove di valutazione intermedie.

Le esercitazioni laboratoriali non saranno oggetto di una specifica valutazione, ma saranno occasione di confronto e di apprendimento pratico. L’esame finale si svolgerà in forma orale.

La studentessa e/o studente dovrà dimostrare conoscenza e comprensione degli argomenti trattati, capacità di analisi e sintesi, esprimendosi in modo adeguato e chiaro.

La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella tabella successiva.</td></tr>
<tr><td>Criteri di valutazione</td><td>La valutazione finale si baserà sui seguenti criteri:

a) conoscenza dei contenuti: padronanza degli argomenti in cui si articola il corso, con attenzione agli aspetti sia teorici che pratici.

b) capacità di analisi critica: valutazione della capacità di porre in collegamento tra loro i diversi temi oggetto di studio.

c) capacità argomentativa e riflessiva: autonomia di giudizio nell’interpretazione e nell’applicazione degli strumenti metodologici e delle teorie sociologiche.</td></tr>
<tr><td>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</td><td>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L’esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La valutazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella:

<table>
<tr><th></th><th>Conoscenza e comprensione argomento</th><th>Capacità di analisi e sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr>
<tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze.

Significative inaccuratezze.</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.</td><td>Completamente inappropriato.</td></tr>
<tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti.</td><td>Capacità appena sufficienti.</td><td>Appena appropriato.</td></tr>
<tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria.</td><td>È in grado di operare analisi e sintesi corrette. Argomenta</td><td>Utilizza le referenze standard.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			in modo logico e coerente.	
	24-26	Conoscenza buona.	Ha capacità di analisi e di sintesi buone; gli argomenti sono espressi coerentemente.	Utilizza le referenze standard.
	27-29	Conoscenza più che buona.	Ha ottime capacità di analisi e sintesi.	Ha approfondito gli argomenti.
	30-30L	Conoscenza ottima.	Ha eccellenti capacità di analisi e sintesi.	Importanti approfondimenti.