UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
«MAGNA GRÆCIA» DI CATANZARO
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA (DiGES)

Corso di Laurea Triennale in Sociologia e Servizio Sociale (Indirizzo Sociologia)

ANNO ACCADEMICO 2026/2027

Denominazione dell'insegnamento: Sociologia dei Fenomeni Politici (8 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	GSPS-07/A Sociologia dei Fenomeni Politici
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa, ma consigliata

Docenti	
Nome e cognome	Lucia Montesanti
Indirizzo mail	lucia.montesanti@unicz.it
Telefono	
Sede	Ufficio n. 8 del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (DiGES), UMG
Sede virtuale	Piattaforma *Google Meet* (tramite *link* su piattaforma *e-learning*)
Ricevimento	Nei giorni di erogazione del corso si svolgerà al termine della lezione. Dopo la conclusione del corso, previa richiesta di appuntamento, sarà fatto giovedì dalle ore 16:00 alle ore 18:00. Per verificare la modalità del ricevimento – in presenza oppure on-line – ed eventuali modifiche dei giorni, si invita la studentessa e/o lo studente a consultare la pagina della docente sul sito internet di Ateneo.
Organizzazione della didattica	

Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
168	48	10 ore	120

CFU/ETCS			
12			

Obiettivi formativi	Il Corso si propone di mettere la studentessa e/o studente nelle condizioni di apprendere i concetti fondamentali della Sociologia dei Fenomeni Politici e di acquisire tutti gli strumenti teorici e metodologici necessari per l'osservazione e la comprensione dei diversi fenomeni socio-politici del nostro Paese e, in senso più ampio, della nostra società.
Prerequisiti	Il superamento dell'esame di Sociologia dei Fenomeni Politici non prevede alcuna propedeuticità.

Metodi didattici	Il corso si articola in lezioni di didattica frontale, seminari, attività laboratoriali, confronto fra pari.
Risultati di apprendimento Previsti. Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD) **DD1: Conoscenza e capacità di comprensione**	La studentessa e/o studente dovrà acquisire una solida conoscenza dell'apparato teorico e metodologico per la comprensione dei processi e dei fenomeni socio-politici locali e globali oggetto di trattazione dell'insegnamento.
DD2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate	La studentessa e/o studente dovrà essere capace di applicare le principali categorie e prospettive analitiche relativamente: alla politica contemporanea e alle sue sfide (sostenibilità, migrazioni e trasformazioni della cittadinanza; transizione digitale e intelligenza artificiale); alle radici storiche e teoriche della politica contemporanea (Stato e sue evoluzioni, potere politico e egemonia); ai concetti fondamentali della disciplina (politiche pubbliche, governance); alle istituzioni politiche (partiti).
DD3: Capacità critiche e di giudizio	La studentessa e/o studente dovrà essere in grado di fare una lettura critica dei processi e dei fenomeni sociali affrontati, anche in una prospettiva comparata.
DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento	La studentessa e/o studente dovrà acquisire e padroneggiare il linguaggio specialistico. Dovrà esporre con precisione terminologica e rigore concettuale i vari fenomeni sociali e politici.
DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo	La studentessa e/o studente dovrà acquisire un metodo di studio e di analisi che le/gli consenta di reperire autonomamente materiali utili all'approfondimento dei vari fenomeni sociali e alla riflessione individuale. Dovrà essere in grado di sviluppare un approccio critico rispetto alle informazioni reperibili mediante le fonti di cognizione sia tradizionali che digitali.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Politica; politiche pubbliche; governance; potere politico; egemonia; Stato; sostenibilità; disuguaglianze; migrazioni; cittadinanza e sue evoluzioni; transizione digitale; intelligenza artificiale; amministrazioni pubbliche; partiti; elezioni e sistemi elettorali.

<table>
<tr><td>Testi di riferimento</td><td>Si consiglia il testo di:
D’Albergo E., Moini G. (a cura di), Sociologia della politica contemporanea, Roma, Carocci, 2024 (Introduzione; Parte prima Il contesto odierno tre sfide per la politica contemporanea: capitolo 1, 2, 3; Parte seconda: Le radici storiche e teoriche della politica contemporanea: 4, 6; Parte terza Concetti di base: 7, 8; Parte quarta Politica e istituzioni contemporanee: 10).</td></tr>
<tr><td>Note ai testi di riferimento</td><td></td></tr>
<tr><td>Materiali didattici</td><td>Eventuale materiale didattico di approfondimento verrà messo a disposizione sul sito e-learning di Ateneo.</td></tr>
<tr><td>Valutazione</td><td></td></tr>
<tr><td>Modalità di verifica dell’apprendimento</td><td>Le modalità generali sono indicate nel Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento del CdS.

Il corso non prevede prove di valutazione intermedie.

Le esercitazioni laboratoriali non saranno oggetto di una specifica valutazione, ma saranno occasione di confronto e di apprendimento pratico. L’esame finale si svolgerà in forma orale.

La studentessa e/o studente dovrà dimostrare conoscenza e comprensione degli argomenti trattati, capacità di analisi e sintesi, esprimendosi in modo adeguato.

La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella tabella successiva.</td></tr>
<tr><td>Criteri di valutazione</td><td>La valutazione finale si baserà sui seguenti criteri:

a) conoscenza dei contenuti: padronanza degli argomenti in cui si articola il corso, con attenzione agli aspetti sia teorici che pratici.

b) capacità di analisi critica: valutazione della capacità di porre in collegamento tra loro i diversi temi oggetto di studio.

c) capacità argomentativa e riflessiva: autonomia di giudizio nell’interpretazione e nell’applicazione degli strumenti metodologici e delle teorie sociologiche.</td></tr>
<tr><td>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</td><td>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L’esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La valutazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella:
<table>
<tr><th></th><th>Conoscenza e comprensione argomento</th><th>Capacità di analisi e sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th><th></th></tr>
<tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze.</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.</td><td>Completamente inappropriato.</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		Significative inaccuratezze.			
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti.	Appena appropriato.	
	21-23	Conoscenza routinaria.	È in grado di operare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard.	
	24-26	Conoscenza buona.	Ha capacità di analisi e di sintesi buone; gli argomenti sono espressi coerentemente.	Utilizza le referenze standard.	
	27-29	Conoscenza più che buona.	Ha ottime capacità di analisi e sintesi.	Ha approfondito gli argomenti.	
	30-30L	Conoscenza ottima.	Ha eccellenti capacità di analisi e sintesi.	Importanti approfondimenti.	