

CORSO DI STUDIO *Giurisprudenza*

ANNO ACCADEMICO 2025 – 2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Contratti d'impresa e nuove tecnologie*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	V
Periodo di erogazione	I semestre (dal 22.09.2025 al 5.11.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>Diritto privato - GIUR-01/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Maria Luisa Chiarella</i>
Indirizzo mail	<i>mlchiarella@unicz.it</i>
Telefono	<i>0961-3694920</i>
Sede	<i>Stanza n. 14, Edificio scienze giuridiche, economiche e sociali</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma Google Meet</i>
Ricevimento	<i>Ogni martedì, ore 10.30 (previo appuntamento)</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
192	42		150
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	<i>Il corso intende fornire agli studenti le nozioni fondamentali della contrattazione d'impresa, con particolare attenzione al ruolo delle nuove tecnologie e alla luce delle novità emerse sul piano legislativo e giurisprudenziale negli ultimi anni. Alla fine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di descrivere, con lessico giuridico appropriato, gli istituti esaminati, dovrà avere acquistato un metodo per l'analisi e la soluzione di questioni di facile e media difficoltà e dovrà avere acquisito padronanza delle principali leggi speciali che regolano la materia.</i>
----------------------------	--



Prerequisiti	<i>È indispensabile la conoscenza preliminare degli istituti privatistici per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento.</i>

Metodi didattici	<i>Il corso di svolgerà mediate lezioni frontali ed esercitazioni, valorizzando la partecipazione attiva degli studenti attraverso esercizi, discussione di casi di studio, lavori di gruppo e approfondimenti sui singoli istituti.</i>
-------------------------	--

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3 Autonomia di giudizio</p> <p>DD4 Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento</p> <p>DD5 Capacità di continuare a imparare e aggiornare le proprie conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrittore di Dublino 1: Gli/le studenti/studentesse saranno in grado di comprendere lo stato dell'arte relativo alla normativa della contrattazione d'impresa, radicalmente innovata negli ultimi decenni per via dell'impatto delle nuove tecnologie e delle innovazioni normative. - Descrittore di Dublino 2: Le competenze acquisite consentiranno la soluzione di casi e questioni di facile e media difficoltà. - Descrittore di Dublino 3: Gli/Le studenti/studentesse saranno in grado di raccogliere e di interpretare i dati acquisiti, ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, per la riflessione su questioni interdisciplinari. - Descrittore di Dublino 4: Gli/le studenti/studentesse acquisiscono l'abilità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti, con idoneo linguaggio giuridico. - Descrittore di Dublino 5: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di comprendere e applicare i principali strumenti di regolazione e di compliance esaminati durante il corso. Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>La contrattazione d'impresa, evoluzione storica e dimensione attuale. Il ruolo dell'armonizzazione e dell'impatto delle nuove tecnologie. La tutela dei consumatori e le asimmetrie contrattuali. La rivoluzione digitale e gli strumenti di regolazione del diritto dei contratti. La contrattazione online e le piattaforme digitali. La tutela dei dati personali.</i></p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p><i>CHIARELLA M.L., Contrattazione asimmetrica. Segmenti normativi e costruzione unitaria, Giuffrè, 2016, pp. 45-222.</i> <i>QUARTA A., SMORTO, G., Diritto privato dei mercati digitali, Mondadori, ult. ed., cap. I-IV, VII.</i></p>



Materiali didattici	<i>Il materiale didattico sarà reso disponibile sulla piattaforma Elearning.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame consisterà nella prova orale. Tale modalità consente di accertare la preparazione dei candidati, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa.</i>

Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione: la valutazione si misura sulla dimostrazione di una conoscenza approfondita della materia.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: la valutazione si misura sulla dimostrazione di saper comprendere la portata applicativa degli istituti studiati.</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio: la valutazione si basa sulla dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti.</i></p> <p><i>Abilità comunicative: la valutazione si basa sulla qualità dell'esposizione, sull'accuratezza del lessico specialistico, nonché sulla capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace.</i></p> <p><i>Capacità di apprendere: si valuta la capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con il docente e con la classe.</i></p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>La valutazione è effettuata in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p> <p><i>I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>meno di 18/30: livello di competenza insufficiente. Il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</i> • <i>18-20/30: livello di competenza sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</i> • <i>21-23/30: livello di competenza pienamente sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate";</i>



	<ul style="list-style-type: none">• <i>24-26/30: livello di competenza: buono. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate” e “autonomia di giudizio”;</i>• <i>27-29/30: livello di competenza molto buono. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio” e “abilità comunicative”;</i>• <i>30-30 e lode: livello di competenza eccellente. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio”; “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”.</i>
--	--