

CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE (L-18)

Statistica

a.a. 2024-2025, II Anno, II Semestre, 6 Cfu

Rania Francesco

Informazioni Corso	Corso: Statistica (settore scientifico disciplinare: SECS-S/01) Modulo: annuale Cfu: 6 Ore: 42 Anno: 2 di CdL in Economia Aziendale Semestre: II semestre Anno accademico: 2024-2025
Informazioni Docente	Docente: Prof. Francesco Rania Indirizzo mail: raniaf@unicz.it Telefono: 0961-3694987 Orari di ricevimento: Durante il periodo delle lezioni prima e dopo le stesse e con cadenza mensile prima dell'appello d'esame.
Descrizione del Corso	Lo scopo del corso è quello di fornire strumenti matematici, probabilistici e statistici per effettuare indagini sociali e economiche.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione: lo studente dovrà conoscere i concetti di probabilità e di ragionamento statistico con particolare riguardo alle tecniche di statistica descrittiva e inferenziale; gli strumenti per la piena comprensione dei modelli quantitativi dell'economia e della statistica; lo studente dovrà essere in grado di progettare ed effettuare un'indagine statistica in merito a fenomeni sociali, economici e finanziari Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente risulterà in grado Sarà in grado di raccogliere, descrivere, rappresentare e sintetizzare i dati di un'indagine sociale, economica e finanziaria nonché di compiere stime, effettuare test di significatività attraverso campioni di dati per un fenomeno e di effettuare analisi storiche e previsioni di un fenomeno osservato in un dato arco temporale.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	Statistica descrittiva: Fasi di un'analisi statistica: la raccolta, l'organizzazione, la rappresentazione, la sintesi; Distribuzione univariata di frequenze per mutabili, variabili discrete e continue; Indicatori di posizione centrale, di variabilità, di concentrazione, di asimmetria e di forma; Distribuzioni statistiche bivariate; Dipendenza tra due caratteri; Indici del Pearson e di Spearman. Modelli matematici: Regressione di tipo linare e di tipo curvilineo; Calcolo delle Probabilità; Teorema di Bayes; Teoria delle variabili aleatorie; Momenti delle variabili aleatorie; Distribuzioni di probabilità discrete: di Bernoulli, binomiale, Geometrica, Poisson; Distribuzioni di probabilità continue: t-Student, 2, Gauss, Fisher, Log-normale. Statistica inferenziale: Campionamento probabilistico e non probabilistico; Distribuzioni campionarie della media, della differenza delle medie, della proporzione, della varianza, del rapporto di varianze; Stima e stimatori; Stima intervallare; Intervalli di confidenza della media, della differenza delle medie, della proporzione, della varianza, del rapporto di varianze; Test di ipotesi della media, della differenza delle medie, della proporzione, della

	varianza, del rapporto di varianze; Test non parametrici: test del Chi2 e di Indipendenza.			
Stima dell'Impiego Orario richiesto per lo Studio individuale	90 ore (con una media di 4 ore al giorno)			
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezione frontale, problem-solving, esercitazioni in aula.			
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<u>Libri di testo</u> F. Rania, Appunti di Statistica, Cacucci Editore 2010 <u>Ulteriori letture consigliate per approfondimento</u> Domenico Piccolo, Statistica, terza edizione il Mulino Strumenti 2010			
Attività di Supporto	Eventuali seminari sulle tematiche più attuali.			
Modalità di Frequenza	Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico del CdL.			
Modalità di Accertamento	Il Corso prevede prove scritte di valutazione intermedia, con valore esonerativo per i soli frequentanti. Il superamento di queste prove richiede un punteggio di 14/30 o superiore. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta e orale . Lo studente deve ottenere un punteggio uguale o superiore a 14/30 nella parte scritta per accedere alla prova orale.			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato

	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard
			coerente	
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti