

## Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

**DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA** - Attività formativa a libera scelta di percorso –  
Percorso “*Organizzazioni, imprese, mercati*”

**II Semestre, 6 CFU/ECTS – 42 ore**

(Valentina Pupo 3 CFU-21 ore; Paolo Nicosia 3 CFU-21 ore)

| Principali informazioni sull'insegnamento  |   |
|--|---|
| Anno di corso                              | V anno – Attività formativa a libera scelta di percorso – Percorso “ <i>Organizzazioni, imprese, mercati</i> ”  |
| Periodo di erogazione                      | Il semestre<br>Dal febbraio 2026 ad aprile 2026, secondo il calendario didattico pubblicato sul sito DiGES e sulla pagina <i>e-learnig</i> Unicz del Corso. |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 CFU/ECTS  |
| SSD  | GIUR-05/A – Diritto costituzionale e pubblico   |
| Lingua di erogazione                       | Italiano  |
| Modalità di frequenza                      | La frequenza del corso è facoltativa  |

| Docenti        |   |
|----------------|---|
| Nome e cognome | <b>Valentina Pupo</b> (docente titolare)<br><b>Paolo Nicosia</b>  |
| Indirizzo mail | <i>v.pupo@unicz.it</i><br><i>nicosia@unicz.it</i>   |
| Telefono       |   |
| Sede           | Stanza n. 16 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia -<br>UMG   |
| Sede virtuale  | Piattaforma <i>Google Meet</i>  |
| Ricevimento    | <u>Valentina Pupo</u> : Nei giorni di lezione.<br>Nel restante periodo, previo appuntamento via <i>e-mail</i> , martedì dalle ore<br>15:00 alle ore 16:30 |

| Organizzazione della didattica |                    |  |                    |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore                            |                    |  |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 180                            | 42                 |  | 138                |
| CFU/ETCS                       |                    |  |                    |
| 6                              | 6                  |  |                    |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Obiettivi formativi</b> | Il Corso si propone di esaminare le tematiche generali del Diritto pubblico dell'economia e i principi che regolano l'intervento dello Stato nell'economia, secondo la Costituzione italiana e il diritto euro-unitario. Al termine del Corso gli studenti e le studentesse avranno potuto apprendere gli strumenti idonei a comprendere il funzionamento dinamico della Costituzione economica europea che possa servire per una formazione tecnico-giuridico-economica nel campo delle Amministrazioni pubbliche nazionali ed europee. |
| <b>Prerequisiti</b>        | Il superamento dell'esame di Diritto costituzionale (o Diritto pubblico/Istituzioni di Diritto pubblico) è propedeutico per sostenere l'esame di Diritto pubblico dell'economia. È necessaria la conoscenza degli istituti dell'ordinamento costituzionale italiano.   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Metodi didattici</b> | <p>Il corso si articola in lezioni di didattica frontale <i>on-line</i> (per un totale di 6 ore settimanali, suddivise in tre giorni) ed esercitazioni di approfondimento.</p> <p>Il corso è diviso in due moduli e sarà erogato <i>on-line</i>, tramite <i>link</i> nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>e-learning</i> Unicz.</p> <p>Si prevede di dotare gli studenti e le studentesse frequentanti di materiale didattico <i>ad hoc</i> (sentenze, articoli, approfondimenti, ecc.), fornito nel corso delle lezioni e messo a disposizione per tutti nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>E-learning</i> Unicz.</p> |
|-------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <b><u>Risultati di apprendimento previsti</u></b>           | Il Corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (DD), mira a far conseguire agli studenti e alle studentesse:   |
| <b>DD1: Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | Conoscenza e comprensione delle leggi e dei principi che regolano le attività economiche nel settore pubblico, l'intervento dello Stato nell'economia, le pratiche anticoncorrenziali.  |
| <b>DD2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> | Capacità di interpretare sistematicamente leggi e regolamenti, di analizzare casi giuridici rilevanti e di valutare l'impatto delle decisioni giuridiche sull'economia e sulla società.   |
| <b><i>Competenze trasversali</i></b>                        |   |
| <b>DD3: Capacità critiche e di giudizio</b>                 | Capacità di valutare in modo critico le leggi, i regolamenti e i principi che regolano l'intervento dello Stato nell'economia, di esaminare in modo approfondito gli istituti, i principi di giustizia, equità ed efficienza che sottendono la regolamentazione economica pubblica e di applicare di tali |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento</b></p> <p><b>DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo</b></p> | <p>conoscenze ai casi concreti, con formulazione di riflessioni e giudizi autonomi, anche in chiave interdisciplinare.</p> <p>Capacità di esprimere in modo chiaro e coerente concetti e argomenti legati alle questioni legali ed economiche nel settore pubblico, con autonomia di pensiero, consapevolezza degli istituti e buona padronanza del linguaggio tecnico-specialistico. Capacità di comunicare le loro idee e i loro ragionamenti in modo strutturato e logico, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacità di acquisire e aggiornare in modo autonomo le proprie conoscenze nel campo del diritto pubblico dell'economia. Capacità di condurre ricerche indipendenti per approfondire argomenti specifici, di consultare fonti autorevoli e di tenersi aggiornati sulle ultime evoluzioni in materia e nella prosecuzione degli studi giuridici.</p> |
| <p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>   | <p>La Costituzione economica; L'iniziativa economica e le nazionalizzazioni; Forme e scopi dell'azione pubblica nell'economia; Soggetti e strumenti dell'azione pubblica nell'economia; La regolazione economica dei servizi a rete; I servizi pubblici; La conformazione dei mercati; Il principio europeo di non discriminazione e gli obblighi dell'operatore economico pubblico.</p> <p>MODULO <u>Prof.ssa Pupo</u>: La Costituzione economica; L'iniziativa economica e le nazionalizzazioni; Forme e scopi dell'azione pubblica nell'economia; Soggetti e strumenti dell'azione pubblica nell'economia; I servizi pubblici.</p> <p>MODULO <u>Prof. Nicosia</u>: La conformazione dei mercati; Il principio europeo di non discriminazione e gli obblighi dell'operatore economico pubblico.</p>  |
| <p><b>Testi di riferimento</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• F. TRIMARCHI BANFI, <i>Lezioni di diritto pubblico dell'economia</i>, Giappichelli – Torino, ultima edizione.</li> <li>• Testo aggiornato della Costituzione della Repubblica italiana.</li> </ul>  |
| <p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>  | <p>Ulteriori aggiornamenti legislativi ed approfondimenti giurisprudenziali saranno indicati dai docenti durante lo svolgimento del corso.</p>   |
| <p><b>Materiali didattici</b></p>   | <p>Il materiale didattico sarà reso disponibile per tutti gli studenti e le studentesse nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>E-learning Unicz</i>.</p>   |

| Valutazione                                    |  |
|--|--|
| <p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> | <p>L'esame finale si svolge in forma orale.</p> <p>Tale modalità consente di accertare la preparazione degli studenti e delle studentesse, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa.</p> <p>Al fine di superare l'esame, gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico.</p> <p>La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del superamento dell'esame.</p>  |
| <p>Criteri di valutazione</p>                  | <p>In particolare, saranno oggetto di valutazione:</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u>: dimostrazione di una conoscenza approfondita degli argomenti in cui il corso è articolato e della capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico, con particolare riferimento al lessico specialistico del Diritto pubblico dell'economia;</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u>: dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa degli istituti studiati, delle tendenze evolutive della materia, di porre in collegamento tra loro le diverse tematiche oggetto di studio;</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u>: dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali, di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti;</p> <p><u>Abilità comunicative</u>: dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di accuratezza e competenza nell'uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace;</p> <p><u>Capacità di apprendere</u>: dimostrazione di capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con la docente e con la classe.</p> |

|   |   |  |  |                                |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:   |  |  |                                |
|   | Votazione   | Conoscenza e comprensione dell'argomento       | Capacità di analisi e di sintesi   | Utilizzo di referenze          |
|   | Non idoneo  | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi                       | Completamente inappropriato    |
|   | 18-20   | A livello soglia. Imperfezioni evidenti        | Capacità appena sufficienti  | Appena appropriato             |
|   | 21-23   | Conoscenza routinaria                          | È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente     | Utilizza le referenze standard |
|   | 24-26   | Conoscenza buona                               | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
|   | 27-29   | Conoscenza più che buona                       | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi   | Ha approfondito gli argomenti  |
|   | 30-30L  | Conoscenza ottima                              | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi   | Importanti approfondimenti     |
| Altro   | <div><div><div>4</div><div>ISTRUZIONE DI QUALITÀ</div><div></div></div><div><div>5</div><div>PARIETÀ DI GENERE</div><div></div></div><div><div>10</div><div>RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</div><div></div></div><div><div>16</div><div>PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</div><div></div></div><div><div>17</div><div>PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI</div><div></div></div></div> <p>L'insegnamento contribuisce al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 dell'ONU.</p> |  |  |                                |