



Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

Storia delle codificazioni e delle costituzioni moderne

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>II Anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II Semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
S.S.D.	<i>Giur-16/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Lingua italiana</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Ferruccio Maradei</i>
Indirizzo mail	<i>maradei@unicz.it</i>
Telefono	<i>/</i>
Sede	<i>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma e-learning di Ateneo</i>
Ricevimento	<i>Prima e dopo le lezioni; secondo gli avvisi pubblicati sul sito del DiGES e a richiesta su appuntamento</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
202	42	/	160
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	<i>Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza delle varie esperienze giuridiche europee e americane tra Settecento e Novecento sul versante della storia costituzionale e della legislazione codificata.</i>
---------------------	--



Prerequisiti	<i>Come prerequisito, allo studente sono richieste adeguate conoscenze della storia moderna e contemporanea al fine di comprendere le tematiche giuridiche trattate e la loro rilevanza sociale e culturale.</i>

Metodi didattici	<i>Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali tradizionali. Di volta in volta saranno, tuttavia, letti e illustrati testi e documenti relativi alle tematiche affrontate.</i>

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza delle varie esperienze giuridiche europee e americane tra Settecento e Novecento sul versante della storia costituzionale e della legislazione codificata.</i></p> <p><i>Acquisizione di capacità critiche e di giudizio (DD1), compresa la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici connessi al mondo del diritto nel suo divenire storico (DD3). Acquisizione della capacità di comunicare quanto si è appreso: gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti (DD4). Acquisizione della capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso grazie alla consapevolezza del divenire storico del diritto in relazione al contesto sociale e culturale di riferimento (DD5).</i></p>
--	--



Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Il Corso è suddiviso in due parti:</i></p> <p><i>la prima avrà ad oggetto le origini e gli sviluppi del costituzionalismo moderno in Europa e in America;</i></p> <p><i>la seconda prenderà in esame le codificazioni ottocentesche, con particolare riferimento all'esperienza napoleonica e austriaca e, ancora, degli Stati preunitari italiani. Un'attenzione specifica verrà riservata, quindi, al problema delle codificazioni nell'Italia postunitaria.</i></p> <p>Programma per gli studenti non frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none">- M. FIORAVANTI, <i>Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione, da studiare integralmente;- AA.VV., <i>Tempi del diritto. Età medievale, moderna e contemporanea</i>, Torino, Giappichelli, 2022, III edizione, i soli saggi di R. Ferrante, S. Solimano e G. Speciale <p>Programma per gli studenti frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none">- G. S. PENE VIDARI, <i>Storia del diritto in età contemporanea</i>, Torino, Giappichelli, 2023, II edizione, da studiare integralmente;- Appunti dalle lezioni: è richiesta la conoscenza degli argomenti trattati a lezione.

Testi di riferimento	<p>Libri di testo</p> <p>Studenti non frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. FIORAVANTI, <i>Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione, da studiare integralmente; - AA.VV., <i>Tempi del diritto. Età medievale, moderna e contemporanea</i>, Torino, Giappichelli, 2022, III edizione, i soli saggi di R. Ferrante, S. Solimano e G. Speciale <p>Studenti frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. S. PENE VIDARI, <i>Storia del diritto in età contemporanea</i>, Torino, Giappichelli, 2023, II edizione, da studiare integralmente; - Appunti dalle lezioni: è richiesta la conoscenza degli argomenti trattati a lezione.
Note ai testi di riferimento	<p><i>Eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimenti verranno indicate durante il corso.</i></p> <p><i>Altro materiale didattico eventualmente utilizzato: fotoriproduzioni di documenti particolarmente significativi.</i></p>
Materiali didattici	<i>I libri di testo indicati sono acquistabili presso i rivenditori autorizzati.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Si rinvia alle modalità generali di verifica dell'apprendimento indicate all'art. 22 del Regolamento didattico d'Ateneo consultabile al seguente link:</i></p> <p><i>http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf</i></p>

Criteri di valutazione, di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:</i>			
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	
Non idoneo	<i>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</i>	<i>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</i>	<i>Completamente inappropriato</i>	



	18-20	<i>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</i>	<i>Capacità appena sufficienti</i>	<i>Appena appropriato</i>
	21-23	<i>Conoscenza routinaria</i>	<i>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</i>	<i>Utilizza le referenze standard</i>
	24-26	<i>Conoscenza buona</i>	<i>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</i>	<i>Utilizza le referenze standard</i>
	27-29	<i>Conoscenza più che buona</i>	<i>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</i>	<i>Ha approfondito gli argomenti</i>
	30-30L	<i>Conoscenza ottima</i>	<i>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</i>	<i>Importanti approfondimenti</i>