

CORSO DI STUDIO: Organizzazioni delle Amministrazioni Pubbliche e Private OAPP
ANNO ACCADEMICO: 2025-2026
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Sociologia Generale

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre (01-02-2026 - 30-06-2026)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>12 CFU</i>
SSD	<i>Sociologia Generale GSPS-05/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>frequenza in presenza, non obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Eleonora Venneri</i>
Indirizzo mail	<i>venneri@unicz.it</i>
Telefono	<i>+039 09613694949</i>
Sede	<i>DiGES – Campus “Salvatore Venuta”</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma E-Learning UMG</i>
Ricevimento	<i>Nei giorni delle lezioni dalle ore 13,30 alle ore 15,30 in presenza previa prenotazione all'indirizzo venneri@unicz.it</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	72		228
CFU/ETCS			
12	12		

Obiettivi formativi	Attraverso lo studio delle principali tematiche disciplinari, lo studente acquisisce la capacità di comprensione e di analisi critica dei fenomeni sociali, con l'impiego di strumenti metodologici atti a stimolare ulteriori capacità di elaborazione. Lo studio individuale, sollecitato dalle attività d'aula, permetterà lo sviluppo e il costante monitoraggio delle potenzialità applicative delle conoscenze rivolte alla soluzione di questioni di carattere sociale.
----------------------------	--

Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al Corso di Laurea
Metodi didattici	L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni in PowerPoint.

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>DD1: conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina attraverso un'approfondita analisi dei concetti sociologici di base e dei processi sociali fondamentali. Inoltre, con particolare riferimento agli effetti sociali indotti dalla digitalizzazione e alle prospettive di ricerca configurabili nell'ambito della cosiddetta web society, acquisiranno la conoscenza e la comprensione di un glossario minimo di termini relativi ad alcuni concetti tipici della tradizione sociologica al fine di testarne l'"attualità" negli scenari epistemologici correnti.</p> <p>DD2: capacità di applicare conoscenza e comprensione Il corso intende favorire negli studenti: <ul style="list-style-type: none"> • L'acquisizione di competenze linguistiche e definitorie tipiche della disciplina sociologica • Lo sviluppo di capacità scientifiche di analisi dei contesti "micro", "meso" e "macro-sociali" • L'acquisizione di abilità operative per l'applicazione di concetti e categorie teorico/interpretative a contesti specifici • La capacità di organizzare ed esporre autonomamente e con modalità comunicative adeguate le principali tematiche della disciplina. </p> <p>DD3: capacità critiche e di giudizio Autonomia di giudizio Nel corso delle lezioni, gli studenti sono costantemente sollecitati all'affinamento della consapevolezza e delle capacità logico/critiche relativamente alla complessità delle tematiche sociologiche di volta in volta affrontate.</p> <p>DD4: capacità di comunicare quanto si è appreso Abilità comunicative Nel corso delle lezioni, gli studenti sono costantemente sollecitati all'attiva partecipazione e a interventi d'aula proattivamente orientati allo sviluppo delle capacità comunicative, in coerenza al registro concettuale e linguistico specifico della disciplina.</p>
--	---

	<p>DD5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <p>Nel corso delle lezioni gli studenti saranno sollecitati a gestire efficacemente il tempo dedicato allo studio individuale, acquisendo le strategie necessarie alla pianificazione del proprio aggiornamento conoscitivo e professionale.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oltre la conoscenza di senso comune: approcci scientifici alla conoscenza sociologica - Linguaggio sociologico e comunicazione tra polisemia e monosemia. - La trama del tessuto sociale. Forme elementari di interazione. - I gruppi organizzati: associazioni e organizzazioni. - La cultura e le regole della società: valori, norme, istituzioni. - Identità e socializzazione: socializzazione primaria e secondaria. - Stratificazione e classi sociali: differenziazione e disuguaglianze. - Devianza e criminalità. - Educazione e istruzione. - Divisione, mercato e organizzazione del lavoro. - La sociologia come scienza empirica: la ricerca sociale. Principali approcci metodologici. - Dalla tradizione sociologica all'innovazione digitale. Temi e prospettive della web society: comunità virtuali, digital divide, socializzazione
<p>Testi di riferimento</p>	<p>-Bagnasco A., Barbagli A., Cavalli A., Corso di Sociologia, il Mulino, Bologna, 1997 (o edizioni successive), in particolare i Capitoli:</p> <p>Presentazione, III, IV, V, VI, VII, VIII, XI, XVII, XIX, XXIV.</p> <p>-Gallino L., Dizionario di sociologia, Utet, Torino, 1988 (o edizioni successive). Lemmi: Senso comune, Comunità, Disuguaglianza, Azione sociale, Relazione sociale, Interazione sociale, Sistema sociale, Potere, Autorità, Ruolo, Status, Gruppo, Gruppo di riferimento, Organizzazione sociale, Integrazione sociale,</p>

	Cultura, Valore sociale, Norma sociale, Istituzione, Anomia, Socializzazione, Devianza sociale, Controllo sociale, Stratificazione sociale, Classe sociale, Famiglia, Educazione, Lavoro, Divisione del lavoro, Organizzazione, Mutamento sociale.
Materiali didattici	Piattaforma E-Learning UMG

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con colloquio orale individuale e verterà sull'intero programma dell'insegnamento. Non sono previste prove intermedie che concorrano alla valutazione finale.</p> <p>La valutazione è espressa in trentesimi, il voto minimo è 18/30 e il voto massimo è 30/30. Al voto massimo può essere aggiunta la "lode" (30 e lode).</p>

Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> -capacità di focalizzare il tema proposto rispondendo in modo pertinente e argomentato; -capacità di attivare collegamenti logici con altri temi pertinenti; -capacità di riflessione su temi sociali connessi all'argomento trattato -capacità di esposizione con adeguata competenza linguistica e utilizzo di un lessico specifico idoneo a comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; - capacità di gestire efficacemente il tempo dedicato allo studio individuale.
------------------------	--

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	I criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale sono i seguenti:			
		Conoscenza e comprensione argomenti	Capacità logico/critiche ed espositive	Utilizzo di referenze
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità logico/critiche ed espositive	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità logico/critiche ed espositive	Importanti approfondimenti