



CORSO DI STUDIO IN SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

DENOMINAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

STORIA ECONOMICA, SSD STEC-01/B (VECCHIO ORDINAMENTO)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE CONTEMPORANEA (NUOVO ORDINAMENTO)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	II semestre (dal 24.03.2026 al -16.04.2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	Storia economica 5 CFU Storia economica e sociale contemporanea 8 CFU
SSD	Storia economica (STEC-01/B)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Renato Ghezzi
Indirizzo mail	renatoghezzi@unicz.it
Telefono	0961.369.5089
Sede	Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, Stanza 28
Sede virtuale	Piattaforma Google Meet
Ricevimento	I giorni, gli orari e le modalità di ricevimento sono indicati nella pagina del docente nel sito di Ateneo

Organizzazione della didattica				
Storia economica				
Ore				
Totali	Didattica frontale	Pratica (prove intermedie)		Studio individuale
125	28	2		95
CFU/ETCS				5
Storia economica e sociale contemporanea				
Ore				
Totali	Didattica frontale	Pratica (prove intermedie)		Studio individuale
200	48	2		150
CFU/ETCS				8

Obiettivi formativi	Esaminare i modelli teorici elaborati da storici ed economisti, per comprendere i tratti fondamentali degli sviluppi economici e sociali in prospettiva storica.
---------------------	--



Prerequisiti	Una buona conoscenza delle fondamenta dell'evoluzione storica in età moderna e contemporanea
Metodi didattici	La didattica frontale è il metodo di insegnamento principale. Per sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite gli studenti potranno svolgere due relazioni scritte, volte all'approfondimento dei principali temi esaminati durante le lezioni.

Risultati di apprendimento previsti	<p>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione Al termine dell'insegnamento le studentesse e gli studenti saranno in grado di analizzare le strutture delle economie del passato sulla base delle fonti quantitative e non quantitative. Sapranno, inoltre, valutare il ruolo dei fattori della produzione, della geografia, della tecnologia, delle istituzioni e della cultura nei diversi sistemi economici.</p> <p>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione Le studentesse e gli studenti sapranno utilizzare le metodologie della ricerca storica sulle attività economiche del passato. Avranno conseguito le competenze di base nell'economia applicata alla storia dei sistemi economici. Conosceranno i fondamenti dei metodi storici per lo studio della realtà economica del passato e del presente. Sapranno analizzare in chiave comparativa le differenti modalità di organizzazione dei sistemi economici.</p> <p>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio Le studentesse e gli studenti svilupperanno le competenze necessarie per comprendere e valutare in modo autonomo le vicende economiche e sociali in prospettiva storica.</p> <p>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso Le studentesse e gli studenti saranno invitati a tenere relazioni orali in aula, per illustrare al docente e ai compagni del corso alcuni modelli teorici applicati alla storia economica e sociale.</p> <p>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti adeguati a interpretare la letteratura e le principali fonti utilizzate nell'analisi delle vicende economiche e sociali. Al termine delle lezioni le studentesse e gli studenti avranno la capacità di raccogliere ed elaborare le serie di dati utili per valutare l'evoluzione sistemi produttivi.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso è volto all'approfondimento dei temi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'ascesa dell'Occidente; • la crescita delle disuguaglianze; • Il mercato e le istituzioni • la natura macroeconomica del processo tecnologico; • globalizzazione e deindustrializzazione; • dalla grande guerra alla crisi del 1929; • i nuovi equilibri alla fine della Seconda guerra mondiale; • il piano Marshall e la ricostruzione post-bellica; • il processo di integrazione europea; • gli anni dell'espansione economica; • la fine del sistema di Bretton Woods.



Testi di riferimento	<p>Storia economica R. C. Allen, <i>Storia economica globale</i>, Bologna, Il Mulino, 2013.</p> <p>Storia economica e sociale dell'età contemporanea R. C. Allen, <i>Storia economica globale</i>, Bologna, Il Mulino, 2013. P. Ciocca, <i>Ricchi e poveri. Storia della disuguaglianza</i>, Torino, Einaudi, 2021.</p>
Note ai testi di riferimento	Durante il corso saranno distribuiti documenti di sintesi e di approfondimento (in formato pdf o powerpoint) sui temi trattati.
Materiali didattici	Il materiale didattico integrativo sarà reperibile sulla piattaforma e-learning del sito di Ateneo.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Alla fine di ciascuna delle due parti in cui si divide il corso, coloro che hanno frequentato potranno svolgere una prova scritta a risposte aperte (che dovrà essere conclusa in un'ora) sui temi affrontati durante le lezioni. Il risultato di esame sarà dato dalla media dei risultati raggiunti nelle due prove (preventivamente pubblicati sulla piattaforma e-learning del sito di Ateneo). Gli studenti frequentanti che non riterranno adeguato alla loro preparazione il risultato delle due prove intermedie (espresso dalla media dei due risultati) avranno la possibilità di sostenere l'esame orale sul testo consigliato. L'esame finale sarà svolto in forma orale, per verificare le conoscenze, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative delle studentesse e degli studenti. Il voto è attribuito in trentesimi e l'esame è superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.

Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione: o lo studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere le principali teorie e i modelli per l'interpretazione dell'evoluzione dei sistemi economici <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione applicate: o lo studente saprà interpretare i singoli casi di studio alla luce delle conoscenze teoriche acquisite <ul style="list-style-type: none"> Autonomia di giudizio: o nello svolgimento delle relazioni in aula e durante la prova orale finale lo studente dovrà essere in grado di valutare criticamente le informazioni acquisite e motivare le proprie interpretazioni delle vicende storiche. <ul style="list-style-type: none"> Abilità comunicative: o lo studente avrà la capacità di comunicare efficacemente, sia in forma orale, sia scritta, utilizzando un linguaggio appropriato e coerente. <ul style="list-style-type: none"> Capacità di apprendere: o lo studente sarà in grado di approfondire in modo autonomo le principali questioni che riguardano la storia economica, saprà aggiornare le proprie competenze, avendo gli strumenti per interpretare correttamente la letteratura e le fonti storiche 																
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Di seguito i criteri di valutazione validi sia per le prove scritte, sia per le prove orali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr> <tr> <td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr> <tr> <td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in</td><td>Utilizza i riferimenti bibliografici standard</td></tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche														
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato														
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato														
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in	Utilizza i riferimenti bibliografici standard														



			modo logico e coerente	
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti