

CORSO DI STUDIO: Sociologia

ANNO ACCADEMICO: 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Metodologia delle scienze sociali

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (01-09-2025 - 31-01-2026)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>8 CFU</i>
SSD	<i>Sociologia Generale GSPS-05/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>frequenza in presenza, non obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Eleonora Venneri</i>
Indirizzo mail	<i>venneri@unicz.it</i>
Telefono	<i>+039 09613694949</i>
Sede	<i>DiGES – Campus “Salvatore Venuta”</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma E-Learning UMG</i>
Ricevimento	<i>Nei giorni delle lezioni dalle ore 14,00 alle ore 16,00 in presenza previa prenotazione all'indirizzo venneri@unicz.it</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	48		152
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	Gli studenti dovranno acquisire conoscenza dei principi epistemologici e metodologici delle scienze sociali e competenze adeguate all'analisi della complessità dei fenomeni sociali.
----------------------------	---

Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al Corso di Laurea
Metodi didattici	L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni in PowerPoint.

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>DD1: conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione delle principali analogie e differenze individuabili tra forme ordinarie e scientifiche di conoscenza e dei rispettivi connotati linguistici. Dovranno comprendere la logica del metodo scientifico e della sua applicazione nelle scienze sociali, anche alla luce delle più importanti questioni epistemologiche, metodologiche ed etiche relative agli approcci d'indagine utilizzabili nell'ambito della ricerca sociale.</p> <p>DD2: capacità di applicare conoscenza e comprensione Il Corso intende favorire negli studenti: <ul style="list-style-type: none"> • L'acquisizione di competenze linguistiche e definitorie tipiche della disciplina • Lo sviluppo di capacità scientifiche di analisi dei contesti sociali • L'acquisizione di abilità operative per l'applicazione di concetti e categorie teorico/interpretative a contesti specifici • La capacità di organizzare ed esporre autonomamente e con modalità comunicative adeguate le principali tematiche della disciplina. </p> <p>DD3: capacità critiche e di giudizio Autonomia di giudizio Nel corso delle lezioni, gli studenti saranno costantemente sollecitati all'affinamento della consapevolezza e delle capacità logico/critiche relativamente alla complessità delle tematiche di volta in volta affrontate.</p> <p>DD4: capacità di comunicare quanto si è appreso Abilità comunicative Nel corso delle lezioni, gli studenti saranno costantemente sollecitati all'attiva partecipazione e a interventi d'aula proattivamente orientati allo sviluppo delle capacità comunicative, in coerenza al registro concettuale e linguistico specifico della disciplina.</p>
--	---

	<p>DD5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <p>Nel corso delle lezioni gli studenti saranno sollecitati a gestire efficacemente il tempo dedicato allo studio individuale, acquisendo le strategie necessarie alla pianificazione del proprio aggiornamento conoscitivo e professionale.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di senso comune e conoscenza scientifica: analogie e differenze - Linguaggio ordinario e linguaggio scientifico: polisemia e monosemia. - Metodo, epistemologia, metodologia, tecnica - Il problema della conoscenza: il rapporto fra realtà, pensiero e linguaggio - Gli strumenti elementari della conoscenza: concetti, asserti, spiegazioni - Approcci standard e approcci non-standard alla conoscenza scientifica: integrazione metodologica e ricerca sociale - La matrice dei dati e le sue righe: popolazione e campione. Rappresentatività statistica e sociologica - Concettualizzazione e operativizzazione: concetti, natura degli indicatori nelle scienze sociali, variabili e livelli di misurazione - Ipotesi, teorie, generalizzazioni, leggi
Testi di riferimento	Marradi A., Metodologia delle scienze sociali, Bologna, Il Mulino, 2007
Materiali didattici	Piattaforma E-Learning UMG
Valutazione	

Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con colloquio orale individuale e verterà sull'intero programma dell'insegnamento. Non sono previste prove intermedie che concorrano alla valutazione finale.</p> <p>La valutazione è espressa in trentesimi, il voto minimo è 18/30 e il voto massimo è 30/30. Al voto massimo può essere aggiunta la "lode" (30 e lode).</p>																		
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> -capacità di focalizzare il tema proposto rispondendo in modo pertinente e argomentato; -capacità di attivare collegamenti logici con altri temi pertinenti; -capacità di riflessione su temi connessi all'argomento trattato -capacità di esposizione con adeguata competenza linguistica e utilizzo di un lessico specifico idoneo a comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; - capacità di gestire efficacemente il tempo dedicato allo studio individuale. 																		
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>I criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale sono i seguenti:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Conoscenza e comprensione argomenti</th><th>Capacità logico/critiche ed espositive</th><th>Utilizzo di riferenze</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.</td><td>Completamente inappropriato</td></tr> <tr> <td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr> <tr> <td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr> </tbody> </table>				Conoscenza e comprensione argomenti	Capacità logico/critiche ed espositive	Utilizzo di riferenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	Conoscenza e comprensione argomenti	Capacità logico/critiche ed espositive	Utilizzo di riferenze																
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato																
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																

	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità logico/critiche ed espositive	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità logico/critiche ed espositive	Importanti approfondimenti