

CORSO DI STUDIO Cdl *Sociologia*

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Politiche sociali e sanitarie CFU 6*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>II anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre dal 23-02-26 al 03-04-26</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
SSD	<i>Sociologia generale GSPS-05/A (già SPS/07)</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Jessica Mazzuca</i>
Indirizzo mail	<i>Jessica.mazzuca@unicz.it</i>
Telefono	<i>09613694963</i>
Sede	<i>DIGES-stanza n. 9</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma google meet link sulla pagina di e-learning dopo aver contattato il docente</i>
Ricevimento	<i>Al termine delle lezioni</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>140</i>	<i>36</i>	<i>9</i>	<i>90</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>6</i>		

Obiettivi formativi	L'obiettivo di fondo del corso di insegnamento è quello di offrire allo studente una serie di strumenti che lo rendano in grado di condurre analisi e letture critiche della realtà socio-sanitaria attuale, proponendosi di trasmettere agli studenti le competenze teoriche, metodologiche e tecniche necessarie per lo studio, anche in prospettiva comparativa. L'intento è anche quello di trasmettere al
----------------------------	--

	discente le competenze necessarie a valutare l'impatto delle politiche sociali rispetto ai principali problemi sociali che esse intendono affrontare, soprattutto nell'ottica degli scenari futuri in cui si troveranno ad operare.
Prerequisiti	Non sussiste propedeuticità

Metodi didattici	Metodologia principale: didattica frontale Il corso si svolge tramite un'attività di didattica frontale, nel corso della quale saranno previsti possibili seminari finalizzati a consentire l'acquisizione di metodologie di esposizione e di organizzazione critica del lavoro, con predisposizione di elaborati su casi studio. I seminari vedranno il coinvolgimento di ospiti di pregio scientifico, finalizzati ad arricchire il contenuto del corso con nuovi approcci e conoscenze.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	I risultati di apprendimento del singolo insegnamento che il corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (DD), mira a far conseguire ai discenti sono i seguenti:
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti/studentesse devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione sull'evoluzione storica delle istituzioni delle politiche socio-sanitarie; le origini e le caratteristiche attuali degli attori e delle dinamiche del sistema socio-sanitario nazionale e europeo; i dilemmi etici delle politiche socio-sanitarie contemporanee; i meccanismi e strumenti fondamentali di funzionamento dell'intero apparato delle politiche sociali
-DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di interpretare e applicare le conoscenze acquisite, con riferimenti puntuali a contesti concreti e specifici con riguardo al panorama nazionale, europeo, e internazionale.
Competenze trasversali - DD3	Capacità di analisi critica e di rielaborazione dei principi delle teorie politiche; Capacità di valutare in via autonoma la dimensione politica attuale, gli argomenti spesi nelle arene pubbliche discorsive nonché di poter analizzare gli aspetti operativi delle varie concezioni politiche; Capacità di affrontare discorsivamente le questioni politiche della contemporaneità con approccio scientifico

Descrittore di Dublino 4	<p>Al termine del percorso di studio, il discente acquisirà una conoscenza di tipo multidisciplinare della realtà socio-sanitaria che gli permetterà di sfruttare un'acquisita capacità di comprensione dei processi sociali e l'interazione tra essi, fornendo allo studente uno sguardo intrinsecamente multidisciplinare, peculiare di questo corso di studi, e capace di cogliere la complessità dei fenomeni sociali. Il tutto non in una prospettiva meramente teorica, ma attraverso l'analisi di alcuni casi pratici, giungendo quindi a una valutazione realistica dell'interazione tra diversi aspetti e profili, sia in termini di processi decisionali che di impatto delle decisioni e delle strategie, e di reale possibilità di successo. Un profilo quindi non limitato a una preparazione teorica, ma in grado di produrre analisi e decisioni realistiche, che - cogliendo in modo appropriato il rapporto tra fini e mezzi - sviluppa soluzioni realizzabili a problemi</p>
Descrittore di Dublino 5:	<p>Le nozioni acquisite forniranno una base nozionistica e soprattutto metodologica che consentirà al discente di continuare uno studio personale e critico, specialistico o autonomo.</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <p>Al termine del percorso di studi gli studenti/studentesse avranno acquisito una conoscenza e una comprensione approfondite dei meccanismi e degli strumenti dell'interazione tra cittadini e istituzioni politiche socio-sanitarie, nel duplice punto di vista (nei due diversi indirizzi) della partecipazione dei cittadini, ovvero della capacità delle istituzioni di sviluppare strumenti in grado di coinvolgerli.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Principali argomenti del corso:</p> <p>PRIMA PARTE: Le fasi storiche di evoluzione del welfare state- Crisi e riforma del welfare state- Evoluzione della politica del lavoro in Italia- Le politiche di sostegno del reddito: tipi di destinatari e tassonomia dei sistemi di sostegno del reddito- Livelli dei sussidi, redistribuzione e povertà- Origine ed evoluzione dei sistemi sanitari: una tipologia comparata- L'Italia dal sistema mutualistico al Servizio sanitario nazionale-Crisi e riforme del SSN italiano</p> <p>SECONDA PARTE: Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) italiano in prospettiva europea: un'analisi comparata</p>

Testi di riferimento	<p>Ferrera M. (a cura di), <i>Le politiche sociali</i>, Il Mulino, Ultima Edizione; Borzaga C., Fazzi L., Manuale di politica sociale, Franco Angeli, Ultima Edizione.</p> <p>Per la parte speciale, il seguente testo è obbligatorio: Giarelli G., Giovannetti V., <i>Il Servizio Sanitario nazionale italiano in prospettiva europea. Un'analisi comparata</i>, Franco Angeli, 2019.</p>
Note ai testi di riferimento	Ulteriore materiale didattico e di supporto sarà distribuito direttamente dal docente per specifici approfondimenti
Materiali didattici	Il materiale didattico aggiuntivo sarà reso disponibile sulla pagina e-learning del corso

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale si svolge in forma orale, al fine di valutare la preparazione delle Studentesse e degli studenti, valutandone le competenze acquisite, con particolare riguardo alle abilità comunicative. Per superare l'esame, le studentesse e gli studenti dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma, nella sua interezza, e di essere in grado di articolare sintesi concettuali con un linguaggio adeguato e un approccio metodologico coerente. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la non idoneità ai fini del superamento dell'esame.

	Sono previste prove intermedie, a metà insegnamento, e in forma orale, ed il loro superamento inciderà sulla valutazione finale.
--	--

Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> lo studente presenta una conoscenza completa e dettagliata della materia: conosce i contenuti rilevanti, utilizza una terminologia corretta, individua e spiega i principali concetti, integra approfondimenti personali nella propria sintesi</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> lo studente dimostra di avere la capacità di saper comprendere la portata applicativa dei concetti studiati e si applicarli in via discorsiva</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> lo studente manifesta ottime capacità di applicare le conoscenze e di analizzare i risultati, dimostrando abilità nel ragionamento teorico-pratico, e capacità di analisi personale, nonché giudizio critico sulle conoscenze acquisite</p> <p><i>Abilità comunicative e Capacità di apprendere:</i> lo studente mostra di saper ragionare in modo qualitativamente adeguato, con competenza nell'uso del lessico specialistico, esponendo in maniera completa, lineare ed efficace</p>			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Ai fini del conseguimento della <u>lode accademica</u> , è richiesto un				



	approccio allo studio che dimostri una spiccata attitudine al ragionamento critico e passione nello studio della disciplina
--	---