

CORSO DI STUDIO LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIUSPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO 2025/2026
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DIRITTO COSTITUZIONALE I

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>1° anno</i>
Periodo di erogazione	<i>1° semestre, dal 22.09.2025 al 3.11.2025. II° semestre, dal 24.02.2026 al 14.04.2026</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>11 CFU</i>
SSD	<i>IUS/08 [GIUR-05/A]</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Andrea Lollo</i>
Indirizzo mail	<i>lollo@unicz.it</i>
Telefono	<i>+393934282952</i>
Sede	<i>Viale Europa SNC, c/o Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Giovedì ore 15.00</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>77</i>	<i>77</i>	<i>Da definire</i>	<i>300</i>
CFU/ETCS			
<i>11</i>			

Obiettivi formativi	<p><i>Il corso affronta tematiche di diritto costituzionale generale: a) Il concetto di Costituzione, i vari tipi di Costituzione ed i caratteri della Costituzione italiana; lo Stato ed i suoi elementi costitutivi, con particolare riguardo alla sovranità in rapporto con il principio democratico; la cittadinanza; le formazioni sociali e lo Stato; le forme di stato e le forme di governo; i caratteri dello Stato italiano; le fonti del diritto ed i loro principi ordinatori; gli organi e la loro classificazione; gli atti giuridici, la loro natura ed i loro effetti. Il corso riguarderà poi l'organizzazione costituzionale dello Stato italiano: b) Il Parlamento; il Governo e la Pubblica Amministrazione; il Presidente della Repubblica; la Corte Costituzionale; l'Ordine Giudiziario; gli Organi ausiliari; le Autorità indipendenti; gli Enti autonomi territoriali. Infine saranno trattati i temi riguardanti: c) Le garanzie costituzionali; i diritti fondamentali; le libertà positive e negative.</i></p>
----------------------------	--

	<i>Al termine del percorso didattico lo studente dovrà conoscere e comprendere il concetto di Costituzione, possedere una conoscenza accurata dell'organizzazione costituzionale e dell'ordinamento statale italiano e analizzare criticamente il sistema costituzionale di riferimento.</i>
Prerequisiti	

Metodi didattici	<i>Lezioni di didattica frontale, simulazione casi giurisprudenziali, esercitazioni di approfondimento, seminari.</i>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<i>Al termine del percorso didattico lo studente dovrà conoscere e comprendere il concetto di Costituzione, possedere una conoscenza accurata dell'organizzazione costituzionale e dell'ordinamento statale italiano e analizzare criticamente il sistema costituzionale di riferimento.</i>
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	
DD3-5 Competenze trasversali	

Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>SOCIETÀ, DIRITTO, STATO: Comunità e diritto - Le fonti del diritto - Il soggetto di diritto e le situazioni giuridiche soggettive - Lo Stato - L'ORDINAMENTO DELLO STATO ITALIANO: Il potere legislativo - Il potere legislativo del popolo - Il potere esecutivo - Il potere giudiziario - Il Presidente della Repubblica - La Corte costituzionale - LE LIBERTÀ E LE AUTONOMIE: Le libertà - Le autonomie delle formazioni sociali - Le autonomie degli enti territoriali.</i>
Testi di riferimento	<p><u>Parte generale</u> Un testo a scelta tra:</p> <p>T. Martines, Diritto costituzionale, ultima edizione, Giuffrè Editore.</p> <p>R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, ultima edizione, Giappichelli editore.</p> <p><u>Parte speciale:</u></p> <p>A. Lollo, Atto politico e Costituzione, Jovene, Napoli, 2020.</p>
Note ai testi di riferimento	

Materiali didattici	Testo della Costituzione italiana. Altro materiale utile verrà di volta in volta consegnato dal docente a lezione.
----------------------------	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame orale.</i>

--	--

<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame.</i></p>			
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Accertata la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</i></p>			
	<p>Votazione</p>	<p>Conoscenza e comprensione dell'argomento</p>	<p>Capacità di analisi e di sintesi</p>	<p>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</p>
	<p>Non idoneo</p>	<p>Importanti carenze. Significative inaccurately</p>	<p>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</p>	<p>Completamente inappropriato</p>
	<p>18-20</p>	<p>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</p>	<p>Capacità appena sufficienti</p>	<p>Appena appropriato</p>
	<p>21-23</p>	<p>Conoscenza routinaria</p>	<p>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</p>	<p>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></p>
	<p>24-26</p>	<p>Conoscenza buona</p>	<p>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi</p>	<p>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></p>

				coerentemente	
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Altro					