



**CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE**

**ANNO ACCADEMICO: 2025/2026**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: SOCIOLOGIA (10 CFU)**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	I ANNO
Periodo di erogazione	I SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS)	10 CFU
SSD	GSPS-05/A (ex SPS/07) – Sociologia Generale
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa (ma fortemente suggerita)

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Umberto Pagano
Indirizzo mail	umberto.pagano@unicz.it
Telefono	
Sede	Campus Universitario di Germaneto – Edificio delle Scienze Sociali – Stanza n. 4
Ricevimento	Mercoledì 12.00 - 15.00 (previo appuntamento da richiedere via email)

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
245	48	12	185

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso introduce gli studenti allo studio delle categorie fondamentali della Sociologia e ne chiarisce orizzonti disciplinari, interconnessioni con altre discipline in un'ottica "complessa", problemi tipici, approcci fondamentali e basi concettuali, così come le principali acquisizioni della ricerca empirica. Obiettivo del corso è fornire le basi concettuali e il lessico specifico della Disciplina.
<b>Prerequisiti</b>	Trattandosi di un insegnamento del primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.

<b>Metodi didattici</b>	<p>Lezioni frontali, per l'acquisizione delle conoscenze teoriche e del lessico della disciplina.</p> <p>Seminari, per l'approfondimento di tematiche specifiche.</p> <p>Cooperative learning, per stimolare l'applicazione delle conoscenze e lo sviluppo di capacità critiche attraverso il lavoro di gruppo.</p>
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>indicati per ciascun Descrittore di Dublino</i>	<p><i>I risultati di apprendimento attesi definiscono "l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo.</i></p>
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p><i>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento)</i> Gli studenti acquisiscono conoscenza delle categorie teoriche ed empiriche e del lessico della Sociologia, ad un livello tale da comprenderne la specificità e il "valore".</p>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p><i>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito)</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applicare i termini e i concetti sociologici di base;</li> <li>• individuare i concetti sociologici più adatti a interpretare specifici fenomeni e problemi sociali;</li> <li>• sviluppare riflessioni metodologicamente corrette sulla realtà circostante e la società contemporanea;</li> <li>• argomentare in modo consapevole e autonomo utilizzando concetti sociologici e facendo appropriati riferimenti.</li> </ul>
<b>DD 3-4-5 Competenze trasversali</b>	<p><i>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa avrà migliorato la propria capacità di leggere ed analizzare, in modo autonomo e non passivo, situazioni e fenomeni sociali.</p> <p><i>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, impiegando correttamente il lessico e i riferimenti della letteratura sociologica.</p>

	<p><i>Descritto di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i></p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa avrà migliorato la propria capacità di approcciare la riflessione sulla realtà in modo metodologicamente corretto.</p>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Il programma del corso affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla Sociologia</li> <li>• Gli elementi della società</li> <li>• La cultura</li> <li>• La struttura sociale</li> <li>• La socializzazione</li> <li>• L'interazione sociale</li> <li>• Le organizzazioni</li> <li>• Devianza e controllo sociale</li> <li>• Comunità e vita urbana</li> <li>• Le disuguaglianze</li> <li>• Disuguaglianza, stratificazione e classi sociali</li> <li>• La disuguaglianza etnica</li> <li>• Genere e disuguaglianza</li> <li>• Età e disuguaglianza</li> <li>• Le principali istituzioni</li> <li>• La famiglia</li> <li>• L'istruzione</li> <li>• La religione</li> <li>• Economia e società</li> <li>• Il sistema politico</li> <li>• Società e cambiamento</li> <li>• Le dinamiche della popolazione</li> <li>• Comportamento collettivo e movimenti sociali</li> <li>• Il mutamento sociale e culturale</li> <li>• Il mutamento sociale nella contemporaneità: la società digitale.</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Neil J. Smelser, <i>Manuale di Sociologia</i>, Il Mulino, 2011. e Byung C.-Han, <i>Nello sciame. Visioni del digitale</i>, Nottetempo, 2014.</p>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avviene tramite un esame finale con prova orale.</p> <p>Il colloquio è volto ad accertare la conoscenza e la comprensione degli argomenti in programma, la capacità di analisi critica e la padronanza del lessico disciplinare.</p>



Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Verrà valutato il livello di padronanza degli argomenti del corso. La valutazione distinguerà tra una conoscenza a livello-soglia routinaria, buona, ottima o eccellente. Saranno considerate negativamente la presenza di importanti carenze o significative inaccuratezze.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate e Autonomia di giudizio:</i> Sarà oggetto di valutazione la capacità di analisi e di sintesi dello studente. Si valuterà la sua abilità nell'effettuare analisi corrette, argomentare in modo logico e coerente e la sua autonomia nel leggere e interpretare i fenomeni sociali.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Si valuterà la capacità di esporre gli argomenti in modo coerente e con un uso appropriato del lessico specifico della disciplina, oltre all'utilizzo dei riferimenti bibliografici. L'utilizzo dei riferimenti potrà essere giudicato appena appropriato, standard o frutto di approfondimento.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> La capacità di approfondire gli argomenti e di utilizzare riferimenti che vadano oltre quelli standard sarà considerata un elemento di eccellenza nella valutazione</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. L'attribuzione del voto avviene secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Votazione insufficiente:</i> Viene giudicato insufficiente lo studente che dimostra importanti carenze e significative inaccuratezze nella conoscenza degli argomenti, incapacità di sintesi e utilizza riferimenti inappropriati.</li> <li>• <i>Votazione sufficiente (18-23):</i> Per superare l'esame (18-20), lo studente dimostra una conoscenza a livello-soglia con imperfezioni evidenti e capacità di analisi appena sufficienti. Per ottenere una valutazione superiore (21-23), è richiesta una conoscenza routinaria degli argomenti e la capacità di effettuare analisi e sintesi corrette, utilizzando i riferimenti standard.</li> <li>• <i>Votazione buona (24-26):</i> Richiede una buona conoscenza dei contenuti, buone capacità di analisi e sintesi, e la capacità di esporre gli argomenti in modo coerente.</li> <li>• <i>Votazione ottima (27-29):</i> Lo studente deve dimostrare una conoscenza più che buona, notevoli capacità di analisi e di sintesi e di aver approfondito gli argomenti.</li> <li>• <i>Votazione eccellente (30-30 e Lode):</i> Per il massimo dei voti, è richiesta una conoscenza ottima, eccellenti capacità di analisi e sintesi e la presenza di importanti approfondimenti personali che dimostrino piena padronanza della materia</li> </ul>