



**CORSO DI STUDIO LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIUSPRUDENZA  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026  
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DIRITTO COSTITUZIONALE I**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	V° anno – percorso forense (scelta vincolata)
Periodo di erogazione	I° semestre, dal 22.09.2025 al 29.10.2025.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	IUS/08 [GIUR-05/A]
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Paolo Falzea
Indirizzo mail	falzea@unicz.it
Telefono	+393423237010
Sede	Viale Europa SNC, c/o Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università
Sede virtuale	
Ricevimento	Giovedì, ore 15

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
42	42	0	250
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Il corso affronta il tema della Giustizia costituzionale, dai principali sistemi di giustizia costituzionale in chiave comparatista, sino alla composizione, alle regole di funzionamento e alle tecniche decisorie della Corte costituzionale italiana. Al termine del percorso didattico lo studente dovrebbe conoscere i temi affrontati e le principali criticità che essi presentano, possedere una conoscenza accurata dell'organizzazione costituzionale e analizzare criticamente il sistema costituzionale di riferimento.</i>
----------------------------	--



<b>Prerequisiti</b>	

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni di didattica frontale.</i>
-------------------------	---------------------------------------



<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p>	<p><i>Al termine del percorso didattico lo studente dovrebbe conoscere i temi affrontati e le principali criticità che essi presentano, possedere una conoscenza accurata dell'organizzazione costituzionale e analizzare criticamente il sistema costituzionale di riferimento</i></p>
<p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	
<p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p>	
<p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	



<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<i>Modelli di giustizia costituzionale; La composizione della Corte costituzionale; Il Parametro; L'oggetto del giudizio; Le decisioni della Corte; Il procedimento incidentale; Il procedimento in via principale; I conflitti di attribuzione.</i>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>G. Zagrebelsky, V. Marcenò, GIUSTIZIA COSTITUZIONALE, ultima edizione, Il Mulino.</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	
<b>Valutazione</b>	



Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame orale.</i>
---	---------------------

Criteri di valutazione	<i>Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame.</i>
------------------------	---



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Accertata la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</i>			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
<b>Altro</b>				