

CORSO DI STUDIO (*Laurea Triennale in Economia Aziendale*)
ANNO ACCADEMICO (2025-2026)
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (*Diritto Bancario*)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (22 settembre 2025 – 10 dicembre 2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	5 cfu
SSD	GIUR-03/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Maddalena Semeraro
Indirizzo mail	<i>m.semeraro@unicz.it</i>
Telefono	09613694969
Sede	<i>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia – stanza 13</i>
Sede virtuale	<i>Indicare il luogo virtuale (meet.google.com/xpa-ycvw-htj)</i>
Ricevimento	<i>Martedì dalle 15.00 alle 16.00</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
35	35	nessuna	90
CFU/ETCS			
5	5	nessuno	

Obiettivi formativi	Sul terreno didattico l'insegnamento è finalizzato all'apprendimento delle nozioni essenziali in materia di contrattazione bancaria. L'articolazione del corso in due parti, l'una teorica e l'altra pratica, consente allo studente di acquisire le conoscenze necessarie ai fini della comprensione delle questioni attualmente più dibattute della materia.
----------------------------	--

2

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	- Descrittore di Dublino 1 - Conoscenza e capacità di comprensione: lo studio della materia consente un ampliamento delle conoscenze di base, con specifico riferimento alla contrattazione bancaria, tale da consentire allo studente la comprensione delle questioni giuridiche più rilevanti e il relativo inquadramento sistematico. - Descritto di Dublino 2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione): lo studio della materia consente di acquisire competenze specialistiche nell'ambito della contrattazione bancaria, utili al fine di affinare le abilità di problem solving. - Descrittore di Dublino 3 – capacità critiche e di giudizio: l’analisi di casi pratici consente di acquisire capacità critiche e di giudizio. <u>Autonomia di giudizio:</u> lo studio della materia consente di approcciarsi in maniera critica alle tematiche affrontante durante il corso, aiutando lo sviluppo di capacità costruttive autonome degli istituti giuridici e rafforzando le capacità argomentative dello studente. <u>Abilità comunicative:</u> sul piano delle abilità comunicative, lo studio della materia consente allo studente di esporre le conoscenze acquisite con padronanza e linguaggio tecnico. - Descrittore di Dublino 5 - capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita: le conoscenze acquisite alla fine del corso consentono allo studente di affinare la capacità di elaborazione autonoma dei dati teorici, sì da potere proseguire gli studi successivi con un alto grado di autonomia. <u>Capacità di apprendimento:</u> lo studio della materia rafforza le capacità di apprendimento dello studente, consentendogli di procedere autonomamente a ulteriori approfondimenti.
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	
DD3-5 Competenze trasversali	

Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso consiste in 35 ore di didattica frontale, durante le quali sono affrontate le più rilevanti questioni, sia teoriche sia pratiche, in materia di contrattazione bancaria. La prima parte è dedicata all'analisi delle peculiarità della disciplina di settore sul terreno della formazione del vincolo contrattuale e delle tutele dei clienti. La seconda è dedicata all'esame delle principali questioni applicative affrontate dalla giurisprudenza. Nello specifico, il corso riguarderà il finanziamento bancario sviluppando i seguenti argomenti. I parte: moneta, interessi monetari, funzione di finanziamento, mutuo bancario, apertura di credito semplice e in conto corrente, anticipazione bancaria, sconto bancario, trasparenza bancaria, credito ai consumatori; II parte: Anatocismo bancario, usura bancaria, tassi negativi, ammortamento alla francese.
Testi di riferimento	Testi Consigliati: A. Urbani, L'attività delle banche, 2020, Cedam: Parte I, Cap. III, IV, pp. 33-64; Parte III, Cap. XII, pp. 143-147; Cap. XV, XVI e XVII, pp. 163-212; Cap. XIX, XX e XXI, pp. 239-261; Cap. XXXVI, pp. 441-453. Per i frequentanti il materiale verrà distribuito a lezione.
Note ai testi di riferimento	L'apprendimento delle nozioni teoriche viene testato attraverso la risoluzione di casi pratici. Allo studio del manuale è affiancata l'analisi di alcune pronunce giurisprudenziali.
Materiali didattici	Il materiale giurisprudenziale sarà distribuito a lezione.
Valutazione	

Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge in forma orale.
Criteri di valutazione	• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> chiarezza e completezza dell'esposizione. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> esposizione ragionata delle conoscenze teoriche in funzione della risoluzione di casi pratici. • <i>Autonomia di giudizio:</i> capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite. • <i>Abilità comunicative:</i> qualità dell'esposizione e competenza nell'impiego del lessico specialistico. • <i>Capacità di apprendere:</i> autonomia nella risoluzione di questioni interpretative dibattute.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale				
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti