

**CORSO DI STUDIO:** Laurea magistrale in **Giurisprudenza**

**ANNO ACCADEMICO:** 2024-2025

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** Diritto del mercato interno europeo (CFU 6)

| Principali informazioni sull'insegnamento  |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| Anno di corso                              | 2024/2025                                |
| Periodo di erogazione                      | II semestre (02-2025 / 05-2025)          |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 CFU                                    |
| SSD                                        | GIUR/ 10A – DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA  |
| Lingua di erogazione                       | Italiano                                 |
| Modalità di frequenza                      | Facoltativa (ma fortemente raccomandata) |

| Docente        |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome e cognome | Antonio Di Marco                                                                                                                                                                                          |
| Indirizzo mail | a.dimarco@unicz.it                                                                                                                                                                                        |
| Telefono       |                                                                                                                                                                                                           |
| Sede           | Giurisprudenza, livello 0 lato ovest - studio n. 6                                                                                                                                                        |
| Sede virtuale  |                                                                                                                                                                                                           |
| Ricevimento    | Il professore riceve prima e dopo le lezioni e gli esami - Potranno comunque essere stabiliti ulteriori ricevimenti in altre date previo appuntamento da concordare con il docente via posta elettronica. |

| Organizzazione della didattica |                    |                                                    |                    |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Ore                            |                    |                                                    |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150                            | 35                 | 10                                                 | 105                |
| CFU/ETCS                       |                    |                                                    |                    |
| 6                              |                    |                                                    |                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi formativi</b> | <p>Il corso si propone di approfondire lo studio del mercato interno dell'Unione europea attraverso un approccio giuridico, con particolare riferimento all'assetto normativo che ne disciplina il funzionamento. L'obiettivo principale è fornire agli studenti di giurisprudenza una conoscenza solida e critica degli strumenti giuridici – sia di diritto primario che derivato – che regolano le libertà economiche fondamentali e la tutela della concorrenza nel contesto dell'integrazione europea.</p> <p>In particolare, il corso intende:</p> <p>Analizzare le disposizioni del Trattato sul funzionamento dell'Unione europea (TFUE) che costituiscono la base giuridica del mercato interno, con riferimento specifico alla libera circolazione delle merci, delle persone, dei servizi e dei capitali;</p> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | <p>Esaminare l'evoluzione giurisprudenziale della Corte di giustizia dell'Unione europea, quale attore centrale nella definizione del contenuto e dei limiti delle libertà economiche;</p> <p>Approfondire il quadro normativo e giurisprudenziale in materia di concorrenza, con riferimento agli articoli 101-109 TFUE, focalizzandosi su pratiche anticoncorrenziali, abuso di posizione dominante e controllo delle concentrazioni;</p> <p>Valutare i meccanismi di bilanciamento tra le libertà economiche e gli interessi pubblici legittimi degli Stati membri, anche alla luce del principio di proporzionalità e del margine di discrezionalità nazionale;</p> <p>Fornire strumenti metodologici per l'interpretazione e l'applicazione del diritto dell'Unione europea, anche attraverso l'analisi di casi pratici e sentenze emblematiche;</p> <p>Favorire una riflessione critica sull'equilibrio tra integrazione economica e sovranità statale, nonché sull'evoluzione normativa del mercato interno in relazione alle sfide contemporanee (digitale, sostenibilità, autonomia strategica)</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                                          | <p>Per seguire proficuamente il corso è richiesta una conoscenza preliminare del diritto dell'Unione europea. Si presuppone, pertanto, che lo studente abbia già sostenuto (o almeno frequentato) un corso istituzionale di <b>Diritto dell'Unione europea</b>. È altresì consigliata una familiarità di base con i concetti generali di <b>diritto pubblico</b> e <b>diritto internazionale</b>, al fine di comprendere meglio le dinamiche di interazione tra ordinamento interno e ordinamento sovranazionale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metodi didattici</b>                                                                                                                                                                      | <p>Lezioni frontali, discussione in aula di problemi di attualità riguardanti questioni di Diritto dell'UE e del mercato interno con partecipazione attiva degli studenti, utilizzo dei motori di ricerca utili (EUR-LEX, CURIA.EUROPA.EU, ecc.) per conoscere gli atti e la giurisprudenza dell'UE, analisi di <i>leading cases</i> e casi pratici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Risultati di apprendimento previsti</b><br><br><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> | <p>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di: conoscere e comprendere il quadro normativo e istituzionale che regola il mercato interno dell'Unione europea, con particolare riferimento al diritto primario (TFUE) e al diritto derivato applicabile alle quattro libertà fondamentali (libera circolazione di merci, persone, servizi e capitali); conoscere i principi fondamentali e gli strumenti giuridici del diritto della concorrenza dell'UE; comprendere il ruolo interpretativo della Corte di giustizia dell'Unione europea e il suo contributo all'evoluzione del diritto del mercato interno; comprendere le dinamiche di bilanciamento tra libertà economiche e interessi pubblici degli Stati membri.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di: interpretare e applicare correttamente le norme del diritto dell'Unione europea relative al mercato interno e alla concorrenza; analizzare casi giurisprudenziali e situazioni giuridiche complesse, individuando le norme rilevanti e formulando soluzioni coerenti con i principi dell'ordinamento dell'UE; utilizzare la terminologia giuridica appropriata per discutere e argomentare questioni attinenti alla disciplina del</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Competenze trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di analisi e giudizio critico e autonomo</li> <li>- Capacità comunicative</li> <li>- Capacità di apprendere in modo autonomo</li> </ul> | <p>mercato interno; valutare l'impatto giuridico delle normative dell'UE sull'ordinamento interno, con particolare attenzione ai profili di compatibilità e adattamento.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: sviluppare capacità critiche nell'interpretazione delle fonti e della giurisprudenza europee; formulare giudizi autonomi in merito all'efficacia, all'equità e alla coerenza delle norme e delle politiche relative al mercato interno; riflettere in modo critico sulle implicazioni giuridiche, economiche e sociali delle libertà fondamentali e delle norme sulla concorrenza; partecipare in modo attivo e consapevole a discussioni giuridiche su temi di rilevanza europea, anche in ottica interdisciplinare.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: esporre in modo chiaro, logico e coerente argomentazioni giuridiche su temi relativi al mercato interno europeo, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato; comunicare efficacemente le conoscenze acquisite, anche a interlocutori non specialisti, dimostrando la capacità di semplificare concetti complessi senza comprometterne la correttezza giuridica; partecipare a dibattiti e presentazioni orali con consapevolezza del contesto giuridico sovranazionale.</p> <p>Attività previste: presentazioni individuali o di gruppo, discussioni in aula, brevi interventi su casi pratici.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: reperire, selezionare e consultare in modo autonomo fonti normative, giurisprudenziali e dottrinali dell'UE, anche in lingua straniera; approfondire in modo indipendente tematiche giuridiche legate all'evoluzione del mercato interno e alla giurisprudenza della Corte di giustizia; sviluppare un metodo di studio personale, critico e consapevole, idoneo a sostenere percorsi formativi successivi (es. corsi specialistici, seminari, tesi di laurea) o attività professionali nel settore giuridico europeo.</p> |
| <p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>                                                                                                                                                                            | <p>Il corso si articola in più moduli tematici volti a fornire una visione approfondita del funzionamento del mercato interno europeo, attraverso l'analisi del relativo quadro normativo e giurisprudenziale. Il programma si sviluppa come segue: Il mercato interno nel diritto dell'Unione europea (nozione e fondamento giuridico del mercato interno); la libera circolazione delle merci; la politica agricola comune (PAC) e la politica comune della pesca; la libera circolazione delle persone; la libera circolazione dei servizi; la libera circolazione dei capitali; la politica comune dei trasporti; il diritto della concorrenza applicabile alle imprese; divieto di intese restrittive della concorrenza (art. 101 TFUE); disciplina degli aiuti di Stato; disposizioni fiscali e ravvicinamento normativo; politica economica e monetaria; occupazione e politiche sociali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Testi di riferimento</b></p>                                                                                                                                                                                             | <p><b>R. Adam, A. Tizzano, <i>Manuale di Diritto dell'Unione europea</i>, 2020</b>, di cui si dovranno studiare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Parte terza: capitoli I, II,III</li> <li>-Parte quarta: tutta</li> </ul> <p>Ai fini della preparazione dell'esame è richiesta la consultazione dei testi del Trattato UE e del Trattato FUE, reperibili in internet sul sito <a href="http://eur-lex.europa.eu/it/treaties/index.htm">http://eur-lex.europa.eu/it/treaties/index.htm</a> o in un codice di diritto dell'Unione europea aggiornato (ad es. B. Nascimbene, Unione europea, Trattati. 4a ed., Giappichelli, Torino, 2020).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                    |                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <u>Altro materiale didattico</u><br>Materiali (normativi e di giurisprudenza) indicati nel corso delle lezioni |
| <b>Note ai test di riferimento</b> |                                                                                                                |
| <b>Materiali didattici</b>         | Eventuale materiale didattico è reso disponibile sulla pagina del docente                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Valutazione</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Il Corso non prevede, di norma, prove di valutazione intermedia. In ogni caso, il professore si riserva la facoltà di procedere ad eventuali verifiche (scritte e orali) nel corso delle lezioni in considerazione del concreto andamento della didattica.<br><br>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criteri di valutazione | <p>La valutazione dell'apprendimento si basa sull'accertamento del raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, declinati secondo i Descrittori di Dublino. Per ciascun risultato, sono specificati i criteri utilizzati per attribuire il livello di competenza dimostrato:</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di analizzare casi giuridici, questioni teoriche e pratiche relative al funzionamento del mercato interno europeo, applicando correttamente le norme dell'UE e individuando le connessioni tra le diverse aree disciplinari coinvolte (libertà di circolazione, concorrenza, fiscalità, politiche settoriali).<br/>Criteri di valutazione: capacità di selezionare e utilizzare in modo appropriato le fonti giuridiche rilevanti; correttezza nell'applicazione delle disposizioni a contesti concreti; coerenza argomentativa e chiarezza nel motivare le soluzioni proposte.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate.</b> Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare la capacità di sviluppare riflessioni critiche e autonome sui principi, le finalità e gli effetti delle politiche dell'Unione europea in materia di mercato interno e libertà economiche, anche in relazione al contesto sociale e istituzionale in cui si collocano.<br/>Criteri di valutazione: capacità di elaborare valutazioni motivate e originali; attitudine a considerare criticamente le implicazioni giuridiche e sistemiche delle scelte normative; consapevolezza della dimensione teorica e pratica dell'integrazione europea.</p> <p><b>Autonomia di giudizio.</b> Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare la capacità di sviluppare riflessioni critiche e autonome sui principi, le finalità e gli effetti delle politiche dell'Unione europea in materia di mercato interno e libertà economiche, anche in relazione al contesto sociale e istituzionale in cui si collocano.<br/>Criteri di valutazione: capacità di elaborare valutazioni motivate e originali; attitudine a considerare criticamente le implicazioni giuridiche e sistemiche delle scelte normative; consapevolezza della dimensione teorica e pratica dell'integrazione europea.</p> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                      |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                             | <p><b>Abilità comunicative.</b> Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di esporre in modo chiaro, strutturato e pertinente le tematiche affrontate nel corso, impiegando un lessico giuridico appropriato, con padronanza sia dei concetti generali sia della terminologia tecnica propria del diritto dell'Unione europea.<br/>Criteri di valutazione: ordine e coerenza nell'esposizione; precisione terminologica e proprietà linguistica; efficacia comunicativa nella presentazione orale o scritta dei contenuti.</p> <p><b>Capacità di apprendere.</b> Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare la capacità di proseguire lo studio in modo autonomo, attraverso l'approfondimento critico delle fonti giuridiche, della letteratura scientifica e della documentazione istituzionale dell'Unione europea, anche in vista di sviluppi successivi del percorso formativo.<br/>Criteri di valutazione: autonomia nello studio e nell'organizzazione delle conoscenze; capacità di sintesi, rielaborazione e aggiornamento; uso consapevole di materiali e fonti giuridiche per approfondimenti futuri.</p> |                                                 |                                                                                      |                                |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                      |                                |
|                                                                             | <b>Votazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b> | <b>Capacità di analisi e di sintesi</b>                                              | <b>Utilizzo di referenze</b>   |
|                                                                             | Non idoneo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Importanti carenze. Significative inaccurately  | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi                       | Completamente inappropriato    |
|                                                                             | 18-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A livello soglia. Imperfezioni evidenti         | Capacità appena sufficienti                                                          | Appena appropriato             |
|                                                                             | 21-23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conoscenza routinaria                           | E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente    | Utilizza le referenze standard |
|                                                                             | 24-26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conoscenza buona                                | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
|                                                                             | 27-29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conoscenza più che buona                        | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi                                         | Ha approfondito gli argomenti  |
|                                                                             | 30-30L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conoscenza ottima                               | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi                                           | Importanti approfondimenti     |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | La lode potrà essere attribuita a studentesse e studenti che, oltre ad aver conseguito il punteggio massimo previsto (30/30), abbiano dimostrato in modo pieno e convincente il raggiungimento eccellente di tutti i risultati di apprendimento attesi. |
| <b>Altro</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                         |