

CORSO DI STUDIO

Corso di Laurea Triennale in Economia Aziendale (EA)

ANNO ACCADEMICO

2025/2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Macroeconomia e Politica Economica

12 CFU – 84 ore

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	II semestre (gennaio 2026-maggio 2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	12
SSD	ECON-02/A - Politica Economica (ex SECS-P/02)
Lingua di erogazione	Italiano (11 CFU) – Inglese (1 CFU)
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Sabrina Ruberto (Ricercatrice -RtdB)
Indirizzo mail	sabrina.ruberto@unicz.it
Telefono	
Sede	Stanza n.1 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Sede virtuale	https://meet.google.com/yvy-kqet-umt
Ricevimento	Consultare la pagina docente sul sito https://diges.unicz.it/web/docenti/ruberto-sabrina/

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
84	63	21	150
CFU/ETCS			
12	9	3	

Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti una comprensione approfondita del funzionamento dell'economia nel suo complesso, attraverso l'esame delle principali grandezze economiche aggregate, dell'organizzazione e del funzionamento dei sistemi economici, delle fluttuazioni economiche e della crescita di lungo periodo. Il corso esamina i modelli macroeconomici di base e il dibattito attuale sulla politica economica, con particolare attenzione agli strumenti di politica economica e alle loro implicazioni.
----------------------------	--

Prerequisiti	Sebbene non vi sia, sotto il profilo formale, propedeuticità, si consiglia agli studenti di sostenere prima l'esame di Microeconomia/Economia Politica e quello di Matematica per l'economia.
Metodi didattici	<p>L'insegnamento prevede un approccio integrato che combina didattica frontale, esercitazioni pratiche e metodologie di didattica innovativa, come la Flipped Classroom.</p> <p>Le lezioni frontali sono finalizzate all'acquisizione dei concetti teorici, mentre l'apprendimento viene rafforzato da esercitazioni su dati reali (nazionali e internazionali), svolte con l'ausilio di strumenti informatici (Excel). L'obiettivo è sviluppare la capacità di interpretare criticamente i dati, applicare le conoscenze teoriche a casi concreti e acquisire competenze operative.</p>
Risultati di apprendimento previsti Descrittore di Dublino 1 Descrittore di Dublino 2 Descrittore di Dublino 3 Descrittore di Dublino 4	<p>I risultati di apprendimento attesi definiscono "l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) che lo/la studente/studentessa avrà acquisito al termine del percorso formativo", di seguito articolate in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino.</p> <p><i>DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali grandezze economiche aggregate (PIL, inflazione, disoccupazione, ecc.); • Conoscere gli strumenti analitici per esaminare il funzionamento dell'economia; • Conoscere i principali modelli macroeconomici; • Conoscere gli strumenti di analisi economica per esaminare il ruolo delle politiche economiche. <p><i>DD2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modelli macroeconomici per analizzare e interpretare fenomeni economici reali; • Utilizzare strumenti e dati statistici (indicatori macroeconomici, grafici, serie storiche) per comprendere l'andamento dell'economia; • Applicare strumenti quantitativi (es. fogli di calcolo come Excel) per condurre analisi critiche su dati reali, al fine di interpretare fenomeni macroeconomici. <p><i>DD3 – Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere e interpretare in modo critico dati macroeconomici; • Valutare autonomamente diverse opzioni di politica economica (fiscale, monetaria, commerciale); • Formulare giudizi motivati sulla base di modelli teorici e evidenze empiriche; • Riconoscere le implicazioni economiche e sociali delle decisioni pubbliche. <p><i>DD4 – Abilità comunicative</i></p>

Descrittore di Dublino 5	<p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo chiaro e rigoroso concetti, strumenti e risultati relativi alla macroeconomia e alla politica economica; • Argomentare in modo strutturato e coerente scelte di politica economica, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato; • Presentare dati e analisi quantitative in forma comprensibile, anche attraverso l'uso di strumenti, quali grafici e tabelle. <p><i>DD5 – Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e approfondire autonomamente temi legati alla macroeconomia e alla politica economica; • Consultare e comprendere fonti statistiche, report economici, articoli di attualità; • Aggiornare le proprie conoscenze attraverso fonti scientifiche, dati empirici e documenti di politica economica; • Collegare criticamente concetti teorici e strumenti applicativi a problemi economici attuali.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti della macroeconomia. • I dati della macroeconomia. • Il reddito nazionale. • La moneta. • L'inflazione. • L'economia aperta. • La disoccupazione e il mercato del lavoro. • Il modello IS-LM. • Il modello di Mundell-Fleming e il regime dei tassi di cambio. • L'offerta aggregata e il trade-off di breve periodo tra inflazione e disoccupazione. • Debito pubblico e deficit di bilancio. • Le aree valutarie e l'Unione economica e monetaria europea. • L'accumulazione di capitale come fonte di crescita. • La crescita economica di lungo periodo. • Crescita economica: evidenza empirica e implicazioni di politica economica. • Teorie della crescita endogena.
Testi di riferimento	Mankiw-Taylor, Macroeconomia, Zanichelli, 2024 (VII ed.).
Note ai testi di riferimento	Il programma dettagliato d'esame con l'indicazione dei capitoli da studiare sarà pubblicato sulla pagina e-learning del corso.
Materiali didattici	Nella pagina e-learning del corso sarà presente il materiale didattico di supporto utilizzato durante le lezioni (slide, dati, articoli scientifici, materiale di approfondimento, etc.).
Valutazione	

Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Modalità di svolgimento dell'esame:</i> l'esame finale consiste in una prova orale con accertamento delle conoscenze dei modelli attraverso l'analisi grafica e, ove necessario, in forma matematica.</p> <p><i>Durata:</i> minimo 15 minuti per la prova orale.</p> <p><i>Modalità di comunicazione dei risultati della prova:</i> l'esito dell'esame sarà comunicato al termine della prova orale.</p>
---	---

Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di conoscere e spiegare in modo chiaro e organizzato le principali grandezze macroeconomiche, i modelli di base della macroeconomia e gli strumenti di politica economica.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di applicare modelli e strumenti analitici per interpretare dati e fenomeni macroeconomici reali.• <i>Autonomia di giudizio</i> Sarà valutata la capacità di argomentare in modo autonomo, la qualità del ragionamento critico e la coerenza delle valutazioni rispetto ai modelli teorici e ai dati reali.• <i>Abilità comunicative</i> Sarà valutata la chiarezza espositiva, l'uso appropriato del linguaggio tecnico, la capacità di strutturare un discorso coerente e l'efficacia nella costruzione e presentazione di grafici.• <i>Capacità di apprendere</i> Sarà considerata la capacità di approfondire autonomamente tematiche rilevanti, aggiornare le proprie conoscenze attraverso fonti scientifiche e collegare teoria e pratica in contesti attuali.																				
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30.</p> <p>La valutazione dell'esame orale sarà effettuata secondo i criteri di seguito indicati in tabella</p> <table><tr><th></th><th>Conoscenza e comprensione argomento</th><th>Capacità di analisi e sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr><tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr><tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr><tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr></table>		Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi	Utilizza le referenze standard
	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze																		
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																		
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																		
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																		
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi	Utilizza le referenze standard																		

			buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Altro				
	Per lo svolgimento delle esercitazioni è necessario disporre di un computer personale con Microsoft Excel installato.			