



## CORSO DI STUDIO

Corso di Laurea Triennale in Economia Aziendale (EA)

## ANNO ACCADEMICO

2025/2026

## DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

*Macroeconomia e Politica Economica*

12 CFU – 84 ore

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	II semestre (gennaio 2026-maggio 2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	12
SSD	ECON-02/A - Politica Economica (ex SECS-P/02)
Lingua di erogazione	Italiano (11 CFU) – Inglese (1 CFU)
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Sabrina Ruberto (Ricercatrice -RtdB)
Indirizzo mail	sabrina.ruberto@unicz.it
Telefono	
Sede	Stanza n.1 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Sede virtuale	<a href="https://meet.google.com/yvy-kqet-umt">https://meet.google.com/yvy-kqet-umt</a>
Ricevimento	Consultare la pagina docente sul sito <a href="https://diges.unicz.it/web/docenti/ruberto-sabrina/">https://diges.unicz.it/web/docenti/ruberto-sabrina/</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
84	63	21	150
CFU/ETCS			
12	9	3	

Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti una comprensione approfondita del funzionamento dell'economia nel suo complesso, attraverso l'esame delle principali grandezze economiche aggregate, dell'organizzazione e del funzionamento dei sistemi economici, delle fluttuazioni economiche e della crescita di lungo periodo. Il corso esamina i modelli macroeconomici di base e il dibattito attuale sulla politica economica, con particolare attenzione agli strumenti di politica economica e alle loro implicazioni.
---------------------	--



<b>Prerequisiti</b>	Sebbene non vi sia, sotto il profilo formale, propedeuticità, si consiglia agli studenti di sostenere prima l'esame di Microeconomia/Economia Politica e quello di Matematica per l'economia.
<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento prevede un approccio integrato che combina didattica frontale, esercitazioni pratiche e metodologie di didattica innovativa, come la Flipped Classroom. Le lezioni frontali sono finalizzate all'acquisizione dei concetti teorici, mentre l'apprendimento viene rafforzato da esercitazioni su dati reali (nazionali e internazionali), svolte con l'ausilio di strumenti informatici (Excel). L'obiettivo è sviluppare la capacità di interpretare criticamente i dati, applicare le conoscenze teoriche a casi concreti e acquisire competenze operative.
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	I risultati di apprendimento attesi definiscono "l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) che lo/la studente/studentessa avrà acquisito al termine del percorso formativo", di seguito articulate in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino.
<b>Descrittore di Dublino 1</b>	<b>DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali grandezze economiche aggregate (PIL, inflazione, disoccupazione, ecc.);</li><li>• Conoscere gli strumenti analitici per esaminare il funzionamento dell'economia;</li><li>• Conoscere i principali modelli macroeconomici;</li><li>• Conoscere gli strumenti di analisi economica per esaminare il ruolo delle politiche economiche.</li></ul>
<b>Descrittore di Dublino 2</b>	<b>DD2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare modelli macroeconomici per analizzare e interpretare fenomeni economici reali;</li><li>• Utilizzare strumenti e dati statistici (indicatori macroeconomici, grafici, serie storiche) per comprendere l'andamento dell'economia;</li><li>• Applicare strumenti quantitativi (es. fogli di calcolo come Excel) per condurre analisi critiche su dati reali, al fine di interpretare fenomeni macroeconomici.</li></ul>
<b>Descrittore di Dublino 3</b>	<b>DD3 – Autonomia di giudizio</b> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Raccogliere e interpretare in modo critico dati macroeconomici;</li><li>• Valutare autonomamente diverse opzioni di politica economica (fiscale, monetaria, commerciale);</li><li>• Formulare giudizi motivati sulla base di modelli teorici e evidenze empiriche;</li><li>• Riconoscere le implicazioni economiche e sociali delle decisioni pubbliche.</li></ul>
<b>Descrittore di Dublino 4</b>	<b>DD4 – Abilità comunicative</b>

<p><b>Descrittore di Dublino 5</b></p>	<p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare in modo chiaro e rigoroso concetti, strumenti e risultati relativi alla macroeconomia e alla politica economica;</li> <li>• Argomentare in modo strutturato e coerente scelte di politica economica, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato;</li> <li>• Presentare dati e analisi quantitative in forma comprensibile, anche attraverso l'uso di strumenti, quali grafici e tabelle.</li> </ul> <p><i>DD5 – Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e approfondire autonomamente temi legati alla macroeconomia e alla politica economica;</li> <li>• Consultare e comprendere fonti statistiche, report economici, articoli di attualità;</li> <li>• Aggiornare le proprie conoscenze attraverso fonti scientifiche, dati empirici e documenti di politica economica;</li> <li>• Collegare criticamente concetti teorici e strumenti applicativi a problemi economici attuali.</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamenti della macroeconomia.</li> <li>• I dati della macroeconomia.</li> <li>• Il reddito nazionale.</li> <li>• La moneta.</li> <li>• L'inflazione.</li> <li>• L'economia aperta.</li> <li>• La disoccupazione e il mercato del lavoro.</li> <li>• Il modello IS-LM.</li> <li>• Il modello di Mundell-Fleming e il regime dei tassi di cambio.</li> <li>• L'offerta aggregata e il trade-off di breve periodo tra inflazione e disoccupazione.</li> <li>• Debito pubblico e deficit di bilancio.</li> <li>• Le aree valutarie e l'Unione economica e monetaria europea.</li> <li>• L'accumulazione di capitale come fonte di crescita.</li> <li>• La crescita economica di lungo periodo.</li> <li>• Crescita economica: evidenza empirica e implicazioni di politica economica.</li> <li>• Teorie della crescita endogena.</li> </ul>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	Mankiw-Taylor, Macroeconomia, Zanichelli, 2024 (VII ed.).
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	Il programma dettagliato d'esame con l'indicazione dei capitoli da studiare sarà pubblicato sulla pagina e-learning del corso.
<p><b>Materiali didattici</b></p>	Nella pagina e-learning del corso sarà presente il materiale didattico di supporto utilizzato durante le lezioni (slide, dati, articoli scientifici, materiale di approfondimento, etc.).
<p><b>Valutazione</b></p>	



Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Modalità di svolgimento dell'esame:</i> l'esame finale consiste in una <b>prova orale</b> con accertamento delle conoscenze dei modelli attraverso l'analisi grafica e, ove necessario, in forma matematica.</p> <p><i>Durata:</i> minimo 15 minuti per la prova orale.</p> <p><i>Modalità di comunicazione dei risultati della prova:</i> l'esito dell'esame sarà comunicato al termine della prova orale.</p>
---	---

Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di conoscere e spiegare in modo chiaro e organizzato le principali grandezze macroeconomiche, i modelli di base della macroeconomia e gli strumenti di politica economica.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di applicare modelli e strumenti analitici per interpretare dati e fenomeni macroeconomici reali.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Sarà valutata la capacità di argomentare in modo autonomo, la qualità del ragionamento critico e la coerenza delle valutazioni rispetto ai modelli teorici e ai dati reali.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Sarà valutata la chiarezza espositiva, l'uso appropriato del linguaggio tecnico, la capacità di strutturare un discorso coerente e l'efficacia nella costruzione e presentazione di grafici.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Sarà considerata la capacità di approfondire autonomamente tematiche rilevanti, aggiornare le proprie conoscenze attraverso fonti scientifiche e collegare teoria e pratica in contesti attuali.</li> </ul>																				
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30.</p> <p>La valutazione dell'esame orale sarà effettuata secondo i criteri di seguito indicati in tabella</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Conoscenza e comprensione argomento</b></th> <th><b>Capacità di analisi e sintesi</b></th> <th><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi	Utilizza le referenze standard
	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																		
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																		
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																		
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																		
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi	Utilizza le referenze standard																		



			buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti	
<b>Altro</b>				
Per lo svolgimento delle esercitazioni è necessario disporre di un computer personale con Microsoft Excel installato.				