

- **Informazioni Corso**

Corso di Laurea Interclasse in Sociologia e Servizio Sociale

Modulo: Inglese, SSD: ANGL-01/C CFU: 5 (30 ore)

Anno I, Semestre II

A.A. **2025-26**

- **Informazioni Docente**

Dott. Tommaso Provenzano, Docente a contratto

Email: tommaso.provenzano@unicz.it

Ricevimento: alla fine di ogni lezione o previo appuntamento via mail.

- **Descrizione del Corso**

Il corso intende fornire un ampio spettro di conoscenze linguistico-grammaticali partendo da una base strutturale sino ad un livello più completo intermedio “B2”, per un’attenta e più consapevole padronanza delle strutture frastiche più complesse e progredite della lingua inglese, in particolare per un corretto uso scientifico/professionale della comunicazione scritta attiva e passiva.

- **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

L’obiettivo del corso è quello di fornire un’adeguata consapevolezza e padronanza della lingua inglese e di quella tecnico scientifica (microlingua) che diano la possibilità allo studente di migliorare la propria competenza comunicativa di fondo, con una particolare attenzione nei riguardi dell’ambito professionale dove è indispensabile saper gestire una corretta traduzione e produzione di testi scientifici in maniera del tutto autonoma e produttiva.

Lo studente dovrà dimostrare una buona padronanza linguistico grammaticale manifestando un’adeguata capacità di lettura (comprensione estensiva/intensiva, tecnica e traduzione) di un testo in lingua specialistica (ENG><ITA).



Programma:

Il programma previsto è assimilabile ad un livello B2 (QCER) per ampiezza ed argomenti trattati nonché biografia di riferimento prevista. A titolo indicativo, gli argomenti trattati riguardano:

Lingua Inglese - L'identificazione delle classi grammaticali e relativi usi specifici: nomi, avverbi, verbi, preposizioni, congiunzioni ed interiezioni. Ordine delle parole e relative strutture affermative ed interrogative. Complemento oggetto diretto ed indiretto. Strutture sintattiche e punteggiatura. Tempi verbali e blocchi temporali. Tempi verbali semplici, perfetti e varianti continue. Soluzioni per indicare il futuro incluso to be + infinitive, to be just about to ed uso dei modal verbs per esprimere futuro. Condizionale ed If Clauses, Mixed Conditional. Verbi modali per esprimere obbligo, assenza di obbligo, deduzione, consigli, necessità, permesso, critiche, abilità e possibilità. Forma passiva e forma passiva avanzata "have something done by". Pronomi relativi e proposizioni relative, cleft sentences. Morfologia flessiva e derivazionale: gestione corretta degli affissi. Concordanza dei tempi verbali, comparativo e superlativo, phrasal verbs, false friends, reported speech and question. Forme per indicare il possesso. Words and phrases meaning and, but, so. Wish and If only to express a wish. Varie ed eventuali segnalati durante il corso.

Inglese scientifico – Tecniche di traduzione. Analisi testuale morfosintattica. Aspetti legati ai morfemi (suffissi) in ambito scientifico.

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale

Indicativamente 60 ore, variabili sulla base delle competenze linguistiche già in possesso da parte dello studente.

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali: 30 ore

Risorse per l'apprendimento

--

Materiale essenziale:

- 1- Tommaso Provenzano, Maria Elena Conidi. *Easy Tips, Improve your Writing Skills in English*, E.book download online via sito: www.powerize.it/negozio



Testi consigliati di supporto

Grammar 360° - AA.VV. - Oxford Univ. Press – Ultima vers (Livello: A1>B2)
Academic English – Patrizia Giampieri – UTET (Per approfondimenti)

Attività di supporto

--

Modalità di frequenza

La frequenza al corso non è obbligatoria

Modalità di accertamento

Non sono previsti verifiche in itinere. L'esame finale sarà svolto in forma scritta con test composto da domande a risposta multipla con tempistica massima di consegna: 15 minuti.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Inadeguate le capacità di comprensione e di elaborazione del testo	Scarse le abilità di comprensione dell'argomento.	Completamente inappropriato.
Idoneo	Buone le capacità di comprensione e di elaborazione del testo	Buone le abilità di comprensione dell'argomento.	Appropriato.

