

CORSO DI STUDIO L-14 – Scienze delle investigazioni
ANNO ACCADEMICO 2026/2027
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Procedura penale

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II
Periodo di erogazione	I semestre (5 ottobre 2026 – 11 novembre 2026) II semestre (22 febbraio 2027 – 7 aprile 2027). Nel corso del I semestre saranno tenute 36 ore di lezioni pari a 6 CFU. Nel corso del II semestre saranno tenute 36 ore di lezioni pari a 6 CFU.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	12
SSD	GIUR-13/A-Diritto processuale penale
Lingua di erogazione	italiano
Modalità di frequenza	facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Tabasco, Professore associato Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Indirizzo mail	giuseppe.tabasco@unicz.it
Telefono	
Sede	Studio n. 10, al piano terra, presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Sede virtuale	Previa richiesta da inviare all'indirizzo di posta elettronica giuseppe.tabasco@unicz.it è possibile fissare il ricevimento studenti da remoto sulla piattaforma <i>google meet</i>
Ricevimento	Martedì dalle ore 15.00 alle ore 17.00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	72		228
CFU/ETCS			
12	12		

Obiettivi formativi	Il corso si prefigge l'obiettivo di assicurare la comprensione del sistema processuale penale, privilegiando un'analisi di tipo dinamico, perché più idonea a trasmettere agli studenti la conoscenza dello sviluppo diacronico del processo, dalla notizia di reato fino alla verifica o falsificazione dell'ipotesi accusatoria, evidenziando la compenetrazione nella celebrazione del "giusto processo", fra le esigenze di persecuzione del crimine e le garanzie dei diritti fondamentali. Gli istituti vengono analizzati, anche nella loro evoluzione normativa, in
----------------------------	--



	relazione ai valori costituzionali, di guisa che risulta più agevole la spiegazione dei profili fondamentali del processo penale, quali la distinzione delle fasi e la garanzia del contraddittorio nella sua dimensione euristica; nonché le situazioni soggettive, il metodo di accertamento del fatto di reato e i controlli impugnatori. La finalità didattica, pertanto, è quella di far acquisire agli studenti la capacità di analisi ed interpretazione degli istituti del processo penale, che possa guidarli nell'approfondimento gnoseologico finalizzato a conseguire gli obiettivi professionali prefissi.
Prerequisiti	Occorre che lo studente abbia già acquisito una conoscenza generale dei principi fondamentali in materia di diritto costituzionale e di diritto penale.
Metodi didattici	Il Corso si sviluppa attraverso 72 ore di didattica frontale. Vi è la possibilità che siano svolti seminari al fine di approfondire temi specifici

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino</i>	Attraverso lo studio della disciplina, lo studente dovrà acquisire la conoscenza dei profili fondamentali del sistema processuale interno. In particolare, la compenetrazione nel processo penale fra persecuzione del crimine ed esigenze di tutela dei diritti fondamentali; i caratteri della funzione giurisdizionale, anche in prospettiva sovranazionale. 1. Conoscenza e capacità di comprensione (DD1) - Lo studente acquisirà la conoscenza della struttura del processo penale e dei principi ad esso sottesi anche con riferimento ai principi costituzionali e a quelli contenuti nelle fonti sovranazionali. 2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (DD2) - In virtù delle conoscenze acquisite, sarà in grado di analizzare i casi concreti, anche attraverso lo studio degli orientamenti giurisprudenziali e dottrinali. 3. Capacità critiche e di giudizio (DD3) - Acquisirà autonomia di valutazione e capacità critica per analizzare le problematiche processualpenalistiche. Sarà, pertanto, in grado di prospettare interpretazioni autonome, frutto della ricerca critica e non già di una recezione passiva del compendio cognitivo. 4. Abilità comunicative (DD4) - Acquisirà un linguaggio tecnico specialistico idoneo a comunicare sia a soggetti esperti in materia giuridica che a soggetti non specializzati in tale ambito, concetti giuridici anche complessi e in contesti interdisciplinari. 5. Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (DD5) - L'analisi del testo, al fine di comprendere la <i>ratio</i> della norma e la sua collocazione all'interno dell'ordinamento, consentiranno allo studente di acquisire l'attitudine ad analizzare la questione di fatto sempre in virtù del sistema processuale, anche nell'ottica dell'attività professionale e di ricerca.
Contenuti di insegnamento (Programma)	I. Scopi e modelli del processo penale italiano. – II. Garanzie costituzionali e processo penale. – III. Fonti internazionali e sistema processuale penale interno. – IV. I protagonisti del processo penale. – V. Gli atti. – VI. Le prove. – VII. Le misure cautelari. – VIII. Le indagini preliminari. – IX. Le investigazioni difensive. – X. L'udienza preliminare. – XI. I procedimenti speciali. – XII. Il giudizio ordinario. – XIII. Il procedimento davanti al Tribunale in composizione monocratica. – XIV. Il procedimento davanti al giudice di pace. – XV. Il procedimento per l'accertamento della responsabilità degli enti. – XVI. Le impugnazioni in generale. – XVII. L'appello. – XVIII. Il ricorso per cassazione. – XIX. Il giudicato. – XX. Il ricorso alla Corte europea dei diritti dell'uomo. – XXI. I mezzi straordinari di impugnazione. – XXII. Gli strumenti di collaborazione internazionale.



Testo di riferimento	A. SCALFATI - A. BERNASCONI - A. DE CARO - M. MENNA - C. PANSINI - A. PULVIRENTI - N. TRIGGIANI - C. VALENTINI, <i>Fisionomia della procedura criminale</i> , G. Giappichelli Editore, Torino, 2025 (esclusi il paragrafo 3 del capitolo 12, da p. 332 a p. 338; i paragrafi 3, 4, 5, 6 del capitolo 15, da p. 411 a p. 426);
Note al testo di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame di profitto sarà svolto in forma orale. Non si prevede lo svolgimento di prove intermedie di verifica con carattere esonerativo. Al fine di superare l'esame, lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esporlo con linguaggio adeguato sia sotto il profilo sintattico che tecnico. Nel caso che manchi in maniera totale o parziale la conoscenza di tali elementi essenziali l'esito della prova sarà negativo e lo studente non sarà ritenuto idoneo al superamento dell'esame. Viceversa, una volta superata la verifica della sussistenza dei requisiti minimi per il superamento dell'esame, la valutazione dello studente, al fine dell'attribuzione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata in virtù dei parametri che di seguito vengono riportati.
Criteri di valutazione	Conoscenza e capacità di comprensione: Non idoneo se presenta importanti carenze e significative inaccurattezze Votazione 18-20 Se ha un livello soglia e presenta imperfezioni evidenti Votazione 21-23 Se ha una conoscenza routinaria 24-26 Se ha una conoscenza buona 27-29 Se ha una conoscenza più che buona 30 Se ha una conoscenza ottima

	Autonomia di giudizio: Non idoneo se presenta frequenti generalizzazioni e incapacità di sintesi Votazione 18-20 Se presenta capacità appena sufficienti 21-23 Se è in grado di analisi e sintesi corrette, nonché di argomentare in modo logico e coerente 24-26 Se esprime gli argomenti in maniera coerente e ha capacità di analisi e di sintesi buone 27-29 Se ha notevoli capacità di analisi e di sintesi 30 Se presenta ottime capacità di analisi e di sintesi. Abilità comunicative: Non idoneo se l'esposizione è completamente inappropriata Votazione 18-20 Se la qualità dell'esposizione è appena appropriata 21-23 Se la qualità dell'esposizione è standard 24-26 Se la qualità dell'esposizione è superiore quella standard 27-29 Se l'esposizione evidenzia che gli argomenti sono stati approfonditi
--	--



	30 Se l'esposizione evidenzia che gli argomenti sono stati approfonditi in maniera specifica e critica
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Per conseguire la lode, è, in ogni caso, necessario dare prova di avere sviluppato una elevata autonomia di giudizio ed una elevata capacità di argomentazione e di esposizione.
Altro	