

**Corso di Laurea Magistrale in Amministrazioni Pubbliche e Società
Inglese (corso avanzato)
Anno Accademico 2024/2025, I Anno, I Semestre, 8 CFU (48 ore)
Dott.ssa Erika Lopez**

Informazioni Corso	Inglese (corso avanzato) 8 CFU (48 ore) I semestre, settembre-dicembre 2024 A.A. 2024/2025
Informazioni Docente	e-mail: erika.lopez@unicz.it
Descrizione del Corso	Il corso è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche di base necessarie per poter comprendere e utilizzare le lingua in contesti sia quotidiani che inerenti il proprio ambito di studi.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	<p>Il corso prevede il consolidamento delle conoscenze grammaticali, lessicali e strutturali della lingua inglese e lo sviluppo delle abilità di produzione scritta e orale.</p> <p>Risultati di Apprendimento Attesi (RAA)</p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ comprendere i punti essenziali e le informazioni specifiche di testi su argomenti relativi alla vita quotidiana e al contesto professionale (Conoscenza e capacità di comprensione) ➔ utilizzare correttamente il vocabolario e le strutture linguistiche specifiche; completare testi semplici (Conoscenza e capacità di comprensione applicate) ➔ esprimere opinioni su un argomento specifico, individuare somiglianze e differenze con la propria lingua (Autonomia di giudizio) ➔ descrivere situazioni, parlare di esperienze personali, interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e lavorativi (Abilità comunicative) ➔ sviluppare capacità in termini di apprendimento autonomo (Capacità di apprendere) <p>Gli obiettivi del corso sono declinati secondo i Descrittori di Dublino.</p>

<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento).</p> <p>Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p><u>GRAMMAR</u></p> <p>Core elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Subject and object pronouns → To be, idiomatic use of “to be” → Interrogatives → Demonstratives → to have (got) → Expressions with “have” → Indefinite article, definite article, zero article → Plural of nouns → Prepositions → Adjectives and demonstrative pronouns → Possessive adjectives and pronouns → Genitive's and s' <p>Present and past tenses</p> <ul style="list-style-type: none"> → Present simple (affirmative form, negative form, interrogative form and short answers) → Adverbs of frequency and time expressions → Present continuous (affirmative, negative, interrogative form and short answers) → Present simple vs Present continuous → Past simple of be → Past simple regular and irregular verbs (affirmative form, negative form, interrogative form and short answers) → Used to and would → Past continuous → Past simple vs Past continuous → Present perfect simple → Present perfect with always, often, ever, never, just → Present perfect with already, still, yet → Past simple vs Present perfect → Present perfect continuous → Present perfect simple vs Present perfect continuous → Past perfect simple → Past perfect continuous → Past perfect simple vs Past perfect continuous <p>Countable and uncountable nouns</p> <p>Quantifiers</p> <ul style="list-style-type: none"> → Some, any, no and none → A lot of/lots of, much/many, how much/how many → A little/a few, little/few, enough → Too/too much/too many, too little/too few, very → all and whole → each and every → either and neither → both and most → some, any, no, every <p>Adjectives and adverbs</p> <ul style="list-style-type: none"> → Qualifying adjectives, adjectives in -ing and -ed → Ungradable adjectives
---	---

- Adverbs
- Comparative adjectives and adverbs
- Superlative adjectives and adverbs
- Adjective order

Future tense

- Will
- Be going to
- Present simple and present continuous used for the future
- Future continuous
- Future perfect simple and future perfect continuous

Modal verbs and other verbs

- Can, could and be able to
- Can, could, may and might
- Can, could, may, be allowed to
- Can, will, shall, could, would like
- Shall, let's
- Shall, should, must, (ought to)
- Must, mustn't, (have to), can't
- (Need to, don't need to, needn't, don't have to)

Conditionals

- Zero conditional
- First conditional
- Second conditional
- Third conditional
- I wish + past simple/past perfect/would

verb+infinitive/ verb+ing

- The infinitive form
- Verbs+ infinitive form
- Verbs+ - ing form
- Be used to and get used to

Passives

- Passive: present and past simple
- Passive: other tenses and modals
- Causative verbs: need+ -ing form; have/get something done

Reported speech

- Reported speech
- Say and tell
- Reported questions
- Reported orders and request

Connectives

- Addition of ideas
- Time
- Order
- Place
- Cause/effect
- Results
- Purpose
- Comparison
- Contrast
- Summarise or report

	<p><u>ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → The role of economic theory → The economic “model” → How macroeconomics affects everyday lives → The unemployment rate → The inflation rate → Productivity growth → The interest rate → The government budget deficit → The foreign trade deficit → How microeconomics differs from macroeconomics → Business organisation → Functions of management → Authority, responsibility and delegation → Centralised and decentralised decision-making → The EU institutions, policies and activities
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	La stima approssimativa delle ore di studio individuale richieste allo studente per l'apprendimento dei contenuti indicati in programma è di circa 150 ore.
Metodi di Insegnamento utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> → Lezioni frontali → Attività interattive in classe → Apprendimento basato sulla simulazione → Peer tutoring → Scaffolding → Feedback
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p><i>N. Iandelli, S. Walen, J. Walenn, C. E. Morris. Grammar Evolution Premium. Gruppo Editoriale ELI - ISBN: 978-88-536-4189-2</i></p> <p><i>G.G.Castorina, R. Salvi, M.Cipri. Texts & tools trends. Inglese per le scienze economiche, sociali, politiche e giuridiche. Mondadori Editore. ISBN: 978-88-652-1042-0</i></p> <p>Eventuali slide/riferimenti possono essere scaricati/visionati tramite piattaforma eLearning (https://elearning.unicz.it/).</p>
Attività di Supporto	<p>Esercitazioni in aula</p> <p>Gli studenti possono fissare un appuntamento per porre domande in merito al contenuto del corso, alla struttura dell'esame e ai criteri di valutazione.</p>

Modalità di Frequenza	<p>La frequenza alle lezioni è <u>altamente raccomandata</u>.</p> <p>Gli studenti frequentanti possono sostenere un esame intermedio che riguarderà circa la metà del contenuto del corso.</p> <p>Le modalità di frequenza sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo (Regolamento didattico generale di Ateneo - D.R. n. 1521 del 23/11/2023)</p>
Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)	<p>Il corso prevede una prova finale in forma scritta contenente domande aperte e/o chiuse ed esercizi di completamento.</p> <p>Gli studenti che superano l'esame scritto possono eventualmente sostenere un esame orale integrativo non obbligatorio.</p> <p>I criteri di valutazione e i voti sono determinati secondo la seguente scala:</p> <p>sotto18/30 - livello insufficiente/esame non superato Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> • ha difficoltà a comprendere testi semplici • commette diversi tipi di errori grammaticali • utilizza un vocabolario molto limitato • parla con esitazione <hr/> 18-20/30 - livello soddisfacente Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> • comprende testi semplici • utilizza strutture grammaticali semplici • utilizza un vocabolario appropriato con qualche errore • parla con qualche esitazione <hr/> 21-23/30 - livello pienamente soddisfacente Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> • comprende testi semplici e più complessi • utilizza strutture grammaticali semplici e complesse • utilizza un vocabolario appropriato con qualche errore • parla con qualche esitazione <hr/> 24-26/30 - buon livello Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> • comprende testi semplici e più complessi • utilizza strutture grammaticali semplici e complesse • utilizza un vocabolario più ampio e appropriato • parla con sicurezza e poca esitazione </p>

- riconosce alcuni dei suoi errori più tipici

27-29/30 - ottimo livello

Lo studente:

- comprende testi semplici e più complessi
- utilizza strutture grammaticali semplici e complesse
- utilizza un vocabolario appropriato molto più ampio
- parla con sicurezza senza esitazione
- riconosce alcuni dei suoi errori più tipici

30-30 cum laude - livello eccellente

Lo studente:

- comprende testi semplici e più complessi
- utilizza strutture grammaticali semplici e complesse
- utilizza un vocabolario appropriato molto più ampio
- parla con sicurezza senza esitazione
- riconosce i propri errori e li corregge