

## CORSO DI STUDIO ATTIVITA' A LIBERA SCELTA

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** Organizzazione e Innovazione Sociale  
(4CFU- Integrato all'insegnamento di Finanza sociale e sostenibile 4CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	LIBERA SCELTA
Periodo di erogazione	I SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	4 CFU
SSD	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Marzia Ventura
Indirizzo mail	marziaventura@unicz.it
Telefono	
Sede	Dipartimento GES – LIVELLO O- STANZA N° 5
Sede virtuale	Utilizzo della piattaforma google meet
Ricevimento	Dal 23 settembre al 16 dicembre 2025 (ogni martedì della settimana) dalle ore 13.30 alle ore 14.30 c/o stanza n° 5

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
160	12	12	36
CFU/ETCS			
4	2	2	

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha come obiettivo quello di favorire: lo sviluppo di conoscenze e capacità di comprensione delle esigenze di cambiamento nelle organizzazioni anche in funzione dell'impatto che le nuove tecnologie (ICT - Information and Communication Technologies) esercitano sui processi, sulle mansioni operative e sui comportamenti manageriali
----------------------------	--

<b>Prerequisiti</b>	<i>L'insegnamento di OIS è un esame a Libera Scelta del CdL in Sociologia e non sono richieste conoscenze preliminari.</i>
<b>Metodi didattici</b>	<i>Le modalità di erogazione dell'insegnamento, coerenti con i risultati di apprendimento attesi si configurano attraverso due diversi metodi: Il primo tradizionale dove il trasferimento della conoscenza avviene attraverso una didattica frontale quale metodo d'insegnamento principale; la seconda innovativa dove l'applicazione della conoscenza avviene attraverso laboratori, esercitazioni, seminari, simulazioni, lavoro di gruppo, predisposizione di elaborati e/o ricerche e analisi di casi etc.</i>

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b> <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p>	<p>Risultati di apprendimento attesi, vengono strutturati secondo i 5 Descrittori di Dublino, di seguito riportati:</p>
<p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p><b>Descrittore di Dublino 1:</b> <i>una solida conoscenza dei concetti di base relativi al corso di organizzazione aziendale attraverso la comprensione dei principali modelli teorici, metodologici e applicativi trattati. Lo studente sarà in grado di comprendere e analizzare i contenuti appresi, dimostrando una comprensione approfondita degli argomenti affrontati a lezione e nei materiali di studio.</i></p>
<p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p>	<p><b>Descrittore di Dublino 2:</b> <i>lo sviluppo di capacità di apprendimento utili per interpretare in maniera autonoma documenti, organigrammi, report utilizzati nelle imprese, nelle aziende e nelle pubbliche amministrazioni.</i></p>
<p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><b>Descrittore di Dublino 3</b> <i>lo sviluppo di autonomia di giudizio nell'elaborazione di soluzioni secondo una logica manageriale a specifiche situazioni "critiche" esemplificative dei problemi organizzativi.</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: analizzare ed interpretare i dati e le informazioni rilevanti nell'ambito di studio, formulare giudizi autonomi, coerenti e motivati anche su tematiche complesse; valutare con consapevolezza le implicazioni etiche, scientifiche o professionali legate ai contenuti trattati facendo riferimento a conoscenze teoriche e pratiche acquisite durante il corso.</i></p> <p><b>Descrittore di Dublino 4:</b> <i>lo sviluppo delle capacità di comunicazione e di analisi tale da poter e saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro, coerente e strutturato i contenuti appresi, utilizzando il lessico specifico della disciplina ;di presentare oralmente o per iscritto analisi, relazioni o argomentazioni su tematiche trattate nel corso, adattando il registro comunicativo al contesto e all'interlocutore; di partecipare attivamente a discussioni, lavori di gruppo o dibattiti, esprimendo con efficacia le proprie idee e ascoltando in modo critico le opinioni altrui.</i></p>

	<p><b>- Descrittore di Dublino 5:</b> capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita. Lo studente avrà sviluppato capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di gestire autonomamente il proprio processo di apprendimento, individuando strategie efficaci per l'approfondimento e l'aggiornamento dei contenuti; di consultare in modo critico fonti scientifiche, testi specialistici e risorse digitali pertinenti alla disciplina; di trasferire le conoscenze acquisite a nuovi contesti, dimostrando flessibilità e capacità di auto-valutazione; di pianificare il proprio percorso di studio con responsabilità e consapevolezza dei propri bisogni formativi.</p>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Di seguito vengono riportati i contenuti dell'insegnamento:</p> <p>Capitolo 1 Definire le organizzazioni; Capitolo 2 Le organizzazioni come sistemi aperti; Capitolo 9 Progettare le organizzazioni; Capitolo 10 Cambiamento e Innovazione</p>
<b>Testi di riferimento</b>	Organizzazione aziendale. Concetti Teorie e modelli. Casa Editrice Pearson.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p>Letture consigliate:</p> <p>Libro Bianco sull'Innovazione Sociale (scaricabile dalla piattaforma eLearning dell'insegnamento)</p>
<b>Materiali didattici</b>	<i>Il materiale didattico (slides – casi studio ed altro materiale aggiuntivo) viene caricato sulla piattaforma e-learning del corso.</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Le modalità di verifica tali da accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi:</i></p> <p>Presentazione e discussione di un Project work</p>

Criteri di valutazione	<i>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato:</i>			
	Valutazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici
	Non idoneo	Importanti carenze.	Irrilevanti. Frequenti	Completamente inappropriato

		Significative inaccuratezze	generalizzazioni. Incapacità di sintesi	
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato con una valutazione pari o superiore a 18/30. La valutazione finale verrà attribuita sulla base di una <b>presentazione e discussione di un project work</b> sui temi dell'insegnamento.</i>			
	<i>criteri per l'assegnazione della Lode: Conoscenza Ottima; ottime capacità di analisi e di sintesi ed ottimo approfondimento degli argomenti.</i>			
<b>Altro</b>				