



CORSO DI STUDIO *Sociologia / Servizio Sociale*

ANNO ACCADEMICO *2026-2027*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Statistica Sociale*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno II Semestre</i>
Periodo di erogazione	<i>Ogni mercoledì, giovedì, venerdì dal 24 febbraio al 25 Marzo</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>Statistica Sociale SECS-S/05</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>In presenza</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Giulio Giacomo Cantone</i>
Indirizzo mail	<i>g.cantone@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Stanza 28 Ala Ovest del DIGES</i>
Sede virtuale	<i>Fornita previa comunicazione mail</i>
Ricevimento	<i>Previa comunicazione mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>180</i>	<i>30</i>	<i>6</i>	<i>144</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			



Obiettivi formativi	
Prerequisiti	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.</i> <i>Ai fini di facilitare la comprensione delle lezioni si suggerisce di colmare lacune nelle nozioni basilari di matematica a livello di scuola secondaria (es. piano cartesiano, incognita, frazione etc.).</i> <i>Ai fini di facilitare l'applicazione delle conoscenze è suggerito di imparare il funzionamento di base dell'immissione dati nei fogli di calcolo (come Excel o Google Sheets).</i>
Metodi didattici	<i>Le conoscenze teoriche saranno trasmesse per mezzo di lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni di materiale illustrativo e lavagna. Agli studenti è suggerito ove possibile di portare a lezione un computer portatile per replicare le dimostrazioni pratiche del docente.</i> <i>La materia è divisa in due moduli, al termine di ognuno è prevista una prova parziale. Prima delle prove parziali sono svolte delle esercitazioni in classe.</i>



Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<i>Conoscenza e comprensione:</i> <i>Lo studente dovrà apprendere i principi delle metodologie di rappresentazione e sintesi dei dati sui fenomeni collettivi. ed il ruolo dei metodi quantitativi nella ricerca sociale.</i> <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> <i>Lo studente sarà in grado di raccogliere, descrivere, rappresentare e sintetizzare i dati di un'indagine bivariata su dati socio-economici, socio-sanitari, o di organizzazione. Lo studente capirà metodi e principi per la valutazione dell'informazione campionaria.</i> <i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Lo studente dovrà essere in grado di valutare criticamente l'appropriatezza delle procedure statistiche fondamentali, applicate ad indagini bivariate nella ricerca sociale o clinica.</i> <i>Abilità comunicative:</i> <i>Lo studente dovrà essere in grado di fornire ed interpretare rappresentazioni grafiche e di usare un linguaggio appropriato nel giustificare decisioni basate su analisi statistiche.</i> <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> <i>Lo dovrà essere in grado di saper valutare correttamente fonti e materiali di vario genere avente ad argomento l'analisi dei dati.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	Modulo I: Metodi della Statistica descrittiva 24 febbraio: Introduzione alla Statistica. Dati, tabelle e grafici. 25 febbraio: Indici di posizione: Frequenze assolute, relative, e cumulate; Media, Moda, Mediana, Quantili. 26 febbraio: Indici di variazione: Deviazioni, Varianza. 3 marzo: Covarianza e correlazioni 4 marzo: Metodi per misurare la concentrazione delle frequenze: Tasso di ripetizione, Entropia, Gini, Chi-Quadrato. 5 Marzo: Esercitazione 10 Marzo: Prova intermedia



	Modulo II: Principi e metodi statistici per la ricerca sociale 11 marzo: Definizioni di Probabilità frequentista e Bayesiana, differenza tra probabilità congiunta e condizionata. Probabilità puntuali per dati categoriali, e probabilità cumulata per dati continui. 12 marzo: Principi di inferenza su matrici di confusione 2x2. Differenza tra Precisione, Accuratezza, Potenza, e Specificità del test. 17 marzo: Definizione di Normalità Statistica come limite della distribuzione Binomiale per n infinito; principi e tecniche di stima campionaria (Legge dei Grandi Numeri e del Teorema del Limite centrale), stima intervallare e tecniche di riduzione dell'errore campionario nella ricerca sociale. 18 marzo: Metodi per sancire differenze di carattere tra due gruppi, con e senza appaiamento: test "t" con livello di significatività standard. 19 marzo: Metodo ed applicazioni della Regressione Lineare 24 Marzo: Esercitazione 25 Marzo: Prova intermedia
Testi di riferimento	<i>La totalità del corso è riprodotta su materiali che saranno messi a disposizione dal docente, che sono basati sul manuale di riferimento è:</i> Cicchitelli, D'Urso, Minozzo. "Statistica. Principi e metodi" (Quarta Edizione, Pearson)
Note ai testi di riferimento	<i>Agli studenti è consigliata la consultazione de</i> <i>De Micheli, "Statistica quanto basta" (Vol. I e II., LED Edizioni Universitarie) al fine del ripasso degli argomenti del corso.</i> <i>Agli studenti interessati a consultare un testo introduttivo all'analisi dei dati in lingua inglese è consigliato:</i> E. Llaudet, Imai K., Data Analysis for Social Science (Princeton University Press, 2023). <i>Agli studenti interessati ad un testo esaustivo sulla scienza statistica in lingua italiana, è consigliato consultare:</i> Domenico Piccolo, "Statistica" (Terza edizione, il Mulino)
Materiali didattici	<i>Formulario e materiali didattici aggiuntivi possono essere forniti su richiesta durante le lezioni frontali o il periodo di ricevimento.</i>



Valutazione	
Modalità di accertamento e valutazione	<i>Gli studenti sono tenuti a presentarsi agli esami scritti, che coprono argomenti di ambo i moduli del corso.</i> <i>Esercizi per il modulo I:</i> - <i>Rappresentazione di una variabile tramite metodo della scatola coi baffi (min 0, max 7 punti).</i> - <i>Uno a caso tra: calcolo di una misura di concentrazione e calcolo della correlazione lineare (min 0, max 7 punti).</i> <i>Esercizi per il modulo II:</i> - <i>Calcolo di quantità inerenti una matrice di confusione (min 0, max 7 punti).</i> - <i>Applicazione di un metodo per giustificare differenze statisticamente significative tra due gruppi (min 0, max 7 punti)</i> <i>Gli studenti NON FUORI CORSO possono sostenere i quattro esercizi nelle due prove intermedie per singolo modulo. Solo la seconda prova intermedia può invece essere sostenuta durante un appello ordinario dell'anno solare corrente. TUTTI GLI STUDENTI possono sostenere l'esame scritto completo durante gli appelli ordinari. Gli studenti possono rifiutare, esclusivamente a mezzo e-mail, il voto della prima prova intermedia, oppure di entrambe, e poi sostenere l'esame scritto per intero durante un appello ordinario.</i> <i>Ogni studente che ha ottenuto almeno 16 trentesimi ha diritto a richiedere durante un appello ordinario di sostenere un'ulteriore prova orale a cui possono essere attribuiti da 0 a 2 trentesimi, più la lode, come punti ulteriori alla valutazione complessiva delle prove.</i> <i>L'esame si intende superato quando la valutazione complessiva delle prove è almeno pari a 18 trentesimi. La lode è assegnata esclusivamente agli studenti che totalizzano 30 trentesimi e che dimostrano eccezionale padronanza della materia nel colloquio orale.</i> <i>Durante ogni tipo di prova scritta, tutti gli studenti devono presentarsi muniti di</i> - <i>Documento di riconoscimento (sono previsti controlli a campione).</i> - <i>Fogli di carta (sono suggeriti almeno 4 fogli di carta quadrettata o bianca), penna blu o nera (non matita), e calcolatrice elettronica.</i> - <i>Formulario, comprensivo di tavole per valori notevoli, senza annotazioni aggiuntive.</i> <i>Non sono ammessi all'esame:</i> - <i>Matite, gomme, evidenziatori, materiali per la cancellazione, o contenitori di vario genere.</i> - <i>Dispositivi elettronici di media e grande dimensione quali tablet o computer portatili, che non siano la calcolatrice elettronica.</i> - <i>Appunti di alcun tipo fatta esclusione per il formulario.</i> <i>Questi materiali vanno riposti in una borsa che va tenuta lontana dai banchi della prova. È consentito portare in sede d'esame un solo telefono cellulare per studente, di cui è severamente vietato l'utilizzo ad esclusione delle situazioni d'emergenza.</i>